

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه پرستاری کودکان دو

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| عنوان درس : پرستاری اطفال ۲ | سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴ | نیمسال : اول |
| رشته : پرستاری | مقطع : کارشناسی | ترم : پنجم |
| پیش نیاز: پرستاری کودکان یک | محل برگزاری : دانشکده پرستاری | مدرس: زهرا فاضل نیا |
| تعداد واحد: ۳ | نوع واحد: نظری | کد درس: ۱۰۰۳۱۹ |

شرح درس: در این درس با استفاده از مهارت‌های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود هم چنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تاکید می شود.

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت فعالیت‌های مختلاف انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات پرستاری

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند: عملکرد انواع سلول های خونی را توضیح دهد

- ۱- نوزاد نارس را تعریف کند
- ۲- نوزاد دیررس را تعریف کند
- ۳- راههای تشخیص نوزاد نارس و دیررس را لیست نماید
- ۴- تظاهرات بالینی نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد
- ۵- پیش آگهی و درمان نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد
- ۶- مراقبت از نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد
- ۷- راههای تشخیصی و جداسازی نوزادان پرخطر را نام ببرد
- ۸- مراقبتهای پرستاری ویژه نوزادان پرخطر را شرح دهد
- ۹- اقدامات درمانی جهت نوزادان پرخطر را بیان نماید
- ۱۰- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهند
- ۱۱- بررسی و مراقبت نوزادان مبتلا به هیدروسفالی را توضیح دهند
- ۱۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به میکروسفالی را توضیح دهند
- ۱۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به مننگومیلوسل را شرح دهند
- ۱۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به مننگوسل را شرح دهند
- ۱۵- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ را شرح دهند
- ۱۶- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به پای چماقی را شرح دهند

- ۱۷- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به شکاف کام رابیان نمایند
- ۱۸- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به شکاف لب رابیان نمایند
- ۱۹- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به مقعد بسته رابیان نمایند
- ۲۰- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به ابهام جنسی رابیان نمایند
- ۲۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آترزی مری رابیان نمایند
- ۲۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به فیستول مری ونای رابیان نمایند
- ۲۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا فتق دیافراگمی رابیان نمایند
- ۲۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیدروسل رابیان نمایند
- ۲۵- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به کریپتوکیدیسم رابیان نمایند
- ۲۶- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیپوسپادیاس رابیان نمایند
- ۲۷- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به اپیسپادیاس رابیان نمایند
- ۲۸- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به اکستروفی مثانه رابیان نمایند
- ۲۹- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی رابیان نمایند
- ۳۰- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به فنیل کتونوری بیان نمایند
- ۳۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به گالاکتوزمی رابیان نمایند
- ۳۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به سپسیس را بیان نمایند

- ۳۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنتروکولیت نکروزان را بیان کند -
- ۳۴- روش های کلی آماده سازی کودک و خانواده برای بستری شدن کودک در بیمارستان را از زمان پذیرش تا ترخیص توضیح دهند
- ۳۵- انواع ابزارهای مناسب برای بررسی درد در کودکان و شیرخواران را نام ببرند
- ۳۶- کاربرد ابزارهای مورد استفاده در بررسی درد کودکان را توضیح دهند
- ۳۷- حیطة های مورد استفاده در بررسی درد را نام ببرند
- ۳۸- راهکارهای غیردارویی کنترل درد در کودکان را نام ببرند
- ۳۹- داروهای مورد استفاده در کنترل درد کودکان و عوارض جانبی آنها را توضیح دهند
- ۴۰- وضعیت های شایع درد در کودکان را توضیح دهند
- ۴۱- روش های آماده سازی کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و روش های درمان را توضیح دهند
- ۴۲- مزایای استفاده از بازی در انجام روش های تشخیصی و درمانی را شرح دهند
- ۴۳- روشهای کنترل عفونت در بخش اطفال را شرح دهند
- ۴۴- روش های جابه جا کردن شیرخوار و کودک را توضیح دهند
- ۴۵- علل کاربرد محدود کننده ها برای کودکان شرح دهند
- ۴۶- مراقبت های پرستاری هنگام استفاده از روش های جایگزین تغذیه در کودکان را شرح دهند

