

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه مفاهیم پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری سال	تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۸	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : سوم
پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، میکروب شناسی، انگل شناسی، بیوشیمی، تغذیه، اصول و فنون پرستاری	محل برگزاری : دانشکده پرستاری	مدرس: سحر صلاحی
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	کد درس: ۱۰۴۳۱۸

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- آشنایی با مفاهیم پرستاری و کاربرد آن
- ۲- شناخت تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های پرستاری
- ۳- شناخت انواع شوک و روش های درمان طبی و پرستاری آن
- ۴- شناخت انواع پیشگیری و اصول و روش های توانبخشی
- ۵- آشنایی با مفاهیم هموستاز ، صدمات و ترمیم سلولی
- ۶- آشنایی با سالمندی و سالمند شناسی
- ۷- آشنایی با مرگ و مراحل رویارویی با آن
- ۸- شناخت بیماری های حاد و مزمن و مراقبت پرستاری مربوط به ایت بیماران و خانواده های آنها
- ۹- شناخت انواع معلولیت ها و مراقبت پرستاری مربوط به این بیماران
- ۱۰- آشنایی با مفهوم سرطان ، پیشگیری و درمان، فرایند های پرستاری

اهداف اختصاصی

## الف: در حیطه شناختی

### دانشجو بتواند:

۱. مراحل فرایند پرستاری (بررسی-تشخیص پرستاری- طرح ریزی- اجرا و ارزشیابی) را به ترتیب اولویت نام ببرد
۲. نحوه ی بکارگیری تاریخچه پرستاری ، تعیین مشکلات سلامتی واقعی و بالقوه و تشخیص های پرستاری را شرح دهد.
۳. طرح مراقبتی را با همکاری بیمار بر اساس تشخیص های پرستاری بنویسد.
۴. چگونگی اجرا و ارزشیابی طرح مراقبتی را شرح دهد.
۵. اهمیت فرایند پرستاری را در امر آموزش به بیماران و خانواده آنها توضیح دهد.
۶. تنیدگی و سازگاری را شرح دهد
۷. اختلال در تصویرذهنی از خود را توضیح دهد
۸. نقش پرستاری در اختلالات یاد شده را بنویسید.
۹. ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری را لیست نماید
۱۰. شوک را تعریف کند
۱۱. انواع شوک را نام ببرد.
۱۲. علل و علائم انواع شوک را بیان نماید.
۱۳. در مان انواع شوک را شرح دهد.
۱۴. فرایند پرستاری در شوک را بنویسد.
۱۵. تشخیص های پرستاری در شوک را اولویت بندی نماید.
۱۶. مراقبت های قبل ، حین و پس از دادن داروهای مورد استفاده در شوک را توضیح دهد
۱۷. انواع سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد
۱۸. فلسفه بازتوانی را شرح دهد
۱۹. عکس العمل های روحی روانی بیماری را که اخیراً دچار ناتوانی گردیده تعیین نماید.
۲۰. شهای خود مراقبتی در فعالیتهای روزمره زندگی بیمار را شرح دهد .
۲۱. اقدامات پرستاری مناسب برای ارتقاء حرکت ، جابجایی و استفاده از وسایل کمکی را شرح دهد .
۲۲. موارد آموزشی بازتوانی مثنه و روده را در برنامه مراقبتی بیمارانی با مشکلات مثنه و روده لیست نماید .
۲۳. انواع سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد
۲۴. فلسفه بازتوانی را شرح دهد
۲۵. عکس العمل های روحی روانی بیماری را که اخیراً دچار ناتوانی گردیده تعیین نماید.
۲۶. روشهای خود مراقبتی در فعالیتهای روزمره زندگی بیمار را شرح دهد.

