

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه پرستاری سلامت جامعه

عنوان درس : پرستاری سلامت جامعه	سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : سوم
پیش نیاز:-	محل برگزاری دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر رفعت ماه
تعداد واحد: ۱/۵	نوع واحد: نظری	کد درس: ۱۹

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم، نقشها و فعالیتهای پرستار بهداشت جامعه و تیم بهداشت، نظامهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی در جهان و ایران، مراقبتهای اولیه بهداشتی و بهداشت برای همه تا سال ۲۰۱۰، کاربرد فرآیند پرستاری بهداشت جامعه و اولویتهای بهداشتی در ایران، فرآیند آموزش بهداشت، برنامه گسترش ایمن سازی و بهداشت مدارس

هدف کلی: انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- تاریخچه بهداشت عمومی را توضیح دهد.
- ۲- تاریخچه و پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.
- ۳- گستره کاری پرستار بهداشت جامعه را شرح دهد .
- ۴- نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه در تیم بهداشت را بیان نماید.

- ۵- مفاهیم سلامت و بیماری را تعریف نماید، و ابعاد سلامت را ذکر نماید.
- ۶- طیف سلامت و پدیده کوه یخ را توضیح دهد.
- ۷- انواع الگوهای سلامت را شرح دهد.
- ۸- سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط با آنها را توضیح دهد.
- ۹- عوامل تعیین کننده سلامت را بیان نماید..
- ۱۰- تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند.
- ۱۱- موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد.
- ۱۲- فرایند پرستاری در سلامت جامعه را تعریف نماید.
- ۱۳- مراحل مختلف فرایند پرستاری در سلامت جامعه را توضیح دهد.
- ۱۴- مراقبتهای اولیه بهداشتی و اصول آن را شرح دهد.
- ۱۵- اجزای اصلی مراقبتهای اولیه بهداشتی را توصیف نماید.
- ۱۶- اهداف عمده کنفرانس بین‌المللی مراقبتهای اولیه بهداشتی در آلماتا را بیان کند.
- ۱۷- اولویتهای بهداشتی "بهداشت برای همه در قرن ۲۱" را تعیین کند.
- ۱۸- نظامهای ارایه دهنده خدمات سلامت در جهان را جداگانه توضیح دهد.
- ۱۹- عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.
- ۲۰- مناطق شش گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد.
- ۲۱- نظامها و سازمانهای ارایه دهنده خدمات سلامت در ایران را توضیح دهد.
- ۲۲- سیستم شبکه بهداشتی درمانی در ایران از پایین ترین مرجع تا بالاترین مرجع را توضیح دهد
- ۲۳- وظایف سطوح مختلف عرضه خدمات را در سیستم شبکه بهداشتی ایران را توضیح دهد.
- ۲۴- اصول نیاز سنجی، برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی را شرح دهد
- ۲۵- اهمیت شاخصهای بهداشتی و کاربرد آنها را در نظام سلامت توضیح دهد

- ۲۶- مهمترین شاخصهای بهداشتی را توضیح دهد.
- ۲۷- اصول علم اقتصاد را توضیح دهد
- ۲۸- ابزارهای تحلیل اقتصادی را به اختصار بیان کند.
- ۲۹- نقش پرستار را در اقتصاد مراقبت سلامت بیان کند
- ۳۰- مفاهیم آموزش و یادگیری و اصول آموزش سلامت جامعه را توضیح دهد.
- ۳۱- نقش پرستار در آموزش سلامت بیان نماید.
- ۳۲- مراحل و فرایندهای آموزش سلامت را توضیح دهد.
- ۳۳- موانع و مشکلات آموزش در سلامت را بیان کند.
- ۳۴- اهمیت کار پرستار با گروه را توضیح دهد.
- ۳۵- گروه را تعریف نماید .
- ۳۶- وظایف و عملکردهای گروه را همراه با نقشهای اعضای گروه بیان نماید.
- ۳۷- نقش پرستار در هر یک از انواع گروههایی که پرستار با آنها تماس دارد (گروههای بهداشتی) را مشخص نماید.
- ۳۸- گروههای آسیب پذیر در حیطه سلامت جامعه را توضیح دهد.
- ۳۹- نقش پرستار را در مورد گروههای آسیب پذیر تحلیل نماید.
- ۴۰- ایمن سازی و اهمیت واکسیناسیون را توضیح دهد .
- ۴۱- زنجیره سرد و سایر نکات مربوط به واکسیناسیون را بداند.
- ۴۲- استانداردهای بهداشت مدارس را بیان نماید.
- ۴۳- نقش و وظایف پرستار مدرسه را توضیح دهد.

ب) در حیطه روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- یک نمونه گزارش جهت بررسی سلامت جامعه با توجه به مراحل فرایند پرستاری تدوین نماید .  
 ۲- چند نمونه از مهمترین شاخصهای بهداشتی را محاسبه و تدوین نماید.