۴۷-مراقبت های پرستاری مربوط به روش های دفع روده ای در کودکان را توضیح دهند

۴۸-چشم اندازهای مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند

۴۹-تاثیربیماری مزمن یاناتوانی را بر کودک بیمار شرح دهند

۵۰-نیازهای خانواده دارای کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند

۵۱-چشم اندازهای مراقبت از کودکان دارای نیازهای خاص را توضیح دهند

۵۲-تاثیربیماری مزمن یاناتوانی بر کودک بیمارشرح دهند

۵۳-راهکارهای کمک به کودک دارای نیازهای خاص درسازگاری بابیماری توضیح دهند

۵۴-نیازهای خانواده دارای کودک بانیازهای خاص را توضیح دهند

۵۵-مراقبت تسکینی در کودکان مبتلا به بیماری نهایی را شرح دهند

۵۶-ملاحظات اخلاقی در تصمیم گیری درمرحله نهایی زندگی را توضیح دهند

۵۷-واکنش های کودکان رانسبت به مرگ توضیح دهند

۵۸-مراقبت پرستاری از کودک و خانواده درمرحله نهایی زندگی را شرح دهند

۵۹-نیازهای والدین وخواهر وبرادران کودک مشرف به مرگ را به آموزش وحمايت درطول فرایند مراقبت توضیح دهند

۶۰-مراقبت پرستاری از کودک در زمان مرگ را توضیح دهند

۶۱-مراقبت پس از مرگ از کودک و خانواده او را توضیح دهند

۶۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شناختی را توضیح دهد

- ۶۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شنوایی را شرح دهند
- ۶۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال بینایی را شرح دهند
- ۶۵-روش انجام احیای قلبی -ریوی در کودکان را روی مولاژ نشان دهند
- ۶۶-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به انسداد راه هوایی را توضیح دهند
- ۶۷-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندرم های کroup را توضیح دهند
- ۶۸-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به پنومونی را توضیح دهند
- ۶۹-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به آسم را توضیح دهند
- ۷۰-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به فیروز کیستیک را توضیح دهند
- ۷۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری هیرشپرونک را توضیح دهند
- ۷۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به ریفلاکس معده به مری را توضیح دهند
- ۷۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را توضیح دهند
- ۷۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به انواژیناسیون را توضیح دهند
- ۷۵-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری سلیاک را توضیح دهند
- ۷۶-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به کم خونی فقر آهن را توضیح دهند
- ۷۷-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری بتا تالاسمی را توضیح دهند
- ۷۸-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری هموفیلی را توضیح دهند

- ۷۹-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری لوسمی را توضیح دهند
- ۸۰-مراقبت از کودکان مبتلا به دهیدراتاسیون را توضیح دهند
- ۸۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات تعادل اسید و باز را توضیح دهند
- ۸۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به استفراغ را توضیح دهند
- ۸۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اسهال را توضیح دهند
- ۸۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عفونت سیستم ادراری را توضیح دهند
- ۸۵-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالت را توضیح دهند
- ۸۶-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندرم نفروتیک را توضیح دهند
- ۸۷-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تومور ویلمز را توضیح دهند
- ۸۸-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عفونت سیستم ادراری را توضیح دهند
- ۸۹-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به نارسایی قلبی را توضیح دهند
- ۹۰-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به هیپوکسمی را توضیح دهند
- ۹۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عیوب مادرزادی قلبی را توضیح دهند
- ۹۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری کاوازاکی را توضیح دهند
- ۹۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تشنج ناسی از تب را توضیح دهند
- ۹۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به فلج مغزی را توضیح دهند
- ۹۵-مراقبت خانواده محورا از کودک دارای تنیدگی بستری شدن را بیان کند

۹۶- عکس العمل کودک دارای تنیدگی بستری شدن را بیان کند

۹۷- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اضطراب جدایی را بیان کند

۹۸- مراقبت خانواده محور از کودکی را که دچار از دست دادن کنترل شده است را بیان نمایند