۲۷. اقدامات پرستاری مناسب برای ارتقاء حرکت ، جابجایی و استفاده از وسایل کمکی را شرح دهد
۲۸. سالمندی را تعریف کند
۲۹. اپیدمیولوژی سالمندی را شرح دهد
۳۰. مفاهیم مرتبط با سالمندی را توضیح دهد
۳۱. عوامل تعیین کننده شروع سالمندی را نام ببرد.
۳۲. تغییرات فیزیولوژیک حاصله و عوارض سالمندی را توضیح دهد
۳۳. پدیده مرگ را توضیح دهد.
۳۴. مراحل رویارویی بیمار مشرف به مرگ را ذکر نماید.
۳۵. مراقبت پرستاری به منظور کنترل پاسخ های فیزیولوژیک بیمار نسبت به بیماری مرحله انتهایی را تعیین نماید.
۳۶. دیدگاه های قانونی و اجتماعی - فرهنگی مراقبت هنگام مرگ را شرح دهد.
۳۷. مراقبت های تسکینی در پایان عمر را توضیح دهد.
۳۸. بیماری های حاد و مزمن را تعریف کند
۳۹. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماریهای حاد و مزمن را تعیین نماید.
۴۰. مرا حل بیماریهای حامد و مزمن را توضیح دهد.
۴۱. مشخصات بیماریهای حامد و مزمن و مراقبت های مربوطه به این بیماران و خانواده های آنها را شرح دهد.
۴۲. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای حاد و مزمن در موارد ذکر شده توضیح دهد.
۴۳. سرطان را تعریف کند
۴۴. اپیدمیولوژی ، علت شناسی و پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد.
۴۵. بیولوژی سرطان و تومورها (شناخت سلول، تفاوت سلول طبیعی با سرطانی، تغییرات سلولی، تفاوت های تومورهای خوش خیم و بدخیم) را توضیح دهد
۴۶. اهمیت آموزش سلامتی و مراقبتهای پیشگیری کننده را در کاهش بروز سرطان بیان کند.
۴۷. سرطان در سالمندی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
۴۸. انواع اقدامات درمانی بیماران سرطانی (جراحی، پرتو درمانی، شیمی درمانی، ایمنی درمانی، گرما درمانی و پیوند مغز استخوان) را شرح دهد.
۴۹. فرایند پرستاری در اقدامات درمانی بیماران سرطانی را توضیح دهد.
۵۰. اورژانس های شایع آنکولوژی و نقش پرستار در بررسی و مدیریت آنها را توضیح دهد.

### حیطه روانی حرکتی:

۱. حد اقل پنج مورد فرایند پرستاری را در بیماران دچار تنیدگی و شوک تدوین نماید
۲. یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به سرطان تدوین نماید.
۳. یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار که از وسیله کمک حرکتی استفاده می کند توین نماید
۴. یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به سرطان ، سالمندان تدوین نماید.

### در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.
- ۶- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند

منابع:

- 1- smeltzer, S.C., Brunner and suddarth's, "Text book of Medical Surgical Nursing 2014 (last ed) Philadelphia: Lippincott
- 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed), Philadelphia: Saunders

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

۱. حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت : ۵درصد نمره نهایی
۲. شرکت فعال در کلاس : ۵درصد نمره نهایی
۳. جواب صحیح به پرسش های شفاهی سر کلاسی: ۵درصد نمره نهایی
۴. امتحان میان ترم: ۳۵درصد نمره نهایی
۵. امتحان پایان ترم: ۵۰درصد نمره نهایی

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : اول				
مدرس : سحر صلاحی				
موضوع کلاس : آشنایی با فرایند پرستاری و کاربرد آن				
هدف کلی : شناخت کامل فرایند پرستاری و نحوه تدوین آن برای بیماران				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> <li>- پاسخ ه پرسش های سر کلاسی</li> <li>- تکالیف محول شده</li> <li>حضور مرتب و فعال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>نمایش پاورپوینت</li> <li>لپ تاپ</li> <li>وایت بورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجو مراحل فرایند پرستاری (بررسی-تشخیص پرستاری- طرح ریزی- اجرا و ارزشیابی) را به ترتیب اولویت نام ببرد</li> <li>۲. نحوه ی بکارگیری تاریخچه پرستاری ، تعیین مشکلات سلامتی واقعی و بالقوه و تشخیص های پرستاری را شرح دهد.</li> <li>۳. طرح مراقبتی را با همکاری بیمار بر اساس تشخیص های پرستاری بنویسد.</li> <li>۴. چگونگی اجرا و ارزشیابی طرح مراقبتی را شرح دهد.</li> <li>۵. اهمیت فرایند پرستاری را در امر آموزش به بیماران و خانواده آنها توضیح دهد.</li> </ol>

