

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه درس ژنتیک و ایمنولوژی

عنوان درس : ژنتیک و ایمنولوژی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : دوم
پیش نیاز: فیزیولوژی	محل برگزاری : دانشکده علوم پزشکی	مدرس: دکتر پورانصاری
تعداد واحد : ۲(۱/۵ تئوری و ۰/۵ عملی)	نوع واحد: نظری-عملی	کد درس: ۰۳

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوی پرستاری با مفهوم سیستم ایمنی و واکنش های ایمنی بدن، سلول ها و ارگان های موثر در ایمنی، نقص ایمنی، چگونگی سازگاری نسجی و خونی در مکانیسم ها و واکنش های مختلف سلولی و هومورال، نقش سیستم ایمنی، شناخت اصول و مهارت های لازم در اجرای تدابیر و روش های پیشگیری و اصول بیماریابی بیماری های ژنتیکی در جامعه، کاربرد علمی و عملی یافته های بالینی و آزمایشگاهی در زمینه اختلالات ژنتیکی

هدف کلی: دانشجویان با استفاده از توانمندی علمی و عملی خویش بتوانند برای بیماران با بیماری های ایمنولوژیک از جمله بیماری خود ایمنی و پیوند اعضا برنامه مراقبتی- آموزشی مناسب طراحی ، تدوین و اجرا نمایند و همچنین نحوه تفسیر آزمایشات ایمنولوژیک و اصول ژنتیکی تشخیص اختلالات ارثی از غیر ارثی و سیستم توارث دست خواهند یافت.

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- مقدمات ایمنی شناسی را شرح دهد.
- ۲- کاربرد ایمنی شناسی در پزشکی را بیان کند
- ۳- بررسی و شناخت سیستم ایمنی را توضیح دهد.

- ۴- تکامل سلول های ایمنی را بیان کند.
- ۵- بافت های لنفاوی موثر در ایمنی را شرح دهد
- ۶- آنتی ژن ، خصوصیات آنتی ژن و انواع آنتی ژن را توضیح دهد.
- ۷- ایمونوگلوبولین ها، ساختمان و انواع آن ها را شرح دهد.
- ۸- لنفوسیت های T,B و واکنش های ایمنی سلولی و هومورال بیان کند.
- ۹- غربالگری و روش های تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیک را شرح دهد.
- ۱۰- ایمنی طبیعی (ایمنی ذاتی) را شرح دهد.
- ۱۱- سیستم کمپلمان ، التهاب و سیتولیز و نکروز بافتی را توضیح دهد.
- ۱۲- مکانیسم دفاع اختصاصی بدن در مقابل عوامل عفونی و غیر عفونی بیان کند.
- ۱۳- ایمونوهماٹولوژی، گروه های خونی و ناسازگاری خونی را شرح دهد.
- ۱۴- ایمنی اختصاصی را توضیح دهد.
- ۱۵- واکسیناسیون و واکسن و روش های ایمن سازی را توضیح دهد.
- ۱۶- ایمونولوژی مادر و جنین و نوزاد را شرح دهد.
- ۱۷- نارسایی سیستم ایمنی را شرح دهد.
- ۱۸- ازدیاد حساسیت ها و انواع آن ها را بیان کند
- ۱۹- اتوایمنی را شرح دهد.
- ۲۰- ژنتیک مندلی یا عمومی (سیستم توارث ، توارث چند ژنی، گروه های خونی) را توضیح دهد
- ۲۱- ژنتیک مولکولی (ساختمان مولکولی ژن) را بیان کند
- ۲۲- ارتباط ژنتیک و سرطان را توضیح دهد.
- ۲۳- ژنتیک بیماری های خونی را بیان کند
- ۲۴- پلی مورفیسم و فارماکوژنتیک را شرح دهد
- ۲۵- ژنتیک پزشکی (ناهنجاری کروموزومی) را توضیح دهد.
- ۲۶- ژنتیک رفتار و شخصیت را شرح دهد

