



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

### طرح درس روزانه آموزش تئوری اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ایی

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ایی	سال تحصیلی: ۹۷ - ۹۸	نیمسال : دوم
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : ۴
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری : دانشکده پرستاری	مدرس: سمیه رضائی -
تعداد واحد: ۱/۵	نوع واحد: نظری و عملی	کد درس: ۱۷

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور کسب مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ایی بر اساس ارزش‌های انسانی ، بکارگیری موضوعات اخلاقی در زمینه پرستاری ، تصمیم‌گیری‌های اخلاقی و تقویت صلاحیت‌های اخلاق حرفه ایی.

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کند
- ۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن را در پرستاری شرح دهد.
- ۳- دیدگاه‌های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۴- راه‌های تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم انسانی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد.
- ۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در مراقبت از مددجو مشارکت نماید.
- ۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد.

ب) در حیطة نگرشی:

- ۱- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.
- ۲- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.
- ۳- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد.
- ۴- کاربرد ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهد.

ج) در حیطة روان حرکتی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

- ۱- قرآن - نهج البلاغه - نهج الفصاحه -
- ۲- لاریجانی، باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی ، جلد ۱ و ۲ ، انتشارات برای فردا، تهران ، ۱۳۸۳
- ۳- جولایی، سودابه، دهقان نیری، ناهید؛ اخلاقیات در پرستاری؛ وزارت بهداشت؛ معاونت سلامت ، دفتر امور پرستاری، ۱۳۸۸
- ۴- اشرفی ، منصور؛ اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ایی، علوم پزشکی ایران ، تهران، ۱۳۸۴
- ۵- مطهری، مرتضی ؛ آزادی معنوی؛ تهران ، انتشارات صدرا، ۱۳۶۱

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت	۱ نمره
شرکت فعال در کلاس	۱ نمره
فعالیت عملی ( گزارش چالشهای اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ایی و ارائه کنفرانس )	۵ نمره
امتحان پایان ترم	۱۳ نمره

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای مدت کلاس : ۲ ساعت جلسه : اول مدرس : رضانی  موضوع کلاس : اخلاق پرستاری و اهمیت آن و معنویت و فلسفه اخلاق</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اهمیت اخلاق حرفه ای و فلسفه اخلاق آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منابع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند اخلاق پرستاری و اهمیت آن و معنویت و فلسفه اخلاق را توضیح دهد.</p>

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای مدت کلاس : ۲ ساعت جلسه : دوم مدرس : رضانی  موضوع کلاس : سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سلامت و معنویت و کرامت و ارزشهای انسانی آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منابع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند رابطه سلامت و معنویت و کرامت انسان و ارزشهای انسانی را توضیح دهد.</p>

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای    مدت کلاس : ۲ ساعت    جلسه : سوم</p> <p>مدرس : رمضانی</p> <p>موضوع کلاس : تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی ، اصول اخلاق زیستی (آتونومی، سود رسانی، عدالت ، عدم ضرر و زیان)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس تاریخ اخلاق پرستاری و اصول اخلاق زیستی آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱،۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از ماژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>دانشجو باید تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی و اصول اخلاق زیستی را توضیح دهد.</p>

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای    مدت کلاس : ۲ ساعت    جلسه : چهارم</p> <p>مدرس : ژرمضانی</p> <p>موضوع کلاس : حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری، مدل‌های ارتباطی پزشک پرستار و بیمار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با حساسیت‌های اخلاقی در آموزش بالین و مدل‌های ارتباطی آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲ و ۳ و ۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از ماژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند حساسیت اخلاقی در آموزش بالینی و مدل‌های ارتباطی در محیط های بالین را توضیح دهد.</p>

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای      مدت کلاس : ۲ ساعت      جلسه : پنجم</p> <p>مدرس : رمضانی</p> <p>موضوع کلاس : اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی درمقابله با مشکلات و مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی و مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو بتواند اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی را در زمان مقابله با مشکلات توضیح داده و مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را شرح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از ماژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	منبع شماره ۴ و ۳

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای      مدت کلاس : ۲ ساعت      جلسه : ششم</p> <p>مدرس : رمضانی</p> <p>موضوع کلاس : شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو و مسئولیتهای حرفه ای پرستاران بر اساس موازین اخلاقی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با حقوق اساسی بشر و مسئولیتهای حرفه ای بر اساس موازین اخلاقی آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو حقوق اساسی بشر را توضیح داده و احترام به حقوق بیمار و مسئولیتهای حرفه ای را بر اساس موازین اخلاقی شرح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از ماژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	منبع شماره ۳ و ۴ و ۵

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای      مدت کلاس : ۲ ساعت      جلسه : هفتم</p> <p>مدرس : رمضانی</p> <p>موضوع کلاس : موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از افراد آسیب پذیر، کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروههای آسیب پذیر و کدهای اخلاقی آشنا شود .</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>دانشجو بتواند موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروههای آسیب پذیر را توضیح داده و کدهای اخلاقی و راهنمایی های حرفه ای را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور - و لپ تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۲ و ۳ و ۴</p>

<p>نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای      مدت کلاس : ۲ ساعت      جلسه : هشتم</p> <p>مدرس : رمضانی</p> <p>موضوع کلاس : اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و معضلات اخلاقی و قانونی آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>دانشجو بتواند اخلاق حرفه ای در نظام سلامت و معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لپ تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۳ و ۴</p>

نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای				
مدت کلاس : ۲ ساعت				
جلسه : نهم				
مدرس : رمضانی				
موضوع کلاس: بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو، بیمار خاص و خانواده آنها				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول اخلاقی و ارزشهای انسانی در مراقبت آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو باید بتواند اصول اخلاقی و ارزشهای انسانی و حرفه ای در مراقبتهای تخصصی از مددجویان را شرح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو</li> <li>- پروژکتور و لپ</li> <li>- تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از</li> <li>- مائیک و وایت</li> <li>- برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	منبع شماره ۲ و ۳ و ۴