<p>نام درس : مفاهیم پایه پرستاری  مدت کلاس: ۲ ساعت  مدرس : سحر صلاحی  موضوع کلاس : شناخت تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های پرستاری  جلسه : دوم</p>				
<p>هدف کلی : آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری و مراحل آن - ارائه مراقبت پرستاری در بیماران دچار تنیدگی</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره یک	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> <li>- پاسخ ه پرسش های سر کلاسی</li> <li>- تکالیف محول شده</li> </ul> <p>حضور مرتب و فعال</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>نمایش پاورپوینت</li> <li>لپ تاپ</li> <li>وایت بورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> <li>نمایش فیلم</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجو تنیدگی و سازگاری را شرح دهد</li> <li>۲. اختلال در تصویرذهنی از خود را توضیح دهد</li> <li>۳. نقش پرستاری در اختلالات یاد شده را بنویسید.</li> <li>۴. ارائه مراقبت ها مبتنی بر تشخیص های پرستاری را لیست نماید</li> </ol>

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری

جلسه : سوم

مدت کلاس: ۲ ساعت

موضوع کلاس : انواع شوک و روش های درمان طبی و پرستاری آن

مدرس : سحر صلاحی

هدف کلی : شناخت کامل انواع شوک ها و شناسایی بیماران در معرض خطر- درمان طبی و مراقبت پرستاری

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. دانشجو شوک را تعریف کند ۲. انواع شوک را نام ببرد . ۳. علل و علائم انواع شوک را بیان نماید . ۴. در مان انواع شوک را شرح دهد . ۵. فرایند پرستاری در شوک را بنویسد . ۶. تشخیص های پرستاری در شوک را اولویت بندی نماید . ۷. مراقبت های قبل ، حین و پس از دادن داروهای مورد استفاده در شوک را توضیح دهد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئوپروژکتور نمایش پاورپوینت لپ تاپ وایت بورد	- کوئیز - شرکت در بحث گروهی - پاسخ ه پرسش های سر کلاسی - تکالیف محول شده حضور مرتب و فعال	منبع شماره ۱ یا ۲

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : چهارم				
مدرس : سحر صلاحی				
موضوع کلاس : شناخت انواع پیشگیری و اصول و روش های توانبخشی				
هدف کلی : شناخت انواع پیشگیری و اصول و روش های توانبخشی				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره یک یا دو	- کوئیز	ویدئو پروژکتور	سخنرانی	۱. دانشجو انواع سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد
	- شرکت در بحث گروهی	نمایش پاورپوینت	پرسش و پاسخ	۲. فلسفه بازتوانی را شرح دهد
	- پاسخ ه پرسش های سر کلاسی	لپ تاپ	بحث گروهی	۳. عکس العمل های روحی روانی بیماری را که اخیراً دچار ناتوانی گردیده تعیین نماید.
	- تکالیف محول شده	وایت بورد		۴. روشهای خود مراقبتی در فعالیتهای روزمره زندگی بیمار را شرح دهد .
	حضور مرتب و فعال			۵. اقدامات پرستاری مناسب برای ارتقاء حرکت ، جابجایی و استفاده از وسایل کمکی را شرح دهد .
				۶. موارد آموزشی بازتوانی مثنانه و روده را در برنامه مراقبتی بیمارانی با مشکلات مثنانه و روده لیست نماید .
				۷. اهمیت تداوم مراقبت در منزل یا مراکز مراقبت پیشرفته برای بیمارانی که به خدمات توانبخشی نیاز دارند را شرح دهد