ج) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

- ۱- وجگانی، محمد. ۱۳۸۹. ایمونولوژی. چاپ نهم. انتشارات جهاد دانشگاهی واحد تهران.
- ۲- حسینی، فرید و همکاران. ۱۳۹۲. مبانی ایمونولوژی.
- ۳- راستی، آرزو. غلام نژاد جعفری، رضا. عرفانی، یوسف. ۱۳۹۲. ایمونولوژی برای پرستاران. نشر جامعه نگر
- ۴- Parslow T.T.G., Stites, D.P. Terr, A.I., and Imboden, J.B., Medical Immunology,
- ۵- Abul K. Abbas. ۲۰۱۲. cellular and molecular immunology. ۱th ed.
- ۶- Rosen, F.S., Geha, R., ۲۰۰۰, Case Studies in Immunology (۲nd ed)
- ۷- Parslow, T.g., Stites, DP., Terr, A.I. Imboden, J.B. ۲۰۰۹. Medical Immunology (۱۲th ed)

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

نمره ۰/۵	حضور به موقع در کلاس و آماده بودن مطالب تدریس شده
نمره ۴/۵	امتحان میان ترم
نمره ۱۰	امتحان پایان ترم
نمره ۵	آزمایشگاه و امتحان

مدت کلاس: ۱/۵ ساعت		نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		
		جلسه : اول		
موضوع کلاس : آشنایی با سیستم ایمنی		مدرس : دکتر پورانصاری		
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس سیستم ایمنی و اجزای آن آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۵	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	- استفاده از مائیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱- سیستم ایمنی را تعریف کند
منبع شماره ۲	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	- تصاویر مربوطه	- بحث گروهی	۲- سلول های سیستم ایمنی را شرح دهد.
منبع شماره ۱	- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪			۳- منشاء سلول ایمنی را بشناسد.
				۴- وظایف سلول های ایمنی را شرح دهد
				۵- نقش پلاکت ها را بیان کند
				۶- فعال کننده ها و محرک های عملکرد سیستم ایمنی توضیح دهد
				۷- ارگان های لنفاوی اولیه و نقش تیموس را شرح دهد
				۸- آپوپتوز(مرگ برنامه ریزی شده ی سلولی)را بیان کند
				۹- بورس فابریسیوس و مغز استخوان ونقش آن ها در ایمنی را شرح دهد.

<p>نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری جلسه : دوم مدت کلاس: ۱/۵ ساعت</p> <p>مدرس : دکتر پورانصاری</p> <p>موضوع کلاس : ادامه آشنایی با سیستم ایمنی و اجزای آن</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ارگان های لنفاوی ثانویه و سرنوشت آنتی زن آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>منبع شماره ۱</p> <p>منبع شماره ۲</p> <p>منبع شماره ۵</p> <p>منبع شماره ۷</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>- استفاده از مایک و وایت برد</p> <p>- و تصاویر مربوطه</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>۱- ارگان های لنفاوی ثانویه را شرح دهد .</p> <p>۲- بلوغ و تمایز لنفوسیت ها را بیان نماید .</p> <p>۳- عکس العمل ایمنی بدن در مواجهه با آنتی ژن را شرح دهد.</p> <p>۴- نقش طحال در ایمنی ثانویه را توضیح دهد.</p> <p>۵- نقش گره های لنفاوی در ایمنی ثانویه را توضیح دهد.</p> <p>۶- سیستم ایمنی مخاطی را شرح دهد.</p> <p>۷- سرنوشت آنتی ژن پس از ورود به بدن را شرح دهد.</p>

نام درس : ژنتیک و ایمنولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : سوم		موضوع کلاس : ایمنی ذاتی و اکتسابی	
مدرس دکتر پورانصاری			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ایمنی ذاتی و اکتسابی آشنا شود.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<p>۱- ایمنی ذاتی را شرح دهد .</p> <p>۲- مواع فیزیولوژیک و شیمایی را بیان کند .</p> <p>۳- دفاع سلولی را شرح دهد</p> <p>۴- اندوسیتوز و فاگوسیتوز را شرح دهد .</p> <p>۵- کشتن خارج سلولی و نقش NK cell و Tc را شرح دهد</p> <p>۶- آماس و التهاب را شرح دهد</p> <p>۷- مواد فعال بیولوژیکی را بیان کند</p> <p>۸- پاسخ التهابی موضعی و سیستمیک شرح دهد .</p> <p>۹- مراحل پاسخ ایمنی اکتسابی را شرح دهد .</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>
منبع شماره ۱			
منبع شماره ۳			
منبع شماره ۴			
منبع شماره ۷			

