

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه پرستاری ویژه

عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه	سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : ۶
پیش نیاز: پرستاری بیماری های داخلی-جراحی ۱ تا ۴	محل برگزاری : دانشکده پرستاری	مدرس: اکوان پایمرد
تعداد واحد: ۳	نوع واحد: نظری	کد درس: ۳۶

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور کمک در تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی و مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمندان بیماران بستری در بخش های مراقبت های ویژه CCU و درمان های داخلی و جراحی با بر اساس نظریه ها، مفاهیم و فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی

الف: در حیطة شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- سیستم مراقبت ویژه (شامل محیط فیزیکی بخش، وسایل و تجهیزات لازم) محرک های محیطی موجود در بخش های ویژه و کنترل آن ها را شرح دهد.
- ۲- مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر (آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) با ذکر علائم و نشانه ها) را بیان کند.
- ۳- اصول الکتروکاردیوگرام، تشخیص الکتروکاردیوگرام طبیعی از غیر طبیعی را بیان کند.

- ۴- طبقه بندی دیس ریتمی های بطنی با ذکر علائم و نشانه های تغییرات الکترو کاردیوگرافی، درمان و مراقبت های پرستاری از پیشگیری تا نو توانی را بیان کند.
- ۵- طبقه بندی دیس ریتمی های فوق بطنی قلب با ذکر علائم و نشانه های تغییرات الکترو کاردیوگرافی، درمان و مراقبت های پرستاری از پیشگیری تا نو توانی را شرح دهد.
- ۶- طبقه بندی دیس ریتمی های بلوک های قلبی با ذکر علائم و نشانه های تغییرات الکترو کاردیوگرافی، درمان و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری پیشگیری تا نو توانی را توضیح دهد.
- ۷- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز، دستگاه ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را شرح کند.
- ۸- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبریلاتور مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را شرح دهد.
- ۱۰- عوارض ناشی از بیماری و درمان مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی را بیان کند.
- ۱۱- انواع جراحی قلب (باز و بسته) و مراقبت های قبل و بعد از عمل با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.
- ۱۲- فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن و گاز کربنیک و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهد.
- ۱۳- نارسایی تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها با تاکید بر اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار را بیان کند.
- ۱۴- راه های اکسژن درمانی، اختلالات اسید و باز و تفسیر گاز های خون شریانی را شرح دهد.
- ۱۵- بیماران نیازمند تهویه مکانیکی، انواع دستگاه های تهویه مکانیکی، چگونگی استفاده از آن ها و مراقبت های لازم از بیماران تحت کنترل با ونتیلاتور و شرایط جداسازی بیمار از دستگاه را توضیح دهد.
- ۱۶- عوارض ناشی از بیماری و درمان مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی را بیان کند.
- ۱۷- نارسایی حاد مزمن کلیه، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها و تشخیص و اصول درمانی و مراقبتی با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.
- ۱۸- نحوه مراقبت از بیماران تحت کنترل با همو دیالیز با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را توضیح دهد.

۱۹- نحوه مراقبت از بیماران تحت کنترل با دیالیز صفاقی با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را بیان کند.

۲۰- پیوند کلیه و مراقبت های قبل و بعد از عمل با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.

۲۱- درمان های طبی، دارویی مرتبط با بیماری کلیوی را توضیح دهد.

۲۲- مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستای را شرح دهد.

۲۳- عوارض ناشی از بیماری و درمان مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی را بیان کند.

ب) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

1- Smeltzre, S.C. ABarem, B., Brunner and Suddarths Text ook of Medical Surgical Nursing. (2010.) Philadelphia: lippncott.

2. Black, H.M., Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (2009.) Philadelphia; Saunders.

3. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmanns, Core Principle and Practice of Medical Surgical. (2014). P hiladelphia

۴- سلیمانی محسن، عسکری. مراقبت های پرستاری، CCU, ICU دیالیز، تهران، نشر سالمی، ۱۳۹۲.

