

به نام خدا



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

فرم برنامه درسی (Course plan)

نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان یک	تعداد واحد : ۳
مقطع : کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: 51 ساعت
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری	
مدرس: سمیه رضانی / سحر صلاحی	

اهداف برنامه درسی:

دانشجو در پایان این ترم بتواند:

- ۱- مبانی فیزیولوژیک مربوط به تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن و الکترولیت ها را بیان نماید.
- ۲- مراقبت موثر در مددجویان با اختلال در حجم مایعات (افزایش و یا کاهش حجم) را برنامه ریزی و اجرا نماید.
- ۳- اختلال در تعادل الکترولیت ها را با ذکر بررسی و شناخت علائم، علل، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۴- مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال در تعادل الکترولیت ها را برنامه ریزی و اجرا نماید.
- ۵- نقش بافر های شیمیایی، ریه و کلیه ها را در حفظ تعادل اسیدی و بازی بدن توضیح دهد.
- ۶- اختلال اسیدی و بازی را با ذکر بررسی و شناخت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۷- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
- ۸- معاینات فیزیکی و بررسی عملکرد و روشهای تشخیصی مربوط به سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.

- ۹- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل صدمات سیستم عضلانی- حرکتی، مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی ها و کشیدگی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۰- اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروزیس، پازه، استئومالاسی، نقرس، آرتريت نقرسی و استئو آرتريت را شرح دهد.
- ۱۱- عفونت های استخوان (استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوانی و مفاصل، سل ستون فقرات) را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلالات ستون فقرات و اختلالات پا (هالوس والگوس و ...) و راه های درمانی آن را توضیح دهد.
- ۱۳- از مددجوی مبتلا به اختلال بافت همبند (آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی بر مبنای فرایند پرستاری مراقبت کند.
- ۱۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- ۱۵- روش های بررسی و شناخت و تشخیص را در اختلالات سیستم گوارش شرح دهد.
- ۱۶- اصول تغذیه صحیح در یک فرد سالم و مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به سوء تغذیه را شرح دهد.
- ۱۷- انواع روشهای تغذیه را شرح دهد.
- ۱۸- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتی از مبتلایان به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان و دندان و غدد بزاقی) بکار گیرد.
- ۱۹- با استفاده از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی، اختلالات رایج مری (هیاتال هرنیا، دیس فاژی، آشالازی، ریفلاکس و کارسینوم مری) را توضیح دهد.
- ۲۰- از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده) بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ۲۱- از مددجویان مبتلا به اختلالات رایج روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، اسهال، یبوست، آپاندیس، پریتونیت، دیورتیکولیت و عفونت های انگلی) با اصول صحیح مراقبت نماید.
- ۲۲- در زمینه تومورها و سرطان روده، هرنیا، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندروم روده تحریک پذیر، و تروماهای روده ای، هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشر انال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع توضیحات لازم را ارائه دهد.
- ۲۳- جراحی های رایج دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان کند.
- ۲۴- ساختمان و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.

۲۵- از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هیپاتیت ویروسی و باکتریال، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

هدف کلی:

مبانی فیزیولوژیک مربوط به تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن و الکترولیت ها را بیان نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- مفاهیم اسمز، انتشار، انتقال فعال، فشار هیدروستاتیک و انکوتیک، را توضیح دهد.
- نقش کلیه، ریه و غدد درون ریز را در تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد.

هدف کلی:

مراقبت موثر در مددجویان با اختلال در حجم مایعات (افزایش و یا کاهش حجم) را برنامه ریزی و اجرا نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- علل، علائم و درمانهای مربوط به افزایش حجم مایعات را توضیح دهد.
- علل، علائم و درمانهای مربوط به کاهش حجم مایعات را توضیح دهد.
- از مددجویان مبتلا به اختلال حجم مایعات بر اساس فرایند پرستاری مراقبت کند.