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : چهارم		موضوع کلاس :ایمونوژن ها و آنتی ژن ها	
مدرس : دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس ویژگی پاسخ ایمنی اکتسابی و خصوصیت ایمونوژن آشنا شود.	
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱- آنتی ژن را شرح دهد. ۲- ایمونوژن را بیان نماید . ۳- هاپتن را شرح دهد. ۴- ویژگی های ایمونوژن را بیان کند. ۵- شاخص آنتی ژنیک یا اپی توپ را شرح دهد. ۶- cross reaction را شرح دهد. ۷- کلاس های عمده آنتی ژن را بیان کند. ۸- چگونگی تحریک سیستم ایمنی را توضیح دهد. ۹- همکاری بین سلول ها در ایجاد پاسخ ایمنی را بیان کند. ۱۰- کینتیک پاسخ ایمنی را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- استفاده از مایک و وایت برد - مدل سازی پاورپوینت	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪
منابع آموزشی	منبع شماره ۳	منبع شماره ۵	منبع شماره ۶
			منبع شماره ۱

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت		
جلسه : پنجم		موضوع کلاس : آنتی بادی ها و عملکرد آن ها		
مدرس دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان و عملکرد و انواع آنتی بادی ها آشنا شود.		
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۷	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ماژیک و وایت برد - شبیه سازی 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<p>1- ساختار مولکولی ایمونوگلوبین شرح دهد .</p> <p>۲- خصوصیات انواع آنتی بادی را بیان نماید .</p> <p>۳- خصوصیت بیولوژیک انواع آنتی بادی ها را بیان کند .</p> <p>۴- ژنتیک ایمونوگلوبولین ها را بیان کند</p> <p>۵- بازآرایی ژن های گیرنده ی سلول های T در انسان را بیان کند .</p>

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : ششم		موضوع کلاس : سیستم کمپلمان	
مدرس دکتر پورانصاری			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فعالیت سیستم کمپلمان در دفاع ذاتی و اختصاصی آشنا شود.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<p>1- می تواند راه های فعال شدن سیستم کمپلمان را شرح دهد.</p> <p>2- عوامل فعال کننده مسیر کلاسیک و آلترناتیو و لکتین را بیان نماید.</p> <p>3- مراحل فعال شدن مسیر کلاسیک را شرح دهد.</p> <p>4- مراحل فعال شدن راه آلترناتیو را شرح شد.</p> <p>5- مراحل فعال شدن راه لکتین را شرح دهد.</p> <p>6- فعالیت بیولوژیک اجزای کمپلمان را بیان کند.</p> <p>7- نقش گیرنده های کمپلمان را شرح دهد</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>- فلو چارت</p> <p>- شبیه سازی</p>	<p>- استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>
			منابع آموزشی منبع شماره ۱-۷

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری

مدت کلاس: ۱/۵ ساعت

جلسه : هفتم

مدرس : دکتر پورانصاری

موضوع کلاس : پردازش و عرصه آنتی ژن به لنفوسیت های B و T

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با MHC کلاس I و II و پردازش آنتی ژن کنار آن ها آشنا شود.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۷	<ul style="list-style-type: none">- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪- آزمون چند گزینه ای- پایان ترم ۸۰٪	<ul style="list-style-type: none">- استفاده از مایژیک و وایت برد	<ul style="list-style-type: none">- سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- فلو چارت- Power point	<ul style="list-style-type: none">۱- سلول های عرضه کننده آنتی ژن را شرح دهد.۲- آنتی ژن های سازگاری نسجی اصلی MHC را بیان نماید.۳- خصوصیت ژن های MHC را شرح دهد.۴- مولکول های MHC کلاس I را بیان نماید.۵- مولکول های MHC کلاس II را بیان کند.۶- چگونگی بروز مولکول های MHC را بیان کند.۷- پردازش آنتی ژن در کنار مولکول MHCII در اندوسیتوز را شرح دهد.۸- پردازش آنتی ژن سیتوزولی در کنار مولکول MHC I را شرح دهد.