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

نمره ۱

حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت

ترجمه مقاله و شرکت فعال در کلاس

انمره

امتحان میان ترم

۵ نمره

امتحان پایان ترم

۱۳ نمره

نام درس: پرستاری ویژه مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: اول مدرس: اکوان پایمرد				
موضوع کلاس: دانشجو باید بتواند با محیط بخش های ویژه و آناتومی و فیزیولوژی قلب و تست های تشخیصی مرتبط با قلب و علائم و نشانه های مشکلات قلبی آشنا شود				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بخش ویژه و آناتومی و فیزیولوژی قلب و تستهای آن آشنا می شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو باید بتواند ۱- سیستم مراقبت ویژه (شامل محیط فیزیکی بخش، وسایل و تجهیزات لازم) محرک های محیطی موجود در بخش های ویژه و کنترل آن ها را شرح دهد. ۲- آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهد. ۳- تست های مرتبط با بیماری قلب را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱

<p>نام درس: پرستاری ویژه مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: دوم مدرس: اکوان پایمرد  موضوع کلاس: تست های تشخیصی مرتبط با قلب، صداهای قلبی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با با مراقبت های ویژه عروق کرونر آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- تست های تشخیصی مرتبط با بیماری قلب راتوضیح دهد.</li> <li>۲- علائم و نشانه های بیماری قلبی را بیان کند.</li> <li>۳- صداهای اضافی قلب را تشخیص دهد.</li> </ul>

<p>نام درس: پرستاری ویژه مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: سوم مدرس: اکوان پایمرد  موضوع کلاس: آنژین صدری، پایدار ناپایدار</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اتواع آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد بیماری ها آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱،۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر (انواع آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) با ذکر علائم و نشانه ها) رایبان کند.</li> </ul>

	ترم ۸۰٪			
--	---------	--	--	--

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : چهارم مدرس : اکوان پایمرد
موضوع کلاس : تغییرات نوار قلب و آزمایشگاهی فرد مبتلا به اختلالات کرونر

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبتها بیمار مبتلا اختلالات آرنزینی و تغییرات نوار قلب در فرد مبتلا آشنا شود.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	۱- تغییرات آزمایشگاهی و نوار قلب فرد دچار اختلالات کرونر را بیان کند.

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : پنجم مدرس : اکوان پایمرد
موضوع کلاس : بلوک بطنی

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بابلوک بطنی ومراقبت پرستاری مرتبط آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری

منبع شماره ۲و۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>۱- طبقه بندی دیس ریتمی های بلوک های قلبی با ذکر علائم و نشانه های تغییرات الکترو کاردیوگرافی،درما ن و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری پیشگیری تا نو توانی را توضیح دهد.</p>
-------------------	--	---	---	--

<p>نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ساعت جلسه : ششم مدرس : اکوان پایمرد موضوع کلاس : دیس ریتمی بطنی</p>				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دیس ریتمی بطنی آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲و۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>۱- طبقه بندی دیس ریتمی های بطنی با ذکر علائم و نشانه های تغییرات الکترو کاردیوگرافی،درما ن و مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری پیشگیری تا نو توانی را توضیح دهد</p>

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت  
 جلسه: هفتم مدرس : اکوان پایمرد موضوع کلاس  
 : اصول و نحوه استفاده از دستگاه پیس میکر ،دفیبرلاتور

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول و نحوه کار با پیس میکر و دفیبرلاتور آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲ و ۱	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو پروژکتور و لپتاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز، دستگاه ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری را شرح کند. ۲- اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبرلاتور



				مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را شرح دهد
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : هشتم مدرس : اکوان پایمرد موضوع کلاس : انواع جراحی قلب و مراقبت پرستاری مرتبط				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن با انواع جراحی قلب و مراقبت پرستاری مرتبط آشناسود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره او ۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپ تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<p>۱- انواع جراحی قلب (باز و بسته) و مراقبت های قبل و بعد از عمل با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.</p> <p>۲- فیزیولوژی تنفس، مکانیک</p>