۹۹- مراقبت خانواده محور از کودک دارای درد و صدمه جسمی را بیان نمایند

۱۰۰- اثرات بستری شدن در بیمارستان را در کودک توضیح دهند

۱۰۱- عکس العمل های خانواده کودک بستری را توضیح دهند

ب) در حیطه روانی حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری از نوزادان پر خطر را تدوین

کند

۲- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری از نوزادان با آ نومالی های

هیدرو سفالی، میکرو سفالی، اسپاینابیفیدا، مننگوسل، آنسفالوسل تدوین کند

۳- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای از نوزادان با آنومالی های

در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، و پای چماقی را تدوین کند

۴- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای نوزادان با آنومالی های

شکاف لب و شکاف کام، ناهنجاریهای انورکتال و دو جنسی را تدوین کند

۵- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای نوزادان با آنو مالی های

آترزی مری و فیستول مری و نای، هرنی دیافراگم را تدوین کند

۶- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای نوزادان با آنومالی های

هیدروسل، کریپتورکیدیسسم، هیپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه را تدوین

کند.

۷- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری در نوزادان با سپسیس

، آنتروکولیت نکروزان ، تشنج های نوزادی را تدوین کند.

۸- برنامه مراقبتی آموزشی را بر اساس فرایند پرستاری در نوزادان دچار مشکلات

متابولیک را تدوین کند.

۹- مراقبت خانواده محور را از کودک طی بیماری و بسترس شدن در بیمارستان

تدوین کند.

۱۰- برنامه مراقبتی آموزشی را بر اساس فرایند پرستاری رادر کودکان دچار درد

تدوین کند

۱۱- مراقبت خانواده محور را از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را تدوین

کند.

۱۲- مراقبت خانواده محور در مراحل پایانی زندگی را تدوین کند.

۱۳- برنامه مراقبتی آموزشی بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را تدوین کند.

۱۴- برنامه مراقبتی آموزشی را بر اساس فرایند پرستاری در کودک دچار اختلالات تنفسی را تدوین کند.

۱۵- برنامه مراقبتی آموزشی را در کودک دچار اختلالات گوارشی را تدوین کند.

۱۶- برنامه مراقبتی آموزشی را بر اساس فرایند پرستاری در کودک دچار اختلالات خونی را تدوین کند.

۱۷- برنامه مراقبتی آموزشی را در کودک دچار اختلالات کلیوی را تدوین کند.

۱۸- برنامه مراقبتی آموزشی را در کودک دچار اختلالات قلبی را تدوین کند.

۱۹- برنامه مراقبتی آموزشی را بر اساس فرایند پرستاری در کودک دچار اختلالات سیستم عصبی را تدوین کند.

ج) در جیپته نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱- یلی و ونگ ، مارلو. گردآوری و تلخیص از دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل

علی . چکیده پرستاری کودکان . انتشارات بشری . ۱۳۸۳

2-Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2003). Wong's Nursing care of Infants and children , 7th Eddition, Mosby Inc

3-Wong Donna – L & et al 2002. , Maternal child Nursing , 2nd Edit ion , Mosby Inc .

4- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2002).Nursing Care of Children,7th ed.

5-Scholte,E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing . 8th ed, Philadelphia: W.B. Saunders.

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

| | |
|---------|--------------------------------------|
| ۱ نمره | حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱ |
| انمره | کنفرانس و تحقیق و شرکت فعال در کلاس |
| ۶ نمره | امتحان میان ترم |
| ۱۲ نمره | امتحان پایان ترم |

| نام درس کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه اول : مدرس زهرا فاضل نیا | | | | |
|---|---|---|---|--|
| موضوع: مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع شماره ۵ و ۲ او | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مائیک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <ol style="list-style-type: none"> ۱- نوزاد نارس را تعریف کند ۲- نوزاد دیررس را تعریف کند ۳- راههای تشخیص نوزاد نارس و دیررس را لیست نماید ۴- تظاهرات بالینی نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد ۵- پیش آگهی و درمان نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد ۶- مراقبت از نوزاد نارس و دیررس را شرح دهد ۷- راههای تشخیصی و جداسازی نوزادان پرخطر را نام ببرد ۸- مراقبتهای پرستاری ویژه نوزادان پرخطر را شرح دهد ۹- اقدامات درمانی جهت نوزادان پرخطر را بیان نماید |

| نام درس: کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه دوم | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| مدرس زهرا فاضل نیا موضوع کلاس: بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به میکروسفالی، منگوسل و منگومیلوسل | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهند | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | منبع (۱) و ۲ |
| ۲- بررسی و مراقبت نوزادان مبتلا به هیدروسفالی را توضیح دهند | | | | |
| ۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به میکروسفالی را توضیح دهند | | | | |
| ۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به منگومیلوسل را شرح دهند | | | | |
| ۵- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به منگوسل را شرح دهند | | | | |

نام درس: کودکان 2 مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه سوم : زهرا فاضل نیا
 موضوع بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به انومالی های مادرزادی مفصل هیپ، پای چماقی، شکاف لب و شکاف کام

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:

| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
|--------------|---|---|---|--|
| منبع ۱ و ۲ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <p>۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ را شرح دهند</p> <p>۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به پای چماقی را شرح دهند</p> <p>۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به شکاف کام را بیان نمایند</p> <p>۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به شکاف لب را بیان نمایند</p> |

| <p>نام درس: کودکانه ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: چهارم</p> <p>مدرس زهرا فاضل نیا موضوع: بررسی و مراقبت از نوزادان مقعد بسته، ابهام جنسی، آترزی مری، فیستول مری ونای</p> | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <p>۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به مقعد بسته را بیان نمایند</p> <p>۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به ابهام جنسی را بیان نمایند</p> <p>۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آترزی مری را بیان نمایند</p> <p>۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به فیستول مری ونای را بیان نمایند</p> | <p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p> | <p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p> | <p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p> | <p>منبع ۱ و ۲</p> |

| نام درس : کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه پنجم مدرس: زهرا فاضل نیا | | | | |
|--|---|---|---|----------------|
| موضوع کلاس بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به فتق دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا فتق دیافراگمی رایبان نمایند ۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیدروسل رایبان نمایند ۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به کریپتوکیدیسیم رایبان نمایند ۴- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیپوسپادیاس رایبان نمایند ۵- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به اپیسیپادیاس رایبان نمایند ۶- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به اکستروفی مثانه رایبان نمایند | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | منبع ۱ و ۲ و ۴ |

| نام درس نوجودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : ششم | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| مدرس زهرا فاضل نیا موضوع کلاس مشکلات متابولیک نوزادان و بررسی از نوزاد مبتلا به سپسیس | | | | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| ۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را بیان نمایند ۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به فنیل کتونوری بیان نمایند ۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به گالاکتوزمی را بیان نمایند ۳- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به سپسیس را بیان نمایند | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | منبع ۱ و ۲ و ۳ |

| <p>نام درس: کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: هفتم مدرس: زهرا فاضل نیا موضوع کلاس: بررسی از نوزادان مبتلا به آنتروکولیت نکروزان و بررسی از نوزادان مبتلا به تشنج نوزادی و مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن در بیمارستان</p> | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع او ۲ و ۵ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <p>۱- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنتروکولیت نکروزان را بیان کند</p> <p>۲- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به تشنج نوزادی را بیان کند</p> <p>۳- مراقبت خانواده محور از کودک دارای تنیدگی بستری شدن را بیان کند</p> <p>۴- عکس العمل کودک دارای تنیدگی بستری شدن را بیان کند</p> <p>۵- مراقبت خانواده محور از کودک دارای اضطراب جدایی را بیان کند</p> |

