

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه پرستاری سلامت فرد و خانواده

عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده	سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : سوم
پیش نیاز:-	محل برگزاری : دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر رفعت ماه
تعداد واحد: ۱/۵	نوع واحد: نظری	کد درس: ۱۸

هدف کلی درس:

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است این درس به مفاهیم مربوط به خانواده، انواع و ساختار خانواده، خانواده از دیدگاه اسلام، مشاوره قبل از ازدواج، مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل، بحران در خانواده و روشهای تطابقی با آن ، سوءرفتار در خانواده ، خانواده های آسیب پذیر ، با انجام بازدید از منزل و فرایند پرستاری می پردازد.

هدف کلی:

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی ،شناخت و تشخیص مسائل ومشکلات سلامت خانواده و روشهای حل آن را فراهم می سازد .

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱) مفاهیم مربوط به خانواده را توضیح دهد.
- ۲) انواع خانواده را نام برده و شرح دهد.
- ۳) اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را بیان نماید .
- ۴) دیدگاه اسلام نسبت به خانواده را توضیح دهد
- ۵) مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد.
- ۶) رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی را توضیح دهد
- ۷) مراحل تکامل خانواده را مرحله به مرحله (از زمان ازدواج تا کهنسالی) شرح دهد
- ۸) وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی را بیان نماید.
- ۹) نیازهای بهداشتی هر مرحله را جداگانه توضیح دهد
- ۱۰) و نقش پرستار را در هر کدام از مراحل تکامل خانواده شرح دهد.
- ۱۱) ساختار فعالیتهای خانواده را به طور کامل توضیح دهد.
- ۱۲) نقش و انواع آن را در خانواده توضیح دهد.
- ۱۳) الگوهای ارتباطی در خانواده را شرح دهد.
- ۱۴) ارزشها و سیستم های قدرت در خانواده را توضیح دهد
- ۱۵) عملکرد خانواده را با توجه به ساختار و نقش و الگوهای ارتباطی توضیح دهد .
- ۱۶) اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را در بررسی سلامت خانواده شرح دهد.
- ۱۷) اصول بازدید منزل را بیان نماید
- ۱۸) چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی و نوپایی را در خانواده توضیح دهد
- ۱۹) چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران کودکی و خردسالی را در خانواده توضیح دهد
- ۲۰) چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را در خانواده توضیح دهد
- ۲۱) چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوجوانی را در خانواده توضیح دهد
- ۲۲) چالشها و مراقبتهای بهداشتی زنان را در خانواده توضیح دهد
- ۲۳) چالشها و مراقبتهای بهداشتی مردان را در خانواده توضیح دهد
- ۲۴) چالشها و مراقبتهای بهداشتی سالمندان را در خانواده توضیح دهد
- ۲۵) مسأله بحران در خانواده را توضیح دهد .
- ۲۶) انواع خانواده‌های آسیب‌پذیر را نام ببرد
- ۲۷) اعتیاد و فقر در خانواده را تعریف و بررسی و نقش پرستار سلامت را در رابطه با آن توضیح دهد
- ۲۸) معلولیت و مهاجرت در خانواده را تعریف و بررسی و نقش پرستار سلامت را در رابطه با آن توضیح دهد
- ۲۹) طلاق در خانواده را تعریف و بررسی و نقش پرستار سلامت را در رابطه با آن توضیح دهد.
- ۳۰) سوءرفتار در خانواده را تعریف کند

۳۱) انواع سوءرفتار در خانواده را شرح دهد و نقش پرستار سلامت را در برخورد با آن توضیح دهد.

ب) در حیطة روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- یک نمونه گزارش جهت بررسی سلامت خانواده با توجه به فرایند پرستاری در خانواده تدوین نماید .
- ۲- یک نمونه گزارش از بازدید منزل با توجه به اصول بازدید منزل تدوین نماید.