هدف کلی:

اختلال در تعادل الکترولیت ها را با ذکر بررسی و شناخت علائم، علل، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات مربوط به سدیم (هایپوناترمی و هایپر ناترمی) را شرح دهد.
- اختلالات مربوط به سدیم (هایپوناترمی و هایپر ناترمی) را شرح دهد.
- اختلالات مربوط به سدیم (هایپو کلسمی و هایپر کلسمی) را شرح دهد.
- اختلالات مربوط به سدیم (هایپو منیزمی و هایپر منیزمی) را شرح دهد.

هدف کلی:

مراقبت موثر از بیماران دچار اختلال در تعادل الکترولیت ها را برنامه ریزی و اجرا نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- با توجه به فرایند پرستاری برنامه مراقبتی از مددجو را برنامه ریزی کند.
- با توجه به فرایند پرستاری برنامه مراقبتی طراحی شده را اجرا نماید.
- با توجه به فرایند پرستاری برنامه مراقبتی را ارزشیابی کند.

هدف کلی:

نقش بافر های شیمیایی، ریه و کلیه ها را در حفظ تعادل اسیدی و بازی بدن توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش بافرهای شیمیایی را در برقراری تعادل اسیدی بازی شرح دهد.
- نقش ریه را در برقراری تعادل اسید و باز شرح دهد.
- نقش کلیه را در برقراری تعادل اسید و باز شرح دهد.

هدف کلی:

اختلال اسیدی و بازی را با ذکر بررسی و شناخت، علائم، درمان و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد.
- اختلالات اسیدوز و آلکالوز متابولیک را شرح دهد.
- از مددجویان مبتلا به اسیدوز و آلکالوز بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

هدف کلی:

آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اجزاء سیستم اسکلتی و انواع مختلف استخوان ها و عملکرد ویژه آنها را شرح دهد.
- فاکتورهای موثر در حفظ توده استخوانی (هورمونها، فعالیت، تغذیه و ...) را شرح دهد.
- اجزاء مفصل و انواع مختلف مفصل و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد.
- ساختمان و عملکرد ماهیچه را شرح دهد.
- انواع مختلف انقباضات ماهیچه ای (طبیعی و غیر طبیعی) را شرح دهد.

هدف کلی:

معاینات فیزیکی و بررسی عملکرد و روشهای تشخیصی مربوط به سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نکات مهم و قابل بررسی در تاریخچه مددجویان مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- بررسی فیزیکی بیمار مبتلا به اختلال عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- یافته های اختصاصی مهم در بیماری های اسکلتی - عضلانی را شرح دهد.
- یافته های مهم خاص از بررسی عصبی عروقی در سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
- تست هاس تشخیصی رادیوگرافیک و کاربردهای مربوطه و آمادگی های لازم را شرح دهد.
- تست سنچس تراکم استخوان، کاربرد های مربوطه و مراقبت های اختصاصی را شرح دهد.
- آزمایشات هسته ای، اندوسکوپی، و سایر تست های آزمایشگاهی و آمادگی های قبل و بعد هر کدام را شرح دهد.

هدف کلی:

مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل صدمات سیستم عضلانی- حرکتی . مفاصل، شکستگی ها و انواع آن، دررفتگی ها، پیچ خوردگی ها و کشیدگی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شکستگی را تعریف کند.
- انواع شکستگی را توضیح دهد.
- علایم شکستگی ها را نام ببرد.
- نحوه تشخیص و درمان شکستگی ها را ذکر کند.
- عوارض زودرس و دیررس شکستگی ها را لیست نماید.
- مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد.
- علائم و مراقبت ها و درمانهای کلی کوفتگی، پیچ خوردگی عضلات و مفاصل را بیان کند.
- انواع گچ و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- تراکشن و انواع آن و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

هدف کلی:

اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروزیس، پاژه، استئومالاسی، نقرس، آرتريت نقرسی و استئو آرتريت را شرح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- بیماری استئوپروزیس را از نظر علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- بیماری استئومالاسی را از نظر علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- بیماری پاژه را از نظر علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- انواع اولیه و ثانویه بیماری نقرس و شرایط مستعد کننده آن را بیان کند.

- علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری را در آرتريت نقرسی شرح دهد.
- استئوآرتريت اوليه و ثانويه را تعريف کند.
- عوامل مستعد کننده و پيشگيري کننده از استئوآرتريت را بيان کند.
- علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری را در استئو آرتريت شرح دهد.

هدف کلی:

عفونت های استخوان (استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوانی و مفاصل، سا ستون فقرات) را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- عوامل مستعد کننده عفونت استخوان و مفاصل را بیان کرده و انواع استئومیلیت را نام ببرد.
- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست هاس تشخیصی . مداخلات درمانی در استئومیلیت را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری در استئومیلیت را بر اساس تشخیصهای پرستاری شرح دهد.
- آرتريت عفونی، راه های انتقال و فاکتورهای خطر آن را بيان نماید.
- علائم بالینی، راههای تشخیصی و مداخلات درمانی آرتريت عفونی را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در بیماری آرتريت عفونی را بر اساس تشخیص های پرستاری شرح دهد.
- انواع سل استخوان، فاکتورهای ایجاد کننده و راه های تشخیصی آن را بيان کند.
- علائم، درمان و مراقبت های پرستاری مددجوی مبتلا به سل استخوان را شرح دهد.

هدف کلی:

اختلالات ستون فقرات و اختلالات پا (هالوس والگوس و ...) و راه های درمانی آن را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- درد های قسمت تحتانی پشت و علل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.
- رادیکولوپاتی را توضیح داده و علائم مربوطه را بیان کند.
- علائم بالینی، بررسی بیمار و تست های تشخیصی در انواع کمردرد را شرح دهد.
- مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماران با کمردرد را توضیح دهد.

- نحوه صحیح انجام فعالیت های روزمره جهت جلوگیری از کمردرد را بیان کند.
- اختلالات دژنراتیو ستون فقرات، علایم درمان و مراقبت های آن را شرح دهد.
- اسکولیوزیس را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد.
- اختلالات پا (هالوکس والگوس) و راه های درمانی آنها را شرح دهد.

هدف کلی:

از مددجوی مبتلا به اختلال بافت همبند (آرتريت روماتويد، لوپوس اريتماتوز سيستميك و اسكلرودرمي بر مبنای فرایند پرستاری مراقبت کند.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- اختلالات روماتیسمی را نام ببرد.
- بیماری روماتوئید آرتريت، پاتوفیزیولوژی، و علائم بالینی آن را توضیح دهد.
- یافته های تشخیصی و روشهای درمانی (هرم درمانی) در روماتوئید آرتريت را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به روماتوئید آرتريت را بیان کند.
- لوپوس اريتماتوز سيستميك و فاکتورهای مستعد کننده آن را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی و روش های درمانی لوپوس اريتماتوز سيستميك را توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمانی و روانی را با تاکید بر نوتوانی مددجویان مبتلا به لوپوس شرح دهد.
- اسكلرودرمي را تعریف و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد.
- بیماری CREST را شرح دهد.
- تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبتی از مددجویان مبتلا به اسكلرودرمي را شرح دهد.

هدف کلی:

دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش و حلق را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- آناتومی و عملکرد دهان، حلق و مری را شرح دهد.
- آناتومی و عملکرد معده، روده کوچک و بزرگ را شرح دهد.
- نقش ارگان های کمکی (پانکراس، کیسه صفرا) را توضیح دهد.

هدف کلی:

روش های بررسی و شناخت و تشخیص را در اختلالات سیستم گوارش شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نکات مهم در گرفتن تاریخچه از مددجو با اختلالات دستگاه گوارش را بیان کند.
- مراحل معاینه فیزیکی مربوط به دستگاه گوارش (شکم) را بیان کند.
- کاربرد تست های تشخیصی در بیماری های GI را بیان کند.
- آمادگی های قبل و بعد به همراه ملاحظات پرستاری را در تست های تشخیصی بیان کند.

هدف کلی:

اصول تغذیه صحیح در یک فرد سالم و مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به سوء تغذیه را شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اصول تغذیه صحیح در یک فرد سالم را شرح دهد.
- از مددجویان مبتلا به چاقی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- علل، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به بی اشتهایی عصبی و پر خوری عصبی را شرح دهد.