| <p>نام درس نودکان ۲ مدرس زهرا فاضل نیا شدن در بیمارستان</p> | | <p>مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : هشتم موضوع کلاس : مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری</p> | | |
|--|--|--|--|--------------------------|
| <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <p>۱-مراقبت خانواده محور از کودکی را که دچار از دست دادن کنترل شده است رایبان نمایند ۲-مراقبت خانواده محور از کودک دارای درد و صدمه جسمی رایبان نمایند ۳-اثرات بستری شدن در بیمارستان را در کودک توضیح دهند ۴-عکس العمل های خانواده کودک بستری را توضیح دهند</p> | <p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p> | <p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p> | <p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p> | <p>منبع او ۲ و ۵</p> |

| <p>نام درس کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : نهم مدرس زهرا فاضل نیا موضوع کلاس : بررسی ومراقبت از درد واختلالات کلیوی</p> | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع ۱ و ۲ و ۵ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <ul style="list-style-type: none"> ۱-انواع ابزارهای مناسب برای بررسی درد در کودکان و شیرخواران را نام ببرند ۲-کاربرد ابزارهای مورد استفاده در بررسی درد کودکان را توضیح دهند ۳-حیطه های مورد استفاده در بررسی درد را نام ببرند ۴-راهکارهای غیردارویی کنترل درد در کودکان را نام ببرند ۵-داروهای مورد استفاده در کنترل درد کودکان و عوارض جانبی آنها را توضیح دهند ۶-وضعیت های شایع درد در کودکان را توضیح دهند ۷-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عفونت سیستم ادراری را توضیح دهند ۸-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به ریفلکس مثانه به حالب را توضیح دهند ۹-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندرم نفروتیک را توضیح دهند ۱۰-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تومور ویلمز را توضیح دهند ۸۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عفونت سیستم ادراری را توضیح دهند |

| نام درس نودکان ۲ | | مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : دهم | |
|---|---|---|---|
| مدرس زهرا فاضل نیا | | موضوع کلاس : مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن | |
| هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی |
| ۱- چشم اندازه‌های مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند ۲- تاثیر بیماری مزمن یاناتوانی را بر کودک بیمار شرح دهند ۳- نیازهای خانواده دارای کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند ۴- چشم اندازه‌های مراقبت از کودکان دارای نیازهای خاص را توضیح دهند ۵- تاثیر بیماری مزمن یاناتوانی بر کودک بیمار شرح دهند ۶- راهکارهای کمک به کودک دارای نیازهای خاص در سازگاری با بیماری توضیح دهند ۷- نیازهای خانواده دارای کودک بانیا‌های خاص را توضیح دهند | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ |
| منابع آموزشی | منبع ۴ و ۲ | | |

| <p>نام درس نودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : یازدهم</p> <p>مدرس زهرا فاضل نیا موضوع کلاس : مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی</p> | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع ۱ و ۲ و ۳ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <ul style="list-style-type: none"> ۱- روش های آماده سازی کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و روش های درمان راتوضیح دهند ۲- مزایای استفاده از بازی درانجام روش های تشخیصی و درمانی را شرح دهند ۳- روشهای کنترل عفونت دربخش اطفال را شرح دهند ۴- روش های جابه جاکردن شیرخوار و کودک راتوضیح دهند ۵- علل کاربرد محدود کننده ها برای کودکان شرح دهند ۶- مراقبت های پرستاری هنگام استفاده از روش های جایگزین تغذیه در کودکان را شرح دهند ۷- مراقبت های پرستاری مربوط به روش های دفع روده ای در کودکان راتوضیح دهند |

| <p>نام درس: کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: دوازدهم مدرس: زهرا فاضل نیا موضوع کلاس: مراقبت خانواده محور در مراحل پایانی زندگی و مراقبت کودک مبتلا به اختلالات شناختی حسی</p> | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <p>۱- مراقبت تسکینی در کودکان مبتلا به بیماری نهایی را شرح دهند</p> <p>۲- ملاحظات اخلاقی در تصمیم گیری در مرحله نهایی زندگی را توضیح دهند</p> <p>۳- واکنش های کودکان را نسبت به مرگ توضیح دهند</p> <p>۴- مراقبت پرستاری از کودک و خانواده در مرحله نهایی زندگی را شرح دهند</p> <p>۵- نیازهای والدین و خواهر و برادران کودک مشرف به مرگ را به آموزش و حمایت در طول فرایند مراقبت توضیح دهند</p> <p>۶- مراقبت پرستاری از کودک در زمان مرگ را توضیح دهند</p> <p>۷- مراقبت پس از مرگ از کودک و خانواده او را توضیح دهند</p> <p>۶۲- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شناختی را توضیح دهد</p> <p>۸- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شناختی را شرح دهند</p> <p>۹- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال بینایی را شرح دهند</p> | <p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p> | <p>- ویدئو</p> <p>- پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p> | <p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p> | <p>منبع ۱ و ۳</p> |