ج) در حیطة نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱. حسینی میمنت ,روحانی کاملیا ,حسین زاده صفیه.پرستاری بهداشت خانواده .انتشارات بشری .چاپ چهاردهم .۱۳۹۴
۲. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۳. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۸۸. جلد ۱ و ۲.
۳. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۴.

a. Stanhope, M. Lancaster J.(۲۰۱۱). Community & public health nursing. St Louis: Mosbey:

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

۱ نمره	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت
۱نمره	ترجمه مقاله و شرکت فعال در کلاس
۱ نمره	تهیه گزارشهای مربوط به درس
۵ نمره	امتحان میان ترم
۱۲ نمره	امتحان پایان ترم

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : اول				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و سلامت خانواده				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و سلامت خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اهمیت خانواده را توضیح دهد.. ۲- نقش پرستار بهداشت را در سلامت خانواده توضیح دهد. ۳- تعاریف خانواده از دیدگاه‌های مختلف را شرح دهد. ۴- خصوصیات خانواده را ذکر نماید. ۵- انواع خانواده را از دیدگاه‌های مختلف تقسیم‌بندی کند. ۶- ویژگی‌های انواع مختلف خانواده را توصیف نماید. ۷- سلامت خانواده و ویژگی‌های خانواده سالم را شرح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : دوم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند. ۲- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد. ۳- معیارهای گزینش همسر را شرح دهد. ۴- وظایف هر کدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید. ۵- اهمیت مشاوره ژنتیک را توضیح دهد. ۶- نقش پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : سوم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع: مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نقش پرستار در هر مرحله و اصول بهداشت فردی				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نقش پرستار در هر مرحله آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- مراحل تکاملی زندگی خانواده هسته‌ای را نام ببرد. ۲- وظایف تکاملی خانواده را در هر یک از مراحل توضیح دهد. ۳- نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد. ۴- معیارهای تعیین دوره‌های تکاملی را مشخص کند ۵- اصول بهداشت فردی را توضیح دهد ۶- نقش اصول بهداشت فردی را در سلامت خانواده بیان نماید	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : چهارم				
مدرس:				
موضوع کلاس: ساختار، نقش، الگوهای ارتباطی، و عملکرد خانواده				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار، نقش، الگوهای ارتباطی، و عملکرد خانواده آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد. ۲- منظور از نقش و واژه‌های مربوط به آن را بیان نماید. ۳- نقش‌های رسمی و غیررسمی اعضای خانواده را توضیح دهد. ۴- الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را مقایسه کند. ۵- اصول و مشخصات ارتباطی خانواده را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

				<p>۶- دو ویژگی الگوی ارتباطی موثر و غیرموثر درخانواه را نام ببرد.</p> <p>۷- مفهوم ارزشها در خانواده را توضیح دهد</p> <p>۸- دو سیستم اصلی قدرت در خانواده را ذکر کند.</p>
--	--	--	--	--

<p>نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : پنجم</p>				
<p>مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدیدمنزل و کاربرد فرایند پرستاری در بازدید از منزل و تهیه گزارش</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدیدمنزل و کاربرد فرایند پرستاری در بازدید از منزل و تهیه گزارش آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- فرایند پرستاری و مراحل آن را شرح دهد</p> <p>۲- کاربرد فرآیند پرستاری در کاهش مخاطرات سلامتی خانواده و ارتقای سلامت خانواده را توضیح دهد.</p> <p>۳- یک نمونه گزارش از بررسی وضعیت سلامت خانواده طبق فرایند پرستاری تدوین نماید</p> <p>۴- بازدیدمنزل را تعریف کند.</p> <p>۵- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.</p> <p>۶- روشهای آمادگی قبل از بازدیدمنزل و جزئیات آن را شرح دهد.</p> <p>۷- نحوه گزارش نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند.</p> <p>۸- یک نمونه گزارش از بازدید منزل تدوین نماید.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>-نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱ - ۲ - ۶</p>