نام درس : مفاهیم پایه پرستاری

مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : پنجم

مدرس : سحر صلاحی موضوع کلاس : مفهوم هموستاز، صدمات و ترمیم سلولی

هدف کلی : آشنایی با مفهوم هموستاز، صدمات و ترمیم سلولی

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	- کوئیز - شرکت در بحث گروهی - پاسخ ه پرسش های سر کلاسی - تکالیف محول شده حضور مرتب و فعال	ویدئو پروژکتور نمایش پاورپوینت لپ تاپ وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱. دانشجو ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری را شرح دهد. ۲. مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را نام ببرد . ۳. اهمیت مکانیسم های جبرانی در حفظ سازگاری و ثبات را توضیح دهد . ۴. ارتباط فرآیند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید . ۵. فرآیند های سازگاری هیپرتروفی ، آتروفی ، هیپرپلازی و متاپلازی را مقایسه کند. عوامل محیطی داخلی و خارجی را که باعث صدمه و مرگ سلولی می گردند نام ببرد. فرآیند ترمیم و التهاب را شرح دهد . ۶. ترمیم بوسیله رژنراسیون را با ترمیم توسط جایگزینی مقایسه نماید . ۷. الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات توضیح دهد.

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری

جلسه : ششم

مدت کلاس: ۲ ساعت

موضوع کلاس : سالمندی و سالمندشناسی

مدرس : سحر صلاحی

هدف کلی : آشنایی با فرایند سالمندی و تغییرات جسمی و روحی روانی سالمندان

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	- کوئیز - شرکت در بحث گروهی - پاسخ ه پرسش های سر کلاسی - تکالیف محول شده  حضور مرتب و فعال	ویدئو پروژکتور  نمایش پاورپوینت  لپ تاپ  وایت بورد	سخنرانی  پرسش و پاسخ  بحث گروهی	۱. دانشجو سالمندی را تعریف کند ۲. اپیدمیولوژی سالمندی را شرح دهد ۳. مفاهیم مرتبط با سالمندی را توضیح دهد ۴. عوامل تعیین کننده شروع سالمندی را نام ببرد. ۵. تغییرات فیزیولوژیک حاصله و عوارض سالمندی را توضیح دهد ۶. نظریه های مرتبط با سالمندی را شرح دهد. ۷. مراقبت های پرستاری از سالمندان را شرح دهد

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : هفتم				
مدرس: سحر صلاحی موضوع کلاس : مفهوم مرگ و مراحل رویارویی با آن				
هدف کلی : آشنایی با مفهوم مرگ و مراحل رویارویی با آن				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> <li>- پاسخ ه پرسش های سر کلاسی</li> <li>- تکالیف محول شده</li> <li>حضور مرتب و فعال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>نمایش پاورپوینت</li> <li>لپ تاپ</li> <li>وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجو پدیده مرگ را توضیح دهد.</li> <li>۲. مراحل رویارویی بیمار مشرف به مرگ را ذکر نماید.</li> <li>۳. مراقبت پرستاری به منظور کنترل پاسخ های فیزیولوژیک بیمار نسبت به بیماری مرحله انتهایی را تعیین نماید.</li> <li>۴. دیدگاه های قانونی و اجتماعی - فرهنگی مراقبت هنگام مرگ را شرح دهد.</li> <li>۵. مراقبت های تسکینی در پایان عمر را توضیح دهد.</li> <li>۶. نحوه بکارگیری مهارت های لازم جهت برقراری ارتباط با بیماران مرحله انتهایی و خانواده هایشان را بازگو کند.</li> </ul>