هدف کلی:

انواع روشهای تغذیه را شرح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع تغذیه از طریق لوله را با ذکر مراقبت های مربوطه شرح دهد.
- تغذیه وریدی را با ذکر مراقبت های مربوطه شرح دهد.

هدف کلی:

فرایند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتی از مبتلایان به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان و دندان و غدد بزاقی) بکار گیرد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علائم و علل پوسیدگی دندان را توضیح دهد.
- انواع استئوماتیت را نام ببرد.
- فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی و بیماری های ناشی از استئوماتیت اولیه (آفت، هرپس سیمپلکس، ...) را توضیح دهد.
- علائم، علل و درمان بیماری های مربوط به غدد بزاقی (پاروتیت، سنگ بزاقی) را بیان کند.
- علائم، علل و درمان تومورهای خوش خیم و بدخیم حفره دهان را بیان کند.

هدف کلی:

با استفاده از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی، اختلالات رایج مری (هیاتال هرنیا، دیس فازی، آشالازی، ریفلاکس و کارسینوم مری) را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پاتوفیزیولوژی ، علل، تشخیص، تظاهرات بالینی و درمان هیاتال هرنیا را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی ، علل، تشخیص، تظاهرات بالینی و درمان آشالازی را توضیح دهد.
- فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان سرطان مری را با تاکید بر مراقبتهای پرستاری شرح دهد.

- عوامل خطر و درمان های مربوط به ریفلاکس معده به مری را شرح دهد.

هدف کلی:

از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده) بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- گاستریت حاد و مزمن را شرح دهد.
- عوامل خطر گاستریت حاد را نام ببرد.
- مداخلات پرستاری در گاستریت حاد را بیان کند.
- مداخلات پرستاری در گاستریت مزمن را بیان کند.
- تفاوت زخمهای گوارشی (زخم معده و دوازدهه) را بیان کند.
- عوارض، درمان و مداخلات پرستاری در مورد زخم های گوارشی را بیان کند.
- فاکتورهای خطر، روشهای تشخیصی، تظاهرات بالینی و درمان سرطان معده را شرح دهد.

هدف کلی:

از مددجویان مبتلا به اختلالات رایج روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، اسهال، یبوست، آپاندیس، پریتونیت، دیورتیکولیت و عفونت های انگلی) با اصول صحیح مراقبت نماید.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اسهال، یبوست و بی اختیاری مدفوع را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- سندروم روده تحریک پذیر را تعریف کند.
- اختلالات حاد التهابی روده از قبیل آپاندیسیت، پریتونیت، دیورتیکولیت را بر اساس پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، مداخلات سالمندی، تدابیر طبی و جراحی و مداخلات پرستاری توصیف نماید.

- بیماری های التهابی روده و انواع آن (کرون و کولیت اولسراتیو) را با ذکر پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، عوارض، درمانها، تدابیر طبی، جراحی و مداخلات پرستاری توصیف نماید.
- عفونت های انگلی رایج در دستگاه گوارش را شرح دهد.

هدف کلی:

در زمینه تومورها و سرطان روده، هرنیا، دیورتیکول روده، انسداد روده، هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال توضیحات لازم را ارائه دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سرطان های مربوط به روده را با ذکر پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و جراحی و عوارض و مداخلات سالمندی شرح دهد.
- اختلالات آنورکتال مانند آبسه آنورکتال، هموروئید، فیشر آنالو فیستول آنال و پیلونیدال کیست را توضیح دهد.
- اختلالات انسدادی روده کوچک و روده بزرگ را با ذکر پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و جراحی مراقبت های پرستاری شرح دهد.

هدف کلی:

جراحی های رایج دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان کند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- از بیمار تحت جراحی انواع استومی بر مبنای فرایند پرستاری مراقبت نماید.