مدت کلاس: ۱/۵ ساعت		نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		
موضوع کلاس : پاسخ ایمنی به عوامل عفونی		جلسه : هشتم		
مدرس : دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چگونگی مقابله و تفاوت پاسخ ایمنی در مقابل میکروب ها(ویروس، باکتری، قارچ، تک یاخته و گرم) آشنا شود.		
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۷	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از مایک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - تصاویر و اسلاید 	<p>۱- مکانیسم ایمنی ذاتی در برابر ویروس ها را شرح دهد.</p> <p>۲- مکانیسم ایمنی اکتسابی در برابر ویروس ها را شرح دهد.</p> <p>۳- مکانیسم ایمنی ذاتی در برابر باکتری ها را شرح دهد.</p> <p>۴- مکانیسم ایمنی اکتسابی در برابر باکتری ها را شرح دهد.</p> <p>۵- مکانیسم ایمنی ذاتی در برابر قارچ را شرح دهد.</p> <p>۶- مکانیسم ایمنی اکتسابی در برابر قارچ ها را شرح دهد.</p> <p>۷- مکانیسم ایمنی ذاتی در برابر پارازیت ها را شرح دهد.</p> <p>۸- مکانیسم ایمنی اکتسابی در برابر پارازیت ها را شرح دهد.</p>

--	--	--	--	--

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری				
جلسه : نهم				
مدرس : دکتر پورانصاری				
موضوع کلاس : واکسیناسیون				
مدت کلاس: ۱/۵ ساعت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول تهیه واکسن و عوامل مرتب به آن آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۷	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از مایژیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - Power point 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روش واکسیناسیون شرح دهد. ۲- آنتی ژن های مورد استفاده در ساخت واکسن را شرح دهد. ۳- واکسن زنده و زنده ضعیف شده و غیرفعال را شرح دهد. ۴- ایمن سازی فعال و غیر فعال را بیان کند. ۵- تعاریف واکسن کشته شده، زیر واحد، قطعات تحت سلولی، توکسوئید، نوترکیب DNA، آنتی ایدو تیپ و DNA را شرح دهد. ۶- تفاوت ایمن سازی غیر فعال طبیعی و مصنوعی را بیان

				<p>کند. ۷- تفاوت آنتی سرم، ایمونوگلوبولین انسانی و ایمونوگلوبولین اختصاصی انسانی را بیان کند.</p> <p>۸- موارد مصرف ایمونوگلوبولین را شرح دهد.</p> <p>۹- عوامل موثر در بروز پاسخ ایمنی در مقابل واکسن را شرح دهد.</p> <p>۱۰- ادجوانت و نقش آن در واکسن را شرح دهد.</p> <p>۱۱- بیولوژی ایمنی در واکسیناسیون بیان کند.</p> <p>۱۲- پاسخ ایمنی در اثر واکسیناسیون را بیان کند.</p> <p>۱۳- ویژگی یک واکسن موثر را شرح دهد.</p> <p>۱۴- واکسیناسیون گروه های خاص را بیان کند.</p>
--	--	--	--	---

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : دهم		مدرس : دکتر پورانصاری	
موضوع کلاس : ایمونولوژی پیوند		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس انواع پیوند و اصول یک پیوند موفق آشنا شود.	
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱- تعریف انواع پیوند را بیان کند. ۲- نقش پاسخ ایمنی در رد پیوند آلو گرافت را شرح دهد. ۳- تفاوت رد پیوند فوق حاد، حاد و مزمن را بیان کند. ۴- آنتی ژن های سازگاری بافتی را بیان کند. ۵- ساختمان مولکول MHC I و MHC II را بیان کند. ۶- پیوند سلول های خون را شرح دهد. ۷- انواع واکنش های انتقال خون (واکنش های: همولیتیک، همراه تب و آلرژیک) را شرح دهد. ۸- پیوند مغز استخوان را شرح دهد. ۹- افزایش طول عمر پیوند آلو گرافت شرح دهد. ۱۰ نقش و کاربرد MHC یا HLA در انسان را شرح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- استفاده از ماژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪
منبع شماره	منبع شماره	فصل	آموزشی