				تهویه، انتقال اکسیژن و گاز کربنیک و منحنی تجزیه اکسیژن را توضیح دهد.
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : نهم مدرس اکوان پایمر د موضوع کلاس : راه های اکسیژن درمانی، اختلالات اسید و باز				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس باید راه های اکسیژن درمانی، اختلالات اسید و باز را بشناسد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- راه های اکسیژن درمانی، را توضیح دهد.  ۲- اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لپتاپ - نمایش فیلم و <b>powerpoint</b> - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱،۲

نام درس : پرستاری ویژه				
مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : دهم اکوان پایمرد موضوع کلاس : تفسیر گازهای خون				
هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس چگونگی تفسیر گازهای خون را بداند.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- تفسیر گاز های خون شریانی را شرح دهد.</li> </ul>

نام درس : پرستاری ویژه				
مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : یازدهم مدرس اکوان پایمرد موضوع کلاس : انواع دستگاه تهویه مکانیکی				
هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس باید انواع دستگاه تهویه مکانیکی و لزوم استفاده را بداند.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۲ و ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بیماران نیازمند تهویه مکانیکی، انواع دستگاه های تهویه مکانیکی، را توضیح دهد.</li> </ul>

<p>نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ساعت جلسه : دوازدهم مدرس اکوان پایمرد موضوع کلاس : استفاده از دستگاه تهویه و مراقبت پرستاری مرتبط</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس باید با چگونگی استفاده از دستگاه تهویه و مراقبت پرستاری مرتبط شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- چگونگی استفاده از دستگاه های تهویه مکانیکی و مراقبت های لازم از بیماران تحت کنترل با ونتیلاتور و شرایط جداسازی بیمار از دستگاه را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۲و۱</p>

<p>نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ساعت جلسه : سیزدهم مدرس : اکوان پایمرد موضوع کلاس : نارسایی حاد و مراقبت پرستاری مرتبط</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس با نارسایی حاد کلیه و مراقبت های مرتبط آن آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- نارسایی حاد کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و تشخیص و اصول درمانی و مراقبتی با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر توانایی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۲و۱۱</p>

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : چهاردهم اکوان پایمرد موضوع کلاس : نارسایی مزمن و مراقبت پرستاری مرتبط				
هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس با نارسایی مزمن و مراقبت پرستاری مرتبط باید با آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱،۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	۱- نارسایی مزمن کلیه، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و تشخیص و اصول درمانی و مراقبتی با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.

نام درس : پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ ساعت جلسه : پانزدهم مدرس : اکوان پایمرد موضوع: همودیالیز و مراقبت پرستاری مرتبط				
هدف کلی : دانشجو پس از گذراندن این کلاس باید با همودیالیز و مراقبت پرستاری مرتبط آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱،۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	۱- نحوه مراقبت از بیماران تحت درمان با همودیالیز با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را توضیح دهد.

نام درس :پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ساعت جلسه : شانزدهم مدرس :اکوان پایمرد موضوع کلاس :دیالیز صفاقی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن ایندرس بادیالیز صفاقی و مراقبت پرستاری مرتبط آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپتاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- نحوه مراقبت از بیماران تحت کنترل با دیالیز صفاقی با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را بیان کند.</li> </ul>

نام درس :پرستاری ویژه مدت کلاس : ۳ساعت جلسه : هفدهم مدرس :اکوان پایمرد موضوع کلاس :پیوند کلیه				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این درس با پیوند کلیه ومراقبت پرستاری مرتبط د آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</li> <li>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</li> <li>- آزمون چند گزینه ای</li> <li>- پایان ترم ۸۰٪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویدئو پروژکتور و لپ تاپ</li> <li>- نمایش فیلم و powerpoint</li> <li>- استفاده از مازیک و وایت برد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- پیوند کلیه و مراقبت های قبل و بعد از عمل با تاکید بر نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده را شرح دهد.</li> </ul>