هدف کلی:

ساختمان و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- با شناخت عملکرد پانکراس، کبد و کیسه صفرا، اختلالات مربوط به آنها و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی:

از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هیپاتیت ویروسی و باکتریال، آپسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تظاهرات مربوط به اختلالات کبدی از قبیل جانندیس، پورتال هایپر تنشن، آسیت، واریس مری، انسفالوپاتی و کمای کبدی، خونریزی، ادم، مشکلات متابولیک، کمبود ویتامین را در بیماران دچار اختلالات کبدی توضیح دهد.
- انواع هیپاتیت ویروسی را بر اساس پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، یافته های تشخیصی، پیشگیری و تدابیر درمانی و پرستاری مربوط به آن توضیح دهد.
- سیروز کبدی را با ذکر پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری، پیوند کبد، روش جراحی، عوارض و مراقبت های پرستاری مربوط به آن توضیح دهد.
- کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، سرطان کیسه صفرا را بر اساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و تشخیص و تدابیر درمانی و پرستاری شرح دهد.
- پانکراتیت حاد و مزمن، سرطان پانکراس را بر اساس پاتوفیزیولوژی، یافته های بالینی، بررسی و تشخیص و تدابیر درمانی و جراحی پرستاری شرح دهد.

روش آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

شرایط اجرا:

امکانات آموزشی بخش: ویدیوپروژکتور و کامپیوتر

منابع اصلی درس:

پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، فیپس و بلک ، آخرین ویرایش

جدول زمان بندی درس بیماری های روان

زمان ارائه	سرفصل مطلب
	اعمال و حجم و ترکیب مایعات و الکترولیت ها
	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیتها و مراقبت پرستاری (هایپوناترمی، هایپر ناترمی، هایپوکالمی، هایپر کالمی)
	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیتها و مراقبت پرستاری (هایپوکلسمی، هایپر کلسمی، هایپومنیزمی، هایپر منیزمی)
	اختلال حجم مایعات در بدن (کاهش و افزایش حجم)
	مکانیسم PH و تعادل اسید و باز در بدن
	اختلالات اسید و باز در بدن
	آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و شناخت سیستم عضلانی اسکلتی
	شکستگی ها، در رفتگی ها و مراقبت های مربوطه
	ادامه شکستگی (پیچ خوردگی، کشیدگی حاد و ...)
	اختلالات متابولیک استخوان (نقرس، آرتریت نقرسی، استئوآرتریت و استئوپروز و پازه و استئومالاسی
	عفونت های استخوان (استئومیلیت، آرتریت عفونی)
	اختلالات پا (هالوکی والگوس) و تومورهای استخوان و سل استخوان
	اختلالات ستون فقرات (دردهای تحتانی پشت، اختلالات دژنراتیو ستون فقرات، اسکولیوزیس)
	اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی)
	آناتومی و بررسی و شناخت سیستم گوارش
	اختلالات هضم و جذب (دهان، دندان، غدد بزاقی، مری، ریفلکس معده به مری)
	ادامه اختلالات مری (دیسفاژی، هیاتال هرنی، آشالازی، کارسینوم مری و مراقبت ها)
	اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده)

	آپانديسيټ، پريتونيټ، عفونت هاي انگلي، سندروم روده تحريك پذير، اختلالات التهابي روده (کوليت اولسراتيو و کرون)
	هموروئيد، کيست پايلونيدال، فيش آنال، فيستول آنال، آبسه، اسهال، ييوست و بي اختياري مدفوع، ديورتیکول، هرنيا، انسداد روده و کانسر کولون
	انواع روشهاي تغذيه و بيماري هاي ناشي از سوء تغذيه (چاقی، بی اشتهايی عصبی و پر خوری عصبی)
	جراحی هاي دستگاه گوارش و مراقبت هاي پرستاری
	پانکراتيت و سرطان پانکراس، اختلالات سيستم صفراوي (کليه سيستيت و سنگ کيسه صفرا) و آبسه کبد
	هپاتيت، سيروز کبدی و پيوند کبد

تاريخ کلاس: دو شنبه ها : ۱۰ تا ۱۳ يك هفته در ميان خانم رضاني / خانم صلاحی