				۱۱- عرضه آنتی ژن پیوند به کمک MHC گلاس I و II بیان شود. ۱۲- ارتباط HLA و بیماری ها را شرح دهد.
--	--	--	--	---

نام درس : ژنتیک و ایمنولوژی تئوری				
مدت کلاس: ۱/۵ ساعت				
جلسه : یازدهم				
مدرس : دکتر پورانصاری				
موضوع کلاس : ایمنولوژی تومور				
هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس شناسایی راههای مقابله بدن با تومور و شناسایی تومور ها و فرار تومور از ایمنی بدن آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- آنتی ژن های توموری را شرح دهد. ۲- تغییرات سطح سلول های توموری را بیان کند. ۳- آنتی ژن های بیان شده توسط ویروس ها، ژن های نرمال خاموش، جهش یافته، اختصاصی تومور واد را بیان کند. ۴- پاسخی ایمنی هومورال و سلولی به تومور را شرح دهد. ۵- درمان ایمنولوژیکی تومورها را بیان کند. ۶- فرار تومور ها از پاسخی های ایمنی را بیان کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - تصاویر	- استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱-۷

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : دوازدهم		موضوع کلاس : خودایمنی	
مدرس : دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اتوایمنی و تولرانس و بیماری های مربوطه و درمان آن ها آشنا شود.	
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱-تعریف تولرانس واتوایمنیتی را شرح دهد. ۲- دو مرحله ایجاد تولرانس در بدن را شرح دهد. ۳- تولرانس محیطی را شرح دهد. ۴- تولرانس مرکزی را شرح دهد. ۵-تولرانس سلول های B به آنتی ژن های خودی را شرح دهد. ۶- علت بیماری های خود ایمنی را شرح دهد. ۷-نمونه هایی از بیماری های اتوایمنی را بیان کند. ۸-بیماری های اتوایمنی با واسطه آنتی بادی: کم خونی همولیتیک خود ایمن، میاستنی گراویس، گرایوز و..... را شرح دهد. ۹- بیماری های اتوایمنی با	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - تصاویر - تصاویر - Power point	- استفاده از ماژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪
منبع آموزشی	منبع شماره		
	۷-۶-۲-۱		

				<p>واسطه کمپلکس ایمنی: لوپوس اریتماتوی منتشر، آتریت روماتوئید و را شرح دهد. ۱۰- بیماری های خودایمن با واسطه ی سلول های T : مولتیپل اسکلروزیس، دیابت ملیتوس نوع I وابسته به انسولین (IDDM)، تیروئیدیت هاشیموتو و را شرح دهد. ۱۱- بیماری های خودایمن ناشی از نقص در اجزای سیستم کمپلمان را شرح دهد. ۱۲- درمان بیماری های خود ایمن را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : سیزدهم		موضوع کلاس : نقص سیستم ایمنی	
مدرس : دکتر پورانصاری			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علت ایجاد بیماری های نقص ایمنی و علائم دآن ها تا حدودی آشنا شود.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<p>۱- بیماری نقص ایمنی اولیه را شرح دهد.</p> <p>۲- بیماری نقص ایمنی ثانویه را شرح دهید.</p> <p>۳- بیماری نقص ایمنی اولیه را بیان کند.</p> <p>۴- نقص ایمنی ناشی از لنفوسیت B با آنتی بادی : آگاماگلوبولینمی نوزادان وابسته به X ، هیپوگاماگلوبولینمی گذرا و نقص ایمنی شایع متغیر و کمبود انتخابی ایمونوگلوبولین ها را شرح دهد.</p> <p>۵- نقص ایمنی ناشی از لنفوسیت های T و ایمنی با واسطه ی سلولی: سندرم دی جورج و کاندیدیا یز جلدی- مخاطی مزمن را بیان کند.</p> <p>۶- نقص ایمنی با واسطه هر دو سلول T و B و مثال های مربوطه را بیان کند.</p> <p>۷- نقص ایمنی با واسطه سلول های بیگانه خوار را بیان کند</p> <p>۸- اختلالات ارثی فاگوسیت ها: نقص چسبندگی لکوسیت ها(LAD)، سندرم چدیاک- هیگاشی و بیماری گرانولوماتوز مزمن(CGD) را بیان کند.</p> <p>۹- نقص ایمنی حاصل</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p> <p>- تصاویر</p> <p>- فیلم</p> <p>- Power point</p>	<p>- استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای</p> <p>پایان ترم ۸۰٪</p>
منابع آموزشی	منبع شماره ۱-۷		

