

بسمه تعالی



طرح درس روزانه آموزش تئوری فرایند آموزش به بیمار

عنوان درس : فرایند آموزش به بیمار	سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : سوم
پیش نیاز:-	محل برگزاری : دانشکده پرستاری مامایی	مدرس: خانم دکتر رفعت
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی ۰/۵ واحد نظری	تکله درس: ۱۵

شرح درس: یکی از نقشهای پر ثمر و نتیجه بخش پرستاری در پیشگیری از بیماریها, تسریع بهبودی و پیگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان, آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و تواناییهای جسمی, روانی و اجتماعی مددجو وبا استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسوولیت خود را به انجام رسانند.

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نظریه ها, مراحل و انواع روشهای فراگیری, تدوین و تنظیم فلسفه, اهداف کلی و جزئی براساس برنامه های آموزش, کاربرد روشهای نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیتهای آموزش پرستاری, آشنایی دانشجو با وسایل و مواد سمعی و بصری, قواعد و محدودیتهای کاربرد آموزشی هر یک از آنها.

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱- آموزش و یادگیری را توضیح دهد.

۲- ملاک ها و قوانین, موانع و اصول یادگیری را بیان نماید

- ۳- انواع یادگیری و نظریه های یادگیری را بیان نماید.
- ۴- مراحل 4 گانه طراحی منظم آموزشی(اهداف، شرایط، منابع و بازده) را با ذکر مختصات هر یک توصیف نماید.
- ۵- اهداف آموزشی(کلی، جزئی و رفتاری) را هر کدام جداگانه توضیح دهد
- ۶- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)را توضیح دهد
- ۷- روش بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان را با استفاده از مدل تایلر شرح دهد.
- ۸- ارتباط در آموزش و انواع و اجزاء آن را توصیف کند.
- ۹- انواع ارتباط غیر کلامی را در آموزش توصیف نماید.
- ۱۰- روشهای آموزش به مددجو(سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، نمایش و پرسش کردن، مجموعه آموزشی و آموزش برنامه ای و.....) را به اختصار توضیح دهد.
- ۱۱- نقش مواد و رسانه های آموزشی را شرح دهد.
- ۱۲- انواع مواد و رسانه های آموزشی (دیداری، شنیداری، دیداری شفاف و.....) را نام ببرد.
- ۱۳- انواع وسایل وموادآموزشی را مختصری توضیح دهد.
- ۱۴- ارزشیابی را تعریف کند.
- ۱۵- اهداف ارزشیابی و انواع آن (تشخیصی، تکوینی، نهایی) را در رابطه با آموزش به مددجو توضیح دهد.

ب) در حیطه روان – حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.
- ۲- نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح اجرا کند.

ج) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.

- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱. صفوی محبوبه . برزویی طاهره .. (۱۳۹۳) . اصول آموزش به بیمار . چاپ چهارم . نشر سالمی .
 ۲. صابریان معصومه . ۱۳۹۱ . چگونه طرح درس بنویسیم؟ . چاپ پنجم . نشر سالمی .
 ۳. مهاجر، ت. ۱۳۹۳ . اصول آموزش به بیمار . . چاپ اول . نشر سالمی .
 ۴. عبدالعلیان معصومه . روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری . دانشگاه علوم پزشکی بابل .
5. Cooper, J.M.(1994). Classroom Teaching Skill. (5th ed.). Lexington: D.C. Health and Company .
 6. Freeman,J.(1992). Quality Basic Education: The Development of Competence. 1st ed, Paris:Unesco.

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

ارزشیابی بخش نظری :

۱ نمره	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت
۱ نمره	پرسش و پاسخ در هر جلسه
۱۰ نمره	امتحان پایان ترم (آزمون تراکمی)

ارزشیابی بخش عملی:

۱ نمره	تکالیف دانشجویی
۶ نمره	اجرای نقش
۱ نمره	شرکت در بحث و بازخورد دادن به همکلاسیان

نام درس : فرایند آموزش به بیمار				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : اول				
مدرس: دکتر فعت ماه				
موضوع کلاس: آشنایی با اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و یادگیری و نظریه های آن				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و یادگیری و نظریه های آن آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱ نمره - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای و کار عملی پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- آموزش و یادگیری را تعریف کند. ۲- تفاوت بین آموزش و یادگیری را توضیح دهد. ۳- ملاک ها و قوانین، موانع و اصول یادگیری را