



به نام خدا

برنامه درسی (Course plan)

دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج، دانشکده پرستاری

تعداد واحد : ۴ واحد

نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۵-۹۶

مقطع: کارشناسی پرستاری

دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی، اصول و فنون پرستاری، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۱ و ۲ و ۳

مسئول برنامه : سمیه رضانی

عنوان های اصلی درس پرستاری بیماری های داخلی جراحی ۴:

- اختلالات مربوط به سیستم عصبی
- اختلالات مربوط به سیستم پوستی
- اختلالات مربوط به سیستم خون
- اختلالات مربوط به سیستم بینایی
- اختلالات مربوط به سیستم شنوایی

هدف کلی مربوط به سیستم عصبی:

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف مغز و اعصاب، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی مربوط به سیستم عصبی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را شرح دهد.
- ۲- آزمایشات تشخیصی مختلف سیستم مغز و اعصاب (پانکسیون لومبار، الکتروانسفالوگرافی، میلوگرافی و ...) و مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از هر یک از آنها را شرح دهد.
- ۳- فشار داخل جمجمه (ICP) را شرح دهد، علل افزایش آن، اصول درمانی و مراقبتهای مربوط به بیماران مبتلا به افزایش ICP را بیان نماید.
- ۴- بر اساس فرایند پرستاری، نحوه مراقبت اصولی از بیمار مبتلا کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس فرایند پرستاری، نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به انواع صدمات وارده به سر و مغز (شکستگی جمجمه، کوفتگی و تکان خوردگی مغز، انواع هماتوم و ...) را بازگو کند.
- ۶- انواع تومورهای مغزی و پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای مربوط را شرح دهد.
- ۷- بیماری های مهم سیستم عصبی (گلن باره، مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، پارکینسون، کره و آلزایمر و نورالژی) را تعریف کند و پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمانها و مراقبتهای هر یک را شرح دهد.
- ۸- انواع تشنج و عللی ایجاد، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای درمانی، و مراقبتهای پرستاری مربوط را بیان نماید.
- ۹- انواع سردرد های اولیه (سردردهای تنشی، خوشه ای و میگرن) را با تکیه بر علائم، درمانها و مراقبتهای شرح دهد.
- ۱۰- انواع آسیب های نخاعی را توضیح دهد و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد.
- ۱۱- بیرون زدگی دیسک بین مهره ای گردنی و کمری، علائم، درمانها و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
- ۱۲- انواع بیماری های عروقی مغز (سکته مغزی، آنوریسم و مالفورماسیون های شریانی، وریدی) را توضیح دهد، علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوط را بیان کند.
- ۱۳- بیماری های عفونی مغز (مننژیت، آبسه مغزی، کروتزفیلد جاکوب و ...) را همراه با علل، علائم، درمانها و مراقبتهای شرح دهد.

هدف کلی مربوط به سیستم پوستی:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوششی بدن، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف پوست، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به انواع اختلالات و بیماری های پوستی

اهداف اختصاصی مربوط به سیستم پوستی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوششی بدن را شرح دهد.
- ۲- آزمایشات تشخیصی مختلف پوستی و مراقبتهای پرستاری قبل و حین و بعد از هر یک از آنها را شرح دهد.
- ۳- اصول عمومی مراقبت ها و درمانهای پوستی (انواع پانسمان ها و داروهای پوستی و ...) را شرح دهد.
- ۴- انواع بیماری های عفونی، خودایمنی، تومورال و آلرژیک پوستی را شرح دهد، علل، علائم و نشانه ها، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۵- انواع سوختگی، روشهای بررسی بیماران دچار سوختگی، مراحل مختلف درمان سوختگی و نحوه مراقبت پرستاری از بیماران دچار سوختگی را توضیح دهد.

هدف کلی مربوط به سیستم خون:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف خونی، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به انواع اختلالات خونی

اهداف اختصاصی مربوط به سیستم خون:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون را شرح دهد.
- ۲- روش های بررسی بیمار مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.