			<p>از اختلالات سیستم کمپلمان را شرح دهد. ۱۰-</p> <p>نقص کنترل اجزای کمپلمان را بیان کند.</p> <p>۱۱- علت ایجاد نقص ایمنی ثانویه و بیماری HIV را شرح دهد.</p> <p>۱۱- چرخه زندگی HIV را بیان کند. ۱۲- پاتوژنز بیماری AIDS را بیان کند ۱۳- سیر بیماری AIDS را شرح دهد</p> <p>۱۴- تشخیص آزمایشگاهی و روش های سرو لوژی و مولکولی بیماری AIDS را بیان کند.</p> <p>۱۵- درمان و پیشگیری و واکسناسیون در بیماری AIDS شرح دهد</p>
--	--	--	--

مدت کلاس: ۱/۵ ساعت		نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		
موضوع کلاس : واکنش های ازدیاد حساسیت		جلسه : چهاردهم		
مدرس دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تیپ های مختلف ازدیاد حساسیت آشنا شود.		
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۷	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از ماژیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - شبیه سازی 	<p>۱- ازدیاد حساسیت تیپ ۱ شرح دهد.</p> <p>۲- نقش واسطه های شیمیایی وازپواکتیو در ماست سل ها را بیان نماید.</p> <p>۳- جنبه بالینی آلرژی های تیپ ۱ بیان کند</p>

			<p>۴- تست های تشخیصی prick و Rast را بیان کنید.</p> <p>۵- پیشگیری در ازدیاد حساسیت تیپ یک را شرح دهید.</p> <p>۶- ازدیاد حساسیت تیپ II را بیان کند</p> <p>۷- بیماری های تیپ II را بیان کند.</p> <p>۸- ازدیاد حساسیت تیپ III را بیان کند.</p> <p>۹- علل بیماری کمپلکس ایمنی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- مکانیسم التهاب در ازدیاد حساسیت تیپ III را بیان کند.؟</p> <p>۱۱- ازدیاد حساسیت تیپ IV را بیان کند.</p> <p>۱۲- انواع واکنش ها در ازدیاد حساسیت تیپ IV را بیان کند.</p>
--	--	--	--

نام درس : ژنتیک و ایمونولوژی تئوری		مدت کلاس: ۱/۵ ساعت	
جلسه : پانزدهم		موضوع کلاس : ایمنی شناسی مادر، جنین و نوزاد	
مدرس : دکتر پورانصاری		هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با محافظت مادر از جنین و نوزاد آشنا شود.	
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
منابع آموزشی	منابع آموزشی	منابع آموزشی	منابع آموزشی
۱- مکانیسم های احتمالی بقای جنین در دوران بارداری را بیان کند. ۲- محافظت مادر از جنین را بیان کند. ۳- حذف عوامل بیماریزا قبل از ورود به رحم را بیان کند. ۴- محافظت از جنین از طریق جفت را شرح دهید. ۵- سلول های ایمنی در شیر مادر را بیا کند. ۶- حفاظت غیرآنتی بادی در شیر مادر را بیان کند. ۷- ذی‌بیماری همولیتیک نوزادان را بیان کند. ۸- ناسازگاری Rh بین مادر و جنین و علائم بالینی و پیشگیری را بیان کند. ۹- ناسازگاری ABO بین مادر و جنین و علائم بالینی را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪

