

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

برنامه دوره (course plan) دانشکده پرستاری

طرح درس روزانه آموزش تئوری پرستاری و بهداشت محیط

عنوان درس : پرستاری و بهداشت محیط	سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : سوم
پیش نیاز:-	محل برگزاری : دانشکده پرستاری	مدرس: خانم دکتر رفعت ماه
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	کد درس: ۲۰

هدف کلی درس: زیربنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل مؤثر بر آن است. این درس به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار. اماکن عمومی و مسکن؛ بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی - درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحرانها می پردازد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیر گذار بر سلامت و روش مواجهه با آن

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد.
- ۲- اکوسیستم محیط را شرح دهد.
- ۳- بحران محیط زیست را شرح دهد.
- ۴- دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد.
- ۵- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد.

- ۶- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.
- ۷- خواص مختلف آب را شرح دهد و منابع آلودگی آب را بیان نماید.
- ۸- مراحل تصفیه آب را شرح دهد و انواع گندزدایی آب را بیان کند.
- ۹- انواع فاضلاب را شرح دهد و روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند.
- ۱۰- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید و نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر نماید.
- ۱۱- اهمیت آلودگی هوا و منابع آلودگی هوا را شرح دهد.
- ۱۲- اثرات هوای آلوده را شرح دهد و مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید.
- ۱۳- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.
- ۱۴- اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید و عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد.
- ۱۵- اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد و مراحل دفع زباله را ذکر نماید.
- ۱۶- نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند.
- ۱۷- آلودگی صوتی را تعریف نماید و اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را شرح دهد.
- ۱۸- مراحل مختلف ناشنوایی حرفه‌ای را برشمارد و برنامه‌های حفاظت از شنوایی را شرح دهد.
- ۱۹- پرتوهای خطرزا را با ذکر مثال توضیح دهد و منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد..
- ۲۰- اقدامات حفاظتی در برابر پرتوها را برشمارد
- ۲۱- تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد.
- ۲۲- انواع بیماری‌های ناشی از غذا را نام ببرد.
- ۲۳- آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید و اصول کلی در پیشگیری از آلودگی‌های ثانویه را نام ببرد.
- ۲۴- کنترل و بهداشت مواد غذایی (گوشت، مرغ، تخم‌مرغ، شیر و...) را شرح دهد.
- ۲۵- استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست نماید و بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد..
- ۲۶- لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد و موارد رعایت بهداشت در اماکن عمومی را برشمارد
- ۲۷- بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد و اهمیت توجه به بهداشت استخرهای شنا را برشمارد.
- ۲۸- نقش پرستار بهداشت حرفه‌ای را توصیف کند.
- ۲۹- ارگونومی را تعریف کند.
- ۳۰- چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار می‌شود را ذکر کند.
- ۳۱- هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد.
- ۳۲- استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند.
- ۳۳- اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید.
- ۳۴- علل مختلف آسیب‌های فیزیکی را شرح دهد و اقدامات درخصوص پیشگیری از آسیب‌های مختلف فیزیکی را توضیح دهد..
- ۳۵- روشهای انتقال بیماری از طریق حشرات را برشمارد و روشهای مبارزه با حشرات و جوندگان را شرح دهد..
- ۳۶- در مورد مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) توضیح دهد.
- ۳۷- نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند.

ج) در جیپه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۴.
۲. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه 3. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۸۸. جلد ۱ و ۲.
۳. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.
۴. امیریگی حسن، اصول بهداشت محیط، نشر اندیشه رفیع، تهران ۱۳۸۸.
۵. ک. پارک، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ترجمه رفائی شیرپاک خسرو، انتشارات ایلپا، ۱۳۸۲