۳- انواع کم خونی ها شامل فقر آهن، اسید فولیک و B12، تالاسمی، سیکل سل، هموفیلی، آپلاستیک، اسفروسیتوز، کمبود G6PD و پلی سایتمی را شرح دهد، علل، اصول درمانی و مراقبتی مربوط به هر یک را بیان نماید.

۴- انواع لوسمی، انواع لنفوم و بیماری مالتیپل میلوما را با شرح علل و روشهای درمانی و مراقبتی هر یک بیان نماید.

۵- اختلالات پلاکتی خون (ترومبوسیتوپنی اولیه و ثانویه و ...) را همراه با ذکر علائم، درمان ها و مراقبتهای مرتبط شرح دهد.

۶- فراورده های مختلف خونی، موارد استفاده، روشهای تهیه و نگهداری و عوارض تزریق را بیان نموده و اصول مراقبتی مهم مربوط به انتقال خون را شرح دهد.

هدف کلی مربوط به سیستم شنوایی:

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف این سیستم، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات شنوایی

اهداف اختصاصی مربوط به سیستم شنوایی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی را شرح دهد.
- ۲- روشهای بررسی بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی را شرح دهد.
- ۳- اختلالات رایج سیستم شنوایی را با توجه به علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری بیان نماید.

هدف کلی مربوط به سیستم بینایی :

آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی، آزمایشهای تشخیصی، بیماریهای مختلف این سیستم، روشهای درمانی و فرایند مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات بینایی

اهداف اختصاصی مربوط به سیستم بینایی:

دانشجو باید بتواند:

- ۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی را شرح دهد.
- ۵- روشهای بررسی بیمار مبتلا به اختلالات بینایی را شرح دهد.
- ۶- اختلالات رایج سیستم بینایی را با توجه به علل، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری بیان نماید.

روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

امکانات آموزشی بخش: ویدئو پروژکتور، وایت برد

آموزش دهنده: اساتید پرستاری داخلی جراحی

منابع اصلی درس:

- 1- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.
- 2- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.

ارزشیابی:

آزمون میان ترم: ۵ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره

مقررات دوره:

حداقل نمره قبولی درس ۱۰ می باشد.

تعداد حداکثر ۸ جلسه غیبت موجه مجاز می باشد. در صورت غیبت موجه بیشتر

درس حذف و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

جدول زمان بندی درس پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴

مدرس: سمیه رضانی

تذکر: به دلیل متفاوت بودن روز و ساعت سکشن ها از ذکر روز و ساعت هر سکشن اجتناب شده است. برای هر سکشن از

روز دوشنبه ۲۹ شهریور ۹۵ جلسات زیر به ترتیب طبق برنامه کلاسی اجرا می شود.

جلسه	موضوع درس
۱	آشنایی با دوره، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب
۲	آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب
۳	افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)
۴	تروماهای وارده به سر و مغز
۵	آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای
۶	تشنج، سردرد
۷	بیماری های عفونی مغز
۸	کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری
۹	بیماری های عروقی مغز
۱۰	تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز
۱۱	بیماری های مهم مغز : مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...
۱۲	آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه
۱۳	عفونت های شایع پوست (انگلی، قارچی، ویروسی و باکتریال)
۱۴	بیماری های خودایمنی پوست، آکنه
۱۵	درماتیت، تومورهای پوستی
۱۶	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۱
۱۷	مراقبت از بیماران دچار سوختگی ۲
	آزمون میان ترم
۱۸	آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون
۱۹	انواع کم خونی، پلی سایتمی
۲۰	لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما
۲۱	اختلالات پلاکتی و انعقادی
۲۲	آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی
۲۳	بیماری های رایج گوش
۲۴	آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی
۲۵	بیماری های رایج چشم
۲۶	فرآورده های خونی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>1- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>2- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<p><input type="checkbox"/> تقسیمات مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> بافت های تشکیل دهنده دستگاه عصبی و عملکرد آنها را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> ساختمان های حمایت کننده از بافت مغز را توضیح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد لوب های مختلف مغز را توضیح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد مخچه را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد ساقه مغزی را بیان نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> راه های حسی حرکتی دستگاه عصبی را توضیح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اعصاب جمجمه ای را بیان کند.</p> <p><input type="checkbox"/> ساختمان و عملکرد طناب نخاعی را شرح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>3- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>4- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آزمایشات تشخیصی و روشهای بررسی سلامت سیستم مغز و اعصاب	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> نحوه اخذ تاریخچه در بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب را بیان کند.	
<input type="checkbox"/> نحوه انجام معاینات بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> ضرورت و کاربرد آزمایشات تشخیصی خونی و مایع مغزی نخاعی و مراقبت های قبل و بعد از پانکسیون لومبار و عوارض آن را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> ضرورت ، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از MRI، سی تی اسکن، آنژیوگرافی مغزی و اسکن با ماده رنگی را بیان کند.	
<input type="checkbox"/> ضرورت ، نحوه انجام و مراقبت های قبل و بعد از EEG، EMG و EPS را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجوی: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>5- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>6- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)	
هدف کلی: آشنایی دانشجوی با افزایش ICP (پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای پرستاری)	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> فشار داخل جمجمه (ICP) و مقادیر طبیعی و مکانیزم های جبرانی آن را بیان نماید.	
<input type="checkbox"/> عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی افزایش ICP را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> علائم بالینی افزایش ICP را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> روش های پایش ICP را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> عوارض ناشی از افزایش ICP را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> درمان ها و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>7- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>8- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تروماهای وارده به سر و مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با تروماهای وارده به سر و مغز	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> عوامل خطر و انواع صدمات وارده به سر را بیان کند.	
<input type="checkbox"/> علائم و نشانه های بالینی و روشهای بررسی و تشخیص صدمات مغزی را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> عوارض ناشی از صدمات مغزی را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به صدمات سر را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>9- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>10- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آسیب های نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع آسیب های نخاعی را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> سطح آسیب و مشخصات قطع کامل نخاع را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> عوارض ناشی از آسیب نخاعی (DVT، شوک نخاعی، شوک نوروزنیک، دیس رفلکسی آتونوم) را همراه با علل، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> نحوه مراقبت از بیماران آسیب نخاعی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> علائم و روشهای تشخیصی و درمانها مربوط به بیرون زدگی دیسک بین مهره ای (گردنی و کمری) را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت:
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>11- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>12- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تشنج، سردرد	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع تشنج و سردرد	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع سردرد (میگرن، تنشی، خوشه ای) و درمان ها و اقدامات پرستاری مربوطه را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> انواع صرع و تشنج و مشخصات هر یک را بیان کند.	