| <p>نام درس: کودکان ۲ مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: سیزدهم</p> <p>مدرس: زهرا فاضل نیا موضوع کلاس: اختلالات تنفسی</p> | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع او ۳ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <p>۱- روش انجام احیای قلبی-ریوی در کودکان را روی مولان نشان دهند</p> <p>۲- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به انسداد راه هوایی را توضیح دهند</p> <p>۳- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندرم های کroup را توضیح دهند</p> <p>۴- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به پنومونی را توضیح دهند</p> <p>۵- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به آسم را توضیح دهند</p> <p>۶- مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به فیبروز کیستیک را توضیح دهند</p> |

| نام درس: نودگان ۲ | | | | |
|--|---|--|---|---|
| مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: چهاردهم | | | | |
| مدرس: زهرا فاضل نیا | | | | |
| موضوع کلاس: اختلالات گوارشی | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع ۳ و ۲ و ۱ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <p>۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری هیرشپرونک را توضیح دهند</p> <p>۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به ریفلاکس معده به مری را توضیح دهند</p> <p>۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را توضیح دهند</p> <p>۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به انواژیناسیون را توضیح دهند</p> <p>۵-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری سلیاک را توضیح دهند</p> |

| نام درس: کودکان ۲ | | | | |
|--|---|--|---|---|
| مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: پانزدهم | | | | |
| مدرس: زهرا فاضل نیا | | | | |
| موضوع کلاس: اختلالات آب و الکترولیت ها | | | | |
| هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | | |
| منابع آموزشی | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | وسایل مورد نیاز | روش تدریس | اهداف رفتاری |
| منبع ۱ و ۲ و ۳ | <ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | <ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | <ul style="list-style-type: none"> ۱-مراقبت از کودکان مبتلا به دهیدراتاسیون را توضیح دهند ۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات تعادل اسید و باز را توضیح دهند ۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به استفراغ را توضیح دهند ۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اسهال را توضیح دهند |

| نام درس: کودکان ۲ | | مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: شانزدهم | | مدرس زهرا فاضل نیا | |
|--|---|---|---|--------------------|--|
| موضوع کلاس: اختلالات قلبی | | هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد: | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی | |
| ۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به نارسایی قلبی را توضیح دهند | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد | - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ | منبع ۳ و ۲ | |
| ۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به هیپوکسمی را توضیح دهند | | | | | |
| ۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به عیوب مادرزادی قلبی را توضیح دهند | | | | | |
| ۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری کاوازاکی را توضیح دهند | | | | | |

| <p>نام درس : کودکان ۲ مدرس زهرا فاضل نیا</p> | | <p>مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه : هفدهم موضوع کلاس : اختلالات عصبی و خونی</p> | | |
|---|--|---|--|----------------------|
| <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p> | | | | |
| اهداف رفتاری | روش تدریس | وسایل مورد نیاز | ارزیابی و فعالیت تکمیلی | منابع آموزشی |
| <p>۱-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به تشنج ناسی از تب را توضیح دهند</p> <p>۲-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به فلج مغزی را توضیح دهند</p> <p>۳-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به کم خونی فقر آهن را توضیح دهند</p> <p>۴-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری بتا تالاسمی را توضیح دهند</p> <p>۵-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری هموفیلی را توضیح دهند</p> <p>۶-مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به بیماری لوسمی را توضیح دهند</p> | <p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p> | <p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerp oint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p> | <p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p> | <p>منبع ۳ و ۲ او</p> |