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : ششم م مدرس: دکتر				
رفعت ماه موضوع کلاس : چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی , نوپایی و خردسالی در خانواده و نقش پرستار				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی , نوپایی و خردسالی در خانواده و نقش پرستار آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران نوزادی و خردسالی را بیان نماید. ۲- مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی را توضیح دهد ۳- مراقبتهای بهداشتی دوران نوپایی و خردسالی را توضیح دهد ۴- مشکلات عمده سلامتی در دوره های نوزادی و کودکی را تشریح نماید . ۵- نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوزاد و کودک را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : هفتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران مدرسه و نوجوانی در خانواده و نقش پرستار				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران مدرسه و نوجوانی در خانواده و نقش پرستار آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را بیان نماید. ۲- مراقبتهای بهداشتی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را توضیح دهد ۳- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی نوجوانی را بیان نماید. ۴- مراقبتهای بهداشتی دوران نوجوانی را توضیح دهد ۵- مشکلات عمده سلامتی در کودکان سن مدرسه و نوجوانی را تشریح نماید . ۶- نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوجوان را توضیح دهد. ۷- نقش پرستار در ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : هشتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : چالشها و مراقبتهای بهداشتی زنان و مردان در خانواده و نقش پرستار				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چالشها و مراقبتهای بهداشتی زنان و مردان در خانواده و نقش پرستار آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- عوامل تاثیر گذار در سلامت زنان را در جوامع توضیح دهد ۲- مشکلات عمده سلامتی زنان را بیان نماید ۳- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت زنان توضیح دهد ۴- عوامل تاثیر گذار در سلامت مردان را در جوامع توضیح دهد ۵- مشکلات عمده سلامتی مردان را بیان نماید ۴- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت مردان توضیح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : نهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : چالشها و مراقبتهای بهداشتی سالمندان در خانواده و نقش پرستار				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چالشها و مراقبتهای بهداشتی سالمندان در خانواده و نقش پرستار آشنا شود .				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اصطلاحات مرتبط با سالمندی را تعریف کند. ۲- در مورد تئوریهای مختلف سالمندی (بیولوژیکی، سایکولوژی و تکاملی) به بحث بپردازد. ۳- عوامل چندبعدی موثر بر سالمندی و نحوه تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را تشخیص دهد. ۴- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان را بطور مفصل شرح دهد. ۵- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کند. ۶- سوءرفتار با سالمندان را شرح دهد. ۷- فرصتهای شغلی در پرستاری از سالمندان را برای پرستاران جامعه محور بررسی کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : دهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن (معلولیت،اعتیاد،طلاق و....)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن (معلولیت،اعتیاد،طلاق و....) آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. بحران در خانواده و تاثیر آن بر فرد و خانواده را بیان نماید. ۲. انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند. ۳. تاثیر بحران بر خانواده را با توجه به مراحل تکاملی آن توضیح دهد. ۴. عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را تعیین کند ۵. مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را تشخیص دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : یازدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌های روانی اجتماعی در جامعه و بحران طلاق				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌های روانی اجتماعی در جامعه و بحران طلاق آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. مفهوم جمعیت‌های آسیب‌پذیر را تعریف کند. ۲. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب‌پذیری را بررسی کند. ۳. طلاق را تعریف نماید. ۴. تاثیر طلاق را بر اعضای خانواده تعیین کند. ۵. وضعیت طلاق را در ایران مشخص نماید. ۶. مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند. ۷. وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند. ۸. مشخصات و مشکلات خانواده تک‌سرپرست را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه: دوازدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: اعتیاد و فقر در خانواده و نقش پرستار در خانواده های فقیر و اعتیاد				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اعتیاد و فقر در خانواده و نقش پرستار در خانواده های فقیر و اعتیاد آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. فرآیند اعتیاد را توضیح دهد . ۲. علل گرایش جوانان به اعتیاد را تشریح کند ۳. عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را تعیین کند. ۴- نقش پرستار در پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه از معضلات مصرف مواد در سطح فردی و خانوادگی را توضیح دهد ۵- فقر را تعریف کند . ۶- علل فقر را در جوامع بررسی کند ۷- عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر و جوامع در حال توسعه را بیان کند. ۸- نقش پرستار در ارتقاء سلامت اقشار فقیر جامعه را بیان نماید.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه: سیزدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: معلولیت و مهاجرت در خانواده و نقش پرستار سلامت در این رابطه				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با معلولیت و مهاجرت در خانواده و نقش پرستار سلامت در این رابطه آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. معلولیت و مهاجرت را تعریف کند. ۲. علل معلولیت و مهاجرت را تعیین نماید. ۳. اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۴. خصوصیات معلولیت را ذکر نماید. ۵. انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد. ۶. پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد. ۷. مفهوم بازتوانی را شرح دهد. ۸. نقش پرستار در رابطه با خانواده های مهاجر و دارای فرد معلول را توضیح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶

نام درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : چهاردهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس : سوءرفتار در خانواده و نقش پرستار در کاهش سوءرفتار با کودکان , زنان و سالمندان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سوءرفتار در خانواده و نقش پرستار در کاهش سوءرفتار با کودکان , زنان و سالمندان آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. خشونت را تعریف کند. ۲. نظریه‌های موجود در مورد خشونت را توضیح دهد. ۳. در مورد سوءرفتار جنسی؛ عوامل و اثرات آن اظهار نظر کند. ۴. سوءرفتار با کودک را شرح دهد. ۵. مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با کودک را توضیح دهد. ۶. سوءرفتار با سالمندان را شرح دهد. ۷- سوء رفتار با زنان را توضیح دهد ۸- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با زنان و سالمندان را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