



به نام خدا

برنامه درسی (Course plan)

دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج، دانشکده پرستاری

تعداد واحد : ۴ واحد

نام درس: پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۶-۹۵

مقطع: کارشناسی پرستاری

دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی، اصول و فنون پرستاری، پرستاری مفاهیم و بیماریهای بزرگسالان و سالمندان ۱ و ۲

مسئول برنامه : سمیه رضانی

عنوان های اصلی درس پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳:

- ❖ اختلالات مربوط به سیستم عصبی
- ❖ اختلالات مربوط به سیستم پوستی
- ❖ اختلالات مربوط به سیستم خون
- ❖ اختلالات مربوط به سیستم بینایی
- ❖ اختلالات مربوط به سیستم شنوایی
- ❖ اختلالات مربوط به سیستم اندوکرین
- ❖ بیماریهای شایع عفونی
- ❖ اصول کار در اتاق عمل

## هدف کلی مربوط به سیستم عصبی:

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف مغز و اعصاب، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب

## اهداف اختصاصی مربوط به سیستم عصبی:

### دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را شرح دهد.
- ۲- آزمایشات تشخیصی مختلف سیستم مغز و اعصاب (پانکسیون لومبار، الکتروانسفالوگرافی، میلوگرافی و ...) و مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از هر یک از آنها را شرح دهد.
- ۳- فشار داخل جمجمه (ICP) را شرح دهد، علل افزایش آن، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به بیماران مبتلا به افزایش ICP را بیان نماید.
- ۴- بر اساس فرایند پرستاری، نحوه مراقبت اصولی از بیمار مبتلا کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس فرایند پرستاری، نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به انواع صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه، کوفتگی و تکان خوردگی مغز، انواع هماتوم و ...) را بازگو کند.
- ۶- انواع تومورهای مغزی و پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای مربوط را شرح دهد.
- ۷- بیماریهای مهم سیستم عصبی (گلن باره، مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، پارکینسون، کره و آلزایمر و نورالژی) را تعریف کند و پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمانها و مراقبتهای هر یک را شرح دهد.
- ۸- انواع تشنج و عللی ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای درمانی، و مراقبتهای پرستاری مربوط را بیان نماید.
- ۹- انواع سردرد های اولیه (سردردهای تنشی، خوشه ای و میگرن) را با تکیه بر علائم، درمانها و مراقبتهای شرح دهد.
- ۱۰- انواع آسیب های نخاعی را توضیح دهد و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- ۱۱- بیرون زدگی دیسک بین مهره ای گردنی و کمری، علائم، درمانها و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.

۱۲- انواع بیماری های عروقی مغز ( سکته مغزی، آنوریسم و مالفورماسیون های شریانی ، وریدی) را توضیح دهد، علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوط را بیان کند.

۱۳- بیماری های عفونی مغز ( مننژیت، آبسه مغزی، کروتزفیلد جاکوب و ... ) را همراه با علل، علائم، درمانها و مراقبتهای شرح دهد.

### هدف کلی مربوط به سیستم پوستی:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوششی بدن، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف پوست، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به انواع اختلالات و بیماری های پوستی

### اهداف اختصاصی مربوط به سیستم پوستی:

#### دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوششی بدن را شرح دهد.
- ۲- آزمایشات تشخیصی مختلف پوستی و مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از هر یک از آنها را شرح دهد.
- ۳- اصول عمومی مراقبت ها و درمانهای پوستی ( انواع پانسمان ها و داروهای پوستی و ...) را شرح دهد.
- ۴- انواع بیماری های عفونی، خودایمنی، تومورال و آلرژیک پوستی را شرح دهد، علل، علائم و نشانه ها، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۵- انواع سوختگی، روشهای بررسی بیماران دچار سوختگی، مراحل مختلف درمان سوختگی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران دچار سوختگی را توضیح دهد.