<p>نام درس : مفاهیم پایه پرستاری</p> <p>مدت کلاس: ۲ ساعت</p> <p>جلسه : هشتم</p> <p>مدرس : سحر صلاحی</p> <p>موضوع کلاس : بیماریهای حاد و مزمن</p>				
<p>هدف کلی : شناخت بیماریهای حاد و مزمن و مراقبت های پرستاری مربوط به این بیماران و خانواده های آنها</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> <li>- پاسخ به پرسش های سر کلاسی</li> <li>- تکالیف محول شده</li> <li>حضور مرتب و فعال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>نمایش پاورپوینت</li> <li>لپ تاپ</li> <li>وایت بورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجو بیماری های حاد و مزمن را تعریف کند</li> <li>۲. فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماریهای حاد و مزمن را تعیین نماید .</li> <li>۳. مرا حل بیماریهای حامد و مزمن را توضیح دهد .</li> <li>۴. مشخصات بیماریهای حامد و مزمن و مراقبت های مربوطه به این بیماران و خانواده های آنها را شرح دهد .</li> <li>۵. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای حاد و مزمن در موارد ذکر شده توضیح دهد.</li> </ul>

<p>نام درس : مفاهیم پایه پرستاری  مدت کلاس: ۲ ساعت  مدرس : سحر صلاحی  موضوع کلاس : انواع پرستاری و مراقبت های پرستاری آن  جلسه : نهم</p>				
<p>هدف کلی : شناخت انواع معلولیت ها و مراقبت های پرستاری مربوط به این بیماران</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ یا ۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کوئیز</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> <li>- پاسخ به پرسش های سر کلاسی</li> <li>- تکالیف محول شده</li> <li>حضور مرتب و فعال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>نمایش پاورپوینت</li> <li>لپ تاپ</li> <li>وایت بورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. دانشجو معلولیت را تعریف کند</li> <li>۲. انواع معلولیت را شرح دهد</li> <li>۳. مفهوم توان بخشی را توضیح دهد</li> <li>۴. انواع توان بخشی را فهرست کرده و توضیح دهد</li> <li>۵. تفاوت ارتز و پروتز را بیان کند. نحوه استفاده از وسایل کمک حرکتی را توضیح دهد.</li> </ul>

نام درس : مفاهیم پایه پرستاری

جلسه :دهم

مدت کلاس: ۲ ساعت

مدرس : سحر صلاحی موضوع کلاس : مفهوم سرطان

هدف کلی : آشنایی با مفهوم سرطان و پیشگیری - درمان و فرآیند پرستاری در سرطان

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"><li>- کوئیز</li><li>- شرکت در بحث گروهی</li><li>- پاسخ به پرسش های سر کلاسی</li><li>- تکالیف محول شده</li><li>حضور مرتب و فعال</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ویدئو پروژکتور</li><li>- نمایش پاورپوینت</li><li>- لپ تاپ</li><li>- وایت بورد</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- سخنرانی</li><li>- پرسش و پاسخ</li><li>- بحث گروهی</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>۱. دانشجو سرطان را تعریف کند</li><li>۲. اپید میولوژی ، علت شناسی و پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد.</li><li>۳. بیولوژی سرطان و تومورها (شناخت سلول، تفاوت سلول طبیعی با سرطانی، تغییرات سلولی، تفاوت های تومورهای خوش خیم و بدخیم) را توضیح دهد</li><li>۴. اهمیت آموزش سلامتی و مراقبتهای پیشگیری کننده را در کاهش بروز سرطان بیان کند .</li><li>۵. سرطان در سالمندی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد .</li><li>۶. انواع اقدامات درمانی بیماران سرطانی (جراحی، پرتو درمانی، شیمی درمانی، ایمنی درمانی، گرما درمانی و پیوند مغز استخوان) را شرح دهد .</li><li>۷. فرایند پرستاری در اقدامات درمانی بیماران سرطانی را توضیح دهد .</li><li>۸. اورژانس های شایع انکولوژی و نقش پرستار در بررسی و مدیریت آنها را توضیح دهد .</li><li>۹. فرایند پرستاری را بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران سرطانی بنویسد.</li><li>۱۰. اهمیت نوتوانی در سرطان را بیان کند</li></ol>