<input type="checkbox"/> صرع مداوم و مراقبتهای درمانی مربوطه را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> روشهای درمانی و اصول مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به تشنج را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>13- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>14- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های عفونی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های عفونی مغز	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع مننژیت، علائم، تست های تشخیصی و درمان ها و اقدامات پرستاری مربوطه را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> آبسه مغزی، علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری کروتزفیلد جاکوب، علل، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>15- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>16- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با کاهش سطح هوشیاری و مراقبتهای پرستاری	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> کاهش سطح هوشیاری را تعریف کند. <input type="checkbox"/> علائم و نشانه ها، روشهای بررسی و اصول مراقبتی و پرستاری از بیمار مبتلا به کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رمضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>17- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>18- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های عروقی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های عروقی مغز	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> آنوریسم و AVM را شرح دهد و دلایل ایجاد ، اصول درمانی و نحوه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آنوریسم را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> انواع سکته های ایسکمیک و هموراژیک را از نظر علل ایجاد، ریسک فاکتور و پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها به صورت مقایسه ای توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به سکته مغزی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجوی: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>19- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>20- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تومورهای مغزی، اعمال جراحی مغز	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع تومورهای مغزی را شرح دهد و دلایل ایجاد، اصول درمانی و مراقبتی تومورهای مغزی را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> روشهای جراحی جرمگمه و مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی مغز را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت:	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>21- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>22- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های مهم مغز : مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های مهم مغز : مالتیپل اسکلروز، میاستنی گراویس، گلن باره، پارکینسون و ...	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> بیماری MS را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری میاستنی گراویس را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری پارکینسون را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری گلن باره را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری هانتینگتون را بر اساس علل، علائم و نشانه ها، درمان ها و مراقبت های پرستاری شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>23- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>24- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پوست، آزمایشات تشخیصی و بررسی های مربوطه	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p><input type="checkbox"/> آناتومی پوست را توضیح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> نکات قابل بررسی در تاریخچه سلامت پوست را بیان کند.</p> <p><input type="checkbox"/> معاینات فیزیکی پوست را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> انواع ضایعات اولیه و ثانویه پوستی و ضایعات عروقی پوست را توضیح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> تست های تشخیصی پوست، کاربردها و مراقبت های قبل و بعد از هر یک را شرح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>25- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>26- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: عفونت های شایع پوست (انگلی، فارچی، ویروسی و باکتریال)	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با عفونت های شایع پوست (انگلی، فارچی، ویروسی و باکتریال)	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع عفونت های پوستی و میکروارگانیزم های مربوطه را نام ببرد.	
<input type="checkbox"/> عفونت های باکتریایی پوست (زرد زخم ، فورونکل، کاربونکل و فولیکولیت) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> عفونت های ویروسی پوست (زونا، تبخال) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها بیان کند.	
<input type="checkbox"/> عفونت های فارچی پوست (انواع درماتوفیت) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> عفونت های انگلی پوست (گال و پدیکولوزیس) را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت :
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>27- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>28- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های خودایمنی پوست و آکنه	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های خودایمنی پوست و آکنه	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> آکنه را تعریف نموده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد. <input type="checkbox"/> انواع آکنه و پاتوفیزیولوژی ایجاد آکنه را شرح دهد. <input type="checkbox"/> علائم آکنه ، روشهای پیشگیری ، و اصول درمانی و مراقبتی آکنه را بیان کند. <input type="checkbox"/> بیماری پسوریازیس را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد. <input type="checkbox"/> بیماری پمفیگوس را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>29- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>30- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: درماتیت، تومورهای پوستی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با درماتیت و تومورهای پوستی و علائم و درمانها و مراقبتهای مربوطه	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p><input type="checkbox"/> درماتیت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.</p> <p><input type="checkbox"/> انواع آکنه و پاتوفیزیولوژی ایجاد آکنه را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> بیماری درماتیت سبورئیک را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> بیماری درماتیت تماسی را بر اساس علائم و نشانه ها، درمانها ، عوارض و مراقبت ها شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> انواع تومورهای خوش خیم پوستی و علائم و درمانها را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> انواع تومورهای بدخیم پوست (melanoma, BCC, SCC) را با ذکر ریسک فاکتورها، پیش آگهی ، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم و هفدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>31- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>32- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: مراقبت از بیماران دچار سوختگی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به سوختگی	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع سوختگی، دلایل سوختگی و عوامل خطر و روش های پیشگیری را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> روش های بررسی بیمار دچار شوختگی و سطوح مختلف سوختگی را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> مراقبت های پیش بیمارستانی از بیمار مبتلا به سوختگی را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> اهداف مراقبتی و درمانی بیمار سوختگی را در هر یک از مراحل احیا، حاد و بازتوانی شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه هجدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>33- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>34- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی خون، آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم خون	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> چهار جزء اصلی سیستم خون را شرح دهد. <input type="checkbox"/> عملکرد فیزیولوژیک خون و اجزاء آن را بیان کند. <input type="checkbox"/> آزمایش CBC را تعریف کند. <input type="checkbox"/> سایر تست های مربوط به بیماری های خونی را شرح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	استراحت :