## هدف کلی مربوط به سیستم خون:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف خونی، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به انواع اختلالات خونی

## اهداف اختصاصی مربوط به سیستم خون:

### دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون را شرح دهد.
- ۲- روش های بررسی بیمار مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.
- ۳- انواع کم خونی ها شامل فقر آهن، اسید فولیک و B12، تالاسمی، سیکل سل، هموفیلی، آپلاستیک، اسفروسیتوز، کمبود G6PD و پلی سایتمی را شرح دهد، علل ، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۴- انواع لوسمی، انواع لنفوم و بیماری مالتیپل میلوما را با شرح علل و روشهای درمانی و مراقبتی هر یک بیان نماید.
- ۵- اختلالات پلاکتی خون ( ترومبوسیتوپنی اولیه و ثانویه و ... ) را همراه با ذکر علائم، درمان ها و مراقبتهای مرتبط شرح دهد.
- ۶- فرآورده های مختلف خونی، موارد استفاده، روشهای تهیه و نگهداری و عوارض تزریق را بیان نموده و اصول مراقبتی مهم مربوط به انتقال خون را شرح دهد.

## هدف کلی مربوط به سیستم شنوایی:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف این سیستم، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات شنوایی

## اهداف اختصاصی مربوط به سیستم شنوایی:

### دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی را شرح دهد.
- ۲- روشهای بررسی بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی را شرح دهد.

۳- اختلالات رایج سیستم شنوایی را با توجه به علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری بیان نماید.

### هدف کلی مربوط به سیستم بینایی :

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف این سیستم، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات بینایی

### اهداف اختصاصی مربوط به سیستم بینایی:

#### دانشجو باید بتواند:

- ۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را شرح دهد.
- ۵- روشهای بررسی بیمار مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهد.
- ۶- اختلالات رایج سیستم بینایی را با توجه به علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری بیان نماید.

### هدف کلی مربوط به سیستم اندوکراین:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف ، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به انواع اختلالات سیستم اندوکراین

### اهداف اختصاصی مربوط به سیستم اندوکراین:

#### دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز را شرح دهد.
- ۲- روش های بررسی بیمار مبتلا به انواع اختلالات اندوکراین را شرح دهد.

۳- انواع بیماری های کبد و کیسه صفرا را شرح دهد، علل ، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.

۴- انواع اختلالات غده هیپوفیز، تیروئید و پاراتیروئید را با شرح علل و روشهای درمانی و مراقبتی هر یک بیان نماید.

۵- اختلالات پرکاری و کم کاری غده آدرنال و بیماری فئوکروموسیتوما را همراه با ذکر علائم، درمان ها و مراقبتهای مرتبط شرح دهد.

### هدف کلی مربوط به پرستاری در اتاق عمل:

آشنایی دانشجو با محیط فیزیکی اتاق عمل ، وسایل اتاق عمل، وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب ، انواع پوزیشنهای رایج حین اعمال جراحی، اصول استریلیته، انواع روشهای بیهوشی و مراقبت های پرستاری قبل و حین و بعد از عمل جراحی

### اهداف اختصاصی مربوط به پرستاری در اتاق عمل:

#### دانشجو باید بتواند:

- ۱- محیط فیزیکی اتاق عمل را شرح دهد.
- ۲- وسایل اصلی مورد استفاده در اتاق عمل را نام ببرید.
- ۳- وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب را ذکر کند.
- ۴- کاربرد انواع پوزیشن های رایج حین عمل را شرح دهد.
- ۵- اصول استریلیته و انواع روشهای بیهوشی را توضیح دهد.
- ۶- مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از عمل جراحی را بیان نماید.

### هدف کلی مربوط به بیماری های عفونی:

آشنایی دانشجو با انواع بیماری های عفونی شایع ویروسی و قارچی و باکتریال و درمانها و مراقبتهای مربوط به آنها

## اهداف اختصاصی مربوط به بیماری های عفونی:

### دانشجو باید بتواند:

- ۱- بیماری های عفونی ویروسی مهم را شرح دهد، علل ، علائم و نشانه ها، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۲- بیماری های عفونی باکتریال مهم را شرح دهد، علل ، علائم و نشانه ها، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۳- بیماری های عفونی قارچی مهم را شرح دهد، علل ، علائم و نشانه ها، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.

روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

امکانات آموزشی بخش: ویدئو پروژکتور، وایت برد

آموزش دهنده: اساتید پرستاری داخلی جراحی

منابع اصلی درس:

- 1- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.
- 2- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.

ارزشیابی:

آزمون میان ترم: ۵ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره

## مقررات دوره:

- ✓ حداقل نمره قبولی درس ۱۰ می باشد.
- ✓ تعداد حداکثر ۸ جلسه غیبت موجه مجاز می باشد. در صورت غیبت موجه بیشتر درس حذف و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

جدول زمان بندی درس پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۳

مدرس: سمیه رضائی

تذکر: به دلیل متفاوت بودن روز و ساعت سکشن ها از ذکر روز و ساعت هر سکشن اجتناب شده است. برای هر سکشن از روز دوشنبه ۲۹ شهریور ۹۵ جلسات زیر به ترتیب طبق برنامه کلاسی اجرا می شود.

جلسه	موضوع درس
۱	آشنایی با دوره، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب
۲	آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب
۳	افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)
۴	تروماهای وارده به سر و مغز
۵	آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای
۶	تشنج، سردرد
۷	بیماری های عفونی مغز
۸	کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری
۹	بیماری های عروقی مغز
۱۰	تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز
۱۱	بیماری های مهم مغز: مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...
۱۲	آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه



۱۳	عفونت های شایع پوست (انگلی، قارچی، ویروسی و باکتریال)
۱۴	بیماری های خودایمنی پوست، آکنه
۱۵	درماتیت، تومورهای پوستی
۱۶	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۱
۱۷	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۲
	آزمون میان ترم
۱۸	آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون
۱۹	انواع کم خونی، پلی سایتمی
۲۰	لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما
۲۱	اختلالات پلاکتی و انعقادی
۲۲	آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی
۲۳	بیماری های رایج گوش
۲۴	آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی
۲۵	بیماری های رایج چشم
۲۶	فرآورده های خونی
۲۷	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی
۲۸	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات صفراوی
۲۹	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز
۳۰	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید
۳۱	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آدرنال
۳۲	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویرال
۳۳	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال و قارچی
۳۴	محیط فیزیکی و تجهیزات اتاق عمل، داروهای بیهوشی و مراقبت های آن
۳۵	وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب، وظایف پرستار قبل و حین و بعد از عمل جراحی