ج) در حیطة نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۴.
۲. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه 3. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۸۸. جلد ۱ و ۲.
۳. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.
۴. امیریگی حسن، اصول بهداشت محیط، نشر اندیشه رفیع، تهران ۱۳۸۸.
۵. ک. پارک، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه رفائی شیرپاک خسرو، انتشارات ایلیا، ۱۳۸۲

6. Stanhope, M. Lancaster J.(2011). Community & public health nursing. St Louis: Mosbey:

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

۱ نمره	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت
۱ نمره	ترجمه مقاله و شرکت فعال در کلاس
۱ نمره	تهیه نمونه گزارشهای مربوط به درس
۵ نمره	امتحان میان ترم
۱۲ نمره	امتحان پایان ترم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه: اول				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستار سلامت جامعه.				
هدف کلی: دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستار سلامت جامعه آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد. ۲- تاریخچه پرستاری بهداشت را شرح دهد. ۳- پرستاری بهداشت جامعه را تعریف کند. ۴- برخی از شخصیت‌های مهم و تاثیرگذار بر پرستاری را نام ببرد. ۵- چگونگی گسترش حیطه کار پرستاران بهداشت را تشریح کند. ۶- نقش‌ها و عملکردهای اصلی پرستاری بهداشت را نام ببرد. ۷- دو مفهوم پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه‌محور را با هم مقایسه کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱ و ۲ و ۶

نام درس : پرستاری سلامت جامعه		مدت کلاس ۴ ساعت		جلسه نهم	
مدرس دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: مفاهیم سلامت و بیماری طیف سلامت والگوهای آن سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط					
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم سلامت و بیماری، طیف سلامت والگوهای آن، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط آشنا شود.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱- مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد ۲- طیف سلامت و بیماری و پدیده کوه یخ را توضیح دهد. ۳- نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت را بیان کند. ۴- سطوح پیشگیری را ذکر با ذکر مثال توضیح دهد. ۵- نقش و عملکرد پرستار سلامت جامعه را در تیم بهداشت توصیف کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱ و ۲ و ۶	

نام درس : پرستاری سلامت جامعه		مدت کلاس : ۲ ساعت		جلسه سوم	
مدرس دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: عوامل تعیین کننده سلامت و تاثیر فرهنگ و عملکرد پرستاری در سلامت جوامع					
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عوامل تعیین کننده سلامت و تاثیر فرهنگ و عملکرد پرستاری در سلامت جوامع آشنا شود.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱- عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد ۲- عوامل موثر بر سلامتی را توضیح دهد ۳- تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند. ۴- موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد ۵- تاثیر مهاجرت و فقر و بی سوادی را بر سلامت و بهداشت بیان کند ۶- نقش پرستار را در رابطه با عوامل فوق توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱ و ۲ و ۶	

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : چهارم				
مدرس دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس فرایند پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن در بررسی سلامت جامعه				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با فرایند پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن در بررسی سلامت جامعه آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- فرایند پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند. ۲- مراحل فرایند پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد. ۳- کاربرد فرایند پرستاری سلامت جامعه را در بررسی سلامت جامعه توضیح دهد. ۴- یک نمونه گزارش جهت بررسی سلامت جامعه با توجه به مراحل فرایند پرستاری تدوین نماید.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱ و ۲ و ۶

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : پنجم				
مدرس : دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: مراقبتهای بهداشتی اولیه				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبتهای بهداشتی اولیه آشنا شود .				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱-اهداف عمده کنفرانس بین‌المللی مراقبتهای اولیه بهداشتی در آلماتا را بیان کند. ۲-اولویتهای بهداشتی "بهداشت برای همه در قرن ۲۱" را تعیین کند. ۳-اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی را بیان کند. ۴-اجزای اصلی مراقبتهای اولیه بهداشتی را نام ببرد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱ و ۲ و ۶

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه ششم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: نظامهای ارایه دهنده خدمات سلامت در جهان				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نظامهای ارایه دهنده خدمات سلامت در جهان آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- سازمان‌های مهم بهداشتی در عرصه بین-المللی را نام ببرد. ۲- سازمان‌های چندجانبه را با دوجانبه و خصوصی مقایسه کند. ۳- عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱-۲-۶

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه هفتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: نظامها وسازمانهای ارایه دهنده خدمات سلامت در ایران				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نظامها وسازمانهای ارایه دهنده خدمات سلامت در ایران آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- نظامها وسازمانهای ارایه دهنده خدمات در ایران را توضیح دهد ۲- سیستم شبکه بهداشتی درمانی در ایران را توصیف کند... ۳- اولویتهای مطرح در سیستم شبکه بهداشتی را نام ببرد. ۴- سطوح مختلف عرضه خدمات ووظایف هرکدام را در سیستم شبکه بهداشتی در ایران توضیح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱و۲و۶



نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : هشتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه و شاخصهای بهداشتی				
هدف کلی: دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه و شاخصهای بهداشتی آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت شاخصهای بهداشتی را توضیح دهد</li> <li>۲- برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی را شرح دهد</li> <li>۳- کاربرد شاخصهای بهداشتی را بیان کند</li> <li>۴- مهمترین شاخصهای بهداشتی را نام ببرد</li> <li>۵- شاخصهای بهداشتی را توضیح دهد</li> <li>۶- چند نمونه از مهمترین شاخصهای بهداشتی را محاسبه و تدوین نماید.</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : نهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : پرستار اقتصاد سلامت				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با پرستار اقتصاد سلامت آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت اقتصاد سلامت را شرح دهد.</li> <li>۲- اصول علم اقتصاد را به اختصار بیان کند.</li> <li>۳- ابزارهای تحلیل اقتصادی را توضیح دهد.</li> <li>۴- نقش پرستار را در اقتصاد مراقبت سلامت بیان کند.</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : دهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : آموزش سلامت جامعه توسط پرستار سلامت				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با آموزش سلامت جامعه توسط پرستار سلامت جامعه آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهداف آموزشی برنامه مردم سالم تا سال ۲۰۱۰ را بیان کند</li> <li>۲- مفاهیم آموزش و یادگیری را توضیح دهد</li> <li>۳- نظریه های یادگیری را بیان کند</li> <li>۴- اصول و مسایل آموزشی را توضیح دهد</li> <li>۵- فرایند آموزش را توضیح دهد</li> <li>۶- مشکلات و موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد.</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت مدرس دکتر رفعت ماه				
جلسه یازدهم				
موضوع: کلاس : پویایی گروه ونقش پرستار سلامت جامعه				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با پویایی گروه ونقش پرستار سلامت جامعه آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>-نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مایژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت کار پرستار با گروه را توضیح دهد.</li> <li>۲- گروه را تعریف نماید</li> <li>۳- نقش پرستار در انواع گروه‌هایی که پرستار با آنها تماس دارد(گروه‌های بهداشتی) را مشخص نماید.</li> <li>۴- مزایای تکمیل گروه را بیان کند</li> <li>۵- مشخصات گروه‌های مؤثر را شرح دهد</li> <li>۶- مراحل تکامل گروه را بیان نماید</li> <li>۷- وظایف و عملکردهای گروه را بیان نماید</li> <li>۸- نقشهای اعضای گروه را توضیح دهد</li> <li>۹- هنجارهای گروه را بیان کند</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه دوازدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: کار با گروه‌های آسیب پذیر				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس با گروه‌های آسیب پذیر نقش پرستار در سلامت آنها آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>-نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مایژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- گروه‌های آسیب پذیر را نام ببرد</li> <li>۲- گروه‌های آسیب پذیر را تعریف کند</li> <li>۳- نقش پرستار سلامت جامعه را در مورد گروه‌های آسیب پذیر تحلیل کند</li> <li>۴- اولویتهای بهداشتی در سالمندان را توضیح دهد</li> <li>۵- نظریه های سالمندی را بیان کند</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه: سیزدهم				
مدرس : دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: ایمنی وواکسیناسیون				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ایمنی وواکسیناسیون آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>-نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مایژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-سخنرانی</li> <li>-پرسش و پاسخ</li> <li>-بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱-ایمنی را تعریف کند</li> <li>۲-اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد</li> <li>۳-منظور از زنجیره سرد را شرح دهد</li> <li>۴-بیماریهای واگیر دار شایع و قابل پیشگیری با واکسیناسیون را توضیح دهد</li> <li>۵-انواع واکسن را نام ببرد.</li> <li>۶-آموزشهای لازم در مورد تزریق هر کدام از واکسنها را توضیح دهد</li> <li>۷-موارد منع مصرف واکسنها را نام ببرد</li> <li>۸-موارد ویژه مصرف واکسنها را شرح دهد</li> </ul>

نام درس : پرستاری سلامت جامعه				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه: چهاردهم				
مدرس : دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: پرستاری و سلامت مدارس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پرستاری و سلامت مدارس آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>-نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مایژیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-سخنرانی</li> <li>-پرسش و پاسخ</li> <li>-بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱-مختصری از تاریخچه پرستاری مدارس را بیان کند</li> <li>۲-اهداف وخدمات سلامت مدارس را شرح دهد.</li> <li>۲-استانداردهای سلامت مدارس را بیان نماید</li> <li>۳- سطح تحصیلات و نقش ووظایف پرستار مدرسه را بیان نماید</li> <li>۴-موارد بحث انگیز در پرستاری مدارس را توضیح دهد</li> </ul>