6. Stanhope, M. Lancaster J.(2011). Community & public health nursing. St Louis: Mosbey:

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱

نمره ترجمه مقاله و شرکت فعال در کلاس ۱

نمره امتحان پایان ترم ۱ نمره

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : اول				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره -۱- ۲- ۶-	حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو - پروژکتور و لب - تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- علوم مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد. ۲- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد. ۳- اکوسیستم محیط را شرح دهد. ۴- بحران محیط زیست را شرح دهد. ۵- دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد. ۶- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد. ۷- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : دوم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: بهداشت آب				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت آب آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره -۱- ۲- ۶-	حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو - پروژکتور و لب - تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- خواص مختلف آب را شرح دهد ۲- منابع آلودگی آب را بیان نماید. ۳- سختی آب را تعریف کند. ۴- معایب سختی آب را توضیح دهد. ۵- انواع گندزدایی آب را بیان کند. ۶- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید. ۷- مراحل تصفیه آب را شرح دهد.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : سوم				
مدرس دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: بهداشت فاضلاب				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت فاضلاب آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	-ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- انواع فاضلاب را شرح دهد. ۲- روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. ۳- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید. ۴- نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر نماید.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : چهارم				
مدرس دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: بهداشت هوا				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت هوا آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	-ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد.. ۲- طبقه بندی آلودگی هوا را توضیح دهد. ۳- منابع آلودگی هوا را بیان نماید. ۴- شاخص های تعیین آلودگی را نام ببرد ۵- دو مورد از شاخص های تعیین آلودگی را شرح دهد. ۶- اثرات هوای آلوده را شرح دهد. ۷- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید. ۸- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : پنجم				
مدرس : دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : بهداشت خاک و دفع زباله				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت خاک و دفع زباله آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اهمیت آلودگی خاک را بیان نماید. ۲- عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد. ۳- اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد. ۴- مراحل دفع زباله را ذکر نماید. ۵- انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد. ۶- نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ٪۱۰ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ٪۱۰ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ٪۸۰	منبع شماره ۱-۲-۶

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : هشتم				
مدرس : دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : آلودگی صوتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آلودگی صوتی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- آلودگی صوتی را تعریف نماید. ۲- اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را شرح دهد. ۳- اثرات شنیداری و غیرشنیداری سروصدا را بیان نماید. ۴- انواع افت شنوایی به دنبال تماس با سروصدا را نام ببرد. ۵- مراحل مختلف ناشنوایی حرفه‌ای را برشمارد. ۶- برنامه‌های حفاظت از شنوایی را شرح دهد. ۷- انواع وسایل حفاظت فردی شنوایی را نام ببرد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ٪۱۰ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ٪۱۰ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ٪۸۰	منبع شماره ۱-۲-۶

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس ۹۰ دقیقه				
جلسه : هفتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: آلودگی نوری و پرتوها				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آلودگی نوری و پرتوها آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پرتوهای خطر را با ذکر مثال توضیح دهد. ۲- منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد. ۳- اقدامات حفاظتی در برابر پرتوها را برشمارد. ۴- واحدهای اندازه گیری تابش پرتوها را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶-

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس ۹۰ دقیقه				
جلسه : هشتم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: بهداشت تغذیه و مواد غذایی				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت تغذیه و مواد غذایی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد. ۲. فساد مواد غذایی را تعریف نماید. ۳. انواع بیماری های ناشی از غذا را نام ببرد. ۴. مسمومیت غذایی را تعریف کند. ۵. آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید. ۶. اصول کلی در پیشگیری از آلودگی های ثانویه را نام ببرد. ۷- کنترل بهداشت مواد غذایی (گوشت، مرغ، تخم مرغ، شیر و...) را شرح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- ۲- ۶-

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : نهم				
مدرس : دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : بهداشت مسکن و اماکن عمومی و بیمارستانها				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت مسکن و اماکن عمومی و بیمارستانها آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- ۲- ۶	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو - پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست نماید. ۲. بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد. ۳. لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد. ۴. بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد. ۵. موارد اهمیت توجه به بهداشت استخرهای شنا را برشمارد.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : دهم				
مدرس : دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس : بهداشت حرفه ای				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت حرفه ای آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- ۲- ۶	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو - پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. نقش پرستار بهداشت حرفه ای را توصیف کند. ۲. با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی - کار را توضیح دهد. ۳. ارگونومی را تعریف کند. ۴. چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار می شود را ذکر کند. ۵. هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد.

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه یازدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: آسیب‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آسیب‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱. انواع سموم را ذکر نماید. ۲. حداقل یکی از طبقه‌بندی‌های مربوط به سموم را شرح دهد. ۳. استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند. ۴. اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید. ۵. علل مختلف آسیب‌های فیزیکی را شرح دهد. ۶. اقدامات در خصوص پیشگیری از آسیب‌های مختلف فیزیکی را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoi nt - استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ٪۱۰ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ٪۱۰ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ٪۸۰	منبع شماره ۱-۲-۶

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : دوازدهم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: ناقلین فیزیکی و کنترل آن				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ناقلین فیزیکی و کنترل آن آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تاثیر حشرات بر سلامت انسان را بیان کند. ۲- روشهای انتقال بیماری از طریق حشرات را شرح دهد. ۳- روشهای مبارزه با حشرات را برشمارد. ۴- روشهای مبارزه با جوندگان را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoi nt - استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ٪۱۰ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ٪۱۰ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ٪۸۰	منبع شماره ۱-۲-۶

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : سیزدهم				
مدرس دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری (سیل و زلزله و)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری (سیل و زلزله و) آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱-۲-۶	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو - پروژکتور و لب - تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایژیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) را توضیح دهد. ۲. چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند. ۳. مفهوم موارد مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) را توضیح دهد. ۴. نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند. ۵. اولویت‌ها را در یک موقعیت تریاژ بیان کند. ۶. نقش صلیب سرخ در مدیریت بلایا را تحلیل کند.