## طرح درس روزانه (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رمضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>1- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>2- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقسیمات مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد.</li> <li>❖ بافت های تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد آنها را شرح دهد.</li> <li>❖ ساختمان های حمایت کننده از بافت مغز را توضیح دهد.</li> <li>❖ عملکرد لوب های مختلف مغز را توضیح دهد.</li> <li>❖ عملکرد مخچه را شرح دهد.</li> <li>❖ عملکرد ساقه مغزی را بیان نماید.</li> <li>❖ راه های حسی حرکتی دستگاه عصبی را توضیح دهد.</li> <li>❖ عملکرد اعصاب جمجمه ای را بیان کند.</li> <li>❖ ساختمان و عملکرد طناب نخاعی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>3- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>4- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نحوه اخذ تاریخچه در بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب را بیان کند.</li> <li>❖ نحوه انجام معاینات بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب را شرح دهد.</li> <li>❖ ضرورت و کاربرد آزمایشات تشخیصی خونی و مایع مغزی نخاعی و مراقبت های قبل و بعد از پانکسیون لومبار و عوارض آن را شرح دهد.</li> <li>❖ ضرورت ، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از MRI، سی تی اسکن، آنژیوگرافی مغزی و اسکن با ماده رنگی را بیان کند.</li> <li>❖ ضرورت ، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از EEG، EMG و EPS را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجوی: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>5- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>6- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)	
هدف کلی: آشنایی دانشجوی با افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ فشار داخل جمجمه (ICP) و مقادیر طبیعی و مکانیزم های جبرانی آن را بیان نماید.</li> <li>❖ عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی افزایش ICP را شرح دهد.</li> <li>❖ علائم بالینی افزایش ICP را توضیح دهد.</li> <li>❖ روش های پایش ICP را شرح دهد.</li> <li>❖ عوارض ناشی از افزایش ICP را شرح دهد.</li> <li>❖ درمان ها و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>7- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>8- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تروماهای وارده به سر و مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با تروماهای وارده به سر و مغز	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عوامل خطر و انواع صدمات وارده به سر را بیان کند.</li> <li>❖ علائم و نشانه های بالینی و روشهای بررسی و تشخیص صدمات مغزی را توضیح دهد.</li> <li>❖ عوارض ناشی از صدمات مغزی را توضیح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به صدمات سر را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>9- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>10- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع آسیب های نخاعی را شرح دهد.</li> <li>❖ سطح آسیب و مشخصات قطع کامل نخاع را شرح دهد.</li> <li>❖ عوارض ناشی از آسیب نخاعی ( DVT، شوک نخاعی، شوک نوروزنیک، دیس رفلکسی اتونوم) را همراه با علل، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ نحوه مراقبت از بیماران آسیب نخاعی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.</li> <li>❖ علائم و روشهای تشخیصی و درمانها مربوط به بیرون زدگی دیسک بین مهره ای (گردنی و کمری) را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس: جلسه ششم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>11- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>12- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تشنج، سردرد	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع تشنج و سردرد	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع سردرد ( میگرن، تنشی، خوشه ای) و درمان ها و اقدامات پرستاری مربوطه را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع صرع و تشنج و مشخصات هر یک را بیان کند.</li> <li>❖ صرع مداوم و مراقبتهای درمانی مربوطه را توضیح دهد.</li> <li>❖ روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تشنج را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت:
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان: ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجوی: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>13- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>14- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های عفونی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجوی با بیماری های عفونی مغز	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع مننژیت، علائم، تست های تشخیصی و درمان ها و اقدامات پرستاری مربوطه را شرح دهد.</li> <li>❖ آبسه مغزی، علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری کروتزفیلد جاکوب، علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه



سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>15- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>16- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کاهش سطح هوشیاری را تعریف کند.</li> <li>❖ علائم و نشانه ها، روشهای بررسی و اصول مراقبتی و پرستاری از بیمار مبتلا به کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رمضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>17- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>18- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های عروقی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های عروقی مغز	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آنوریسم و AVM را شرح دهد و دلایل ایجاد ، اصول درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنوریسم را توضیح دهد.</li> <li>❖ انواع سکته های ایسکمیک و هموراژیک را از نظر علل ایجاد، ریسک فاکتور و پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها به صورت مقایسه ای توضیح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>19- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>20- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع تومورهای مغزی را شرح دهد و دلایل ایجاد، اصول درمانی و مراقبتی تومورهای مغزی را توضیح دهد.</li> <li>❖ روشهای جراحی جرمجمله و مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی مغز را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>21- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>22- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های مهم مغز : مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های مهم مغز : مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بیماری MS را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری میاستنی گراویس را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری پارکینسون را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری گلن باره را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری هانتینگتون را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>23- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>24- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی پوست را توضیح دهد.</li> <li>❖ عملکرد و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.</li> <li>❖ نکات قابل بررسی در تاریخچه سلامت پوست را بیان کند.</li> <li>❖ معاینات فیزیکی پوست را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع ضایعات اولیه و ثانویه پوستی و ضایعات عروقی پوست را توضیح دهد.</li> <li>❖ تست های تشخیصی پوست، کاربردها و مراقبت های قبل و بعد از هر یک را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>25- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>26- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: عفونت های شایع پوست ( انگلی، فارچی، ویروسی و باکتریال)	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با عفونت های شایع پوست ( انگلی، فارچی، ویروسی و باکتریال)	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع عفونت های پوستی و میکروارگانیسم های مربوطه را نام ببرد.</li> <li>❖ عفونت های باکتریایی پوست ( زرد زخم ، فورونکل، کاربونکل و فولیکولیت) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ عفونت های ویروسی پوست ( زونا، تبخال) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها بیان کند.</li> <li>❖ عفونت های فارچی پوست ( انواع درماتوفیت) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ عفونت های انگلی پوست ( گال و پدیلولوزیس) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>27- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>28- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های خودایمنی پوست و آکنه	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های خودایمنی پوست و آکنه	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آکنه را تعریف نموده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد.</li> <li>❖ انواع آکنه و پاتوفیزیولوژی ایجاد آکنه را شرح دهد.</li> <li>❖ علائم آکنه ، روشهای پیشگیری ، و اصول درمانی و مراقبتی آکنه را بیان کند.</li> <li>❖ بیماری پسوریازیس را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری پمفیگوس را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت :
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>29- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>30- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: درمانیت، تومورهای پوستی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با درمانیت و تومورهای پوستی و علائم و درمانها و مراقبتهای مربوطه	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ درمانیت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.</li> <li>❖ انواع آکنه و پاتوفیزیولوژی ایجاد آکنه را شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری درمانیت سبورئیک را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری درمانیت تماسی را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ انواع تومورهای خوش خیم پوستی و علائم و درمانها را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع تومورهای بدخیم پوست ( SCC, BCC, melanoma) را با ذکر ریسک فاکتورها، پیش آگهی ، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه



سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم و هفدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>31- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>32- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران دچار سوختگی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به سوختگی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع سوختگی، دلایل سوختگی و عوامل خطر و روش های پیشگیری را شرح دهد.</li> <li>❖ روش های بررسی بیمار دچار شوختگی و سطوح مختلف سوختگی را شرح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های پیش بیمارستانی از بیمار مبتلا به سوختگی را توضیح دهد.</li> <li>❖ اهداف مراقبتی و درمانی بیمار سوختگی را در هر یک از مراحل احیا، حاد و باز توانی شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هجدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>33- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>34- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ چهار جزء اصلی سیستم خون را شرح دهد.</li> <li>❖ عملکرد فیزیولوژیک خون و اجزاء آن را بیان کند.</li> <li>❖ آزمایش CBC را تعریف کند.</li> <li>❖ سایر تست های مربوط به بیماری های خونی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه نوزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>35- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>36- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: انواع کم خونی، پلی سایتمی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع کم خونی، پلی سایتمی	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ کم خونی را تعریف و انواع آن را ذکر کند.</li> <li>❖ علائم، تست های تشخیصی و درمان و مراقبت های انواع کم خونی ها ( آپلاستیک، مگالوبلاستیک، همولتیک، اسفروسیتوز، کمبود G6PD) را شرح دهد.</li> <li>❖ پلی سایتمی ، انواع، علائم و درمان ها را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه بیستم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>37- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>38- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما و درمانها و مراقبت های مربوطه	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع لوسمی را با توجه به عوامل خطر، پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ انواع لنفوم را با توجه به عوامل خطر، پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری مالتیپل میلوما و علائم و درمان ها ی آن را توضیح دهد.</li> <li>❖ پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و یکم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>39- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>40- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: اختلالات پلاکتی و انعقادی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات پلاکتی و انعقادی خون	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سیستم انعقاد داخلی و خارجی را شرح دهد.</li> <li>❖ تست های انعقادی خون را تفسیر کند.</li> <li>❖ بیماری های ITP و DIC را با تکیه بر علل، علائم و درمان ها توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و دوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>41- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>42- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف گوش را توضیح دهد.</li> <li>❖ آزمایشات تشخیصی مختلف را برای شناخت بیماری های گوش بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: استراحت : بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و سوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>43- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>44- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های رایج گوش	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های رایج گوش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بیماری های گوش خارجی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری های گوش میانی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ بیماری های گوش داخلی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ انواع ناشنوایی و روشهای درمانی را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و چهارم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>45- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>46- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ لایه ها و ساختمان های داخلی کره چشم را توضیح دهد.</li> <li>❖ فیزیولوژی سیستم بینایی را مختصرا شرح دهد.</li> <li>❖ روشهای تشخیصی بررسی اختلالات چشم را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه



سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و پنجم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>47- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>48- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های رایج چشم	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های رایج چشم	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ بیماری گلوکوم و کاتاراکت را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ عیوب انکساری چشم را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها بیان کند.</li> <li>❖ بیماری های عفونی و التهابی لایه های مختلف چشم را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ داروهای مورد استفاده در بیماری های چشمی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و ششم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>49- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>50- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فراورده های خونی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع فراورده های خونی	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انواع فراورده های خونی و موارد کاربرد آنها را شرح دهد.</li> <li>❖ شرایط نگهداری فراورده های خونی را ذکر کند.</li> <li>❖ عوارض انتقال خون را شرح دهد.</li> <li>❖ مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق فراورده های خونی را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و هفتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>51- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>52- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی و فیزیولوژی و تستهای تشخیصی مهم کبد را شرح دهد.</li> <li>❖ سیروز کبدی و نارسایی کبدی را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ تومورهای خوش خیم و بدخیم کبد را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و هشتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>53- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>54- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کیسه صفرا	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات صفراوی	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
❖ آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و پانکراسرا شرح دهد.	
❖ کوله سیستیت و کوله لیثیازیس را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.	
❖ پانکراتیت حاد و مزمن را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت :
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و نهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>55- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>56- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی و فیزیولوژی غده هیپوفیز را شرح دهد.</li> <li>❖ انواع تومورهای هیپوفیزی را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه سی ام
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>57- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>58- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی و فیزیولوژی غدد تیروئید و پاراتیروئید را شرح دهد.</li> <li>❖ کم کاری و پرکاری تیروئید را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سی و یکم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>59- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>60- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آدرنال	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آدرنال	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آناتومی و فیزیولوژی غده آدرنال را شرح دهد.</li> <li>❖ کم کاری و پرکاری آدرنال را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ فنوکرئوموسیتوما را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سی و دوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>61- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>62- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویرال	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویرال	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ هرپس ژنیتال ، مونونوکلئوز عفونی، هاری ، سارس را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ آنفولانزا و ایدز را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه



سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سی و سوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رمضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>63- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>64- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال و قارچی و انگلی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال و قارچی و انگلی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سفلیس، سوزاک، آدرنال را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ کزاز، جذام ، وبا، تب مالت، شیگلوز، تب تیفوئید را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ مالاریا و سالک را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> <li>❖ هیستوپلاسموز را با تکیه بر علل، علائم، درمان ها و مراقبت ها شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه سی و چهارم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>65- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>66- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: محیط فیزیکی و تجهیزات اتاق عمل، داروهای بیهوشی و مراقبت های آن	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با محیط فیزیکی و تجهیزات اتاق عمل، داروهای بیهوشی و مراقبت های آن	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ویژگی های محیط فیزیکی اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>❖ تجهیزات اصلی مورد استفاده در اتاق عمل و کاربرد هر یک را نام ببرد.</li> <li>❖ انواع داروهای بیهوشی و مراقبت های مربوط به هر یک را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سی و پنجم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>67- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner &amp; Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William &amp; Wilkins, Philadelphia.</p> <p>68- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب، وظایف پرستار قبل و حین و بعد از عمل جراحی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با وظایف پرستار سیرکولار و اسکراب، وظایف پرستار قبل و حین و بعد از عمل جراحی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وظایف پرستاری سیرکولار در اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>❖ وظایف پرستار اسکراب در اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>❖ وظایف پرستار قبل و حین و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