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه نوزدهم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>35- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>36- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: انواع کم خونی، پلی سایتمی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع کم خونی، پلی سایتمی	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p><input type="checkbox"/> کم خونی را تعریف و انواع آن را ذکر کند.</p> <p><input type="checkbox"/> علائم، تست های تشخیصی و درمان و مراقبت های انواع کم خونی ها (آپلاستیک، مگالوبلاستیک، همولیتیک، اسفروسیتوز، کمبود G6PD) را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> پلی سایتمی ، انواع، علائم و درمان ها را توضیح دهد.</p>	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
بخش اول درس:	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
استراحت :	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
بخش دوم درس:	مدت زمان : ۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه بیستم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>37- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>38- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با لوسمی، لنفوم، مالتیپل میلوما و درمانها و مراقبت های مربوطه	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع لوسمی را با توجه به عوامل خطر، پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> انواع لنفوم را با توجه به عوامل خطر، پیش آگهی، علائم و نشانه ها و درمانها و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> بیماری مالتیپل میلوما و علائم و درمان ها ی آن را توضیح دهد.	
<input type="checkbox"/> پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و یکم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>39- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>40- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: اختلالات پلاکتی و انعقادی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اختلالات پلاکتی و انعقادی خون	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> سیستم انعقاد داخلی و خارجی را شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> تست های انعقادی خون را تفسیر کند.	
<input type="checkbox"/> بیماری های ITP و DIC را با تکیه بر علل، علائم و درمان ها توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و دوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>41- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>42- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی گوش و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> آناتومی و فیزیولوژی قسمت های مختلف گوش را توضیح دهد. <input type="checkbox"/> آزمایشات تشخیصی مختلف را برای شناخت بیماری های گوش بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	استراحت : مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و سوم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجوی: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>43- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>44- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های رایج گوش	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های رایج گوش	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> بیماری های گوش خارجی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد. <input type="checkbox"/> بیماری های گوش میانی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد. <input type="checkbox"/> بیماری های گوش داخلی را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد. <input type="checkbox"/> انواع ناشنوایی و روشهای درمانی را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و چهارم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضائی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>45- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>46- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی چشم و بررسی ها و آزمایشات تشخیصی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> لایه ها و ساختمان های داخلی کره چشم را توضیح دهد. <input type="checkbox"/> فیزیولوژی سیستم بینایی را مختصرا شرح دهد. <input type="checkbox"/> روشهای تشخیصی بررسی اختلالات چشم را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس: استراحت :
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	بخش دوم درس: مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و پنجم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>47- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>48- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: بیماری های رایج چشم	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با بیماری های رایج چشم	
اهداف جزئی:	
دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> بیماری گلوکوم و کاتاراکت را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> عیوب انکساری چشم را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها بیان کند.	
<input type="checkbox"/> بیماری های عفونی و التهابی لایه های مختلف چشم را بر اساس دلایل، علائم، روش های تشخیصی، درمانها و مراقبت ها شرح دهد.	
<input type="checkbox"/> داروهای مورد استفاده در بیماری های چشمی را توضیح دهد.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه بیست و ششم
دانشکده: پرستاری	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : سمیه رضانی
نام درس: پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	تعداد دانشجو: -
نیمسال : اول	مدت کلاس: ۲ ساعت
<p>49- Smeltzer S. C., Bare.G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing, 2014, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.</p> <p>50- Black J. M. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فراورده های خونی	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع فراورده های خونی	
اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:	
<input type="checkbox"/> انواع فراورده های خونی و موارد کاربرد آنها را شرح دهد. <input type="checkbox"/> شرایط نگهداری فراورده های خونی را ذکر کند. <input type="checkbox"/> عوارض انتقال خون را شرح دهد. <input type="checkbox"/> مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق فراورده های خونی را بیان کند.	
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه ی اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان : ۵ دقیقه
کلیات درس:	بخش اول درس:
	استراحت :
	بخش دوم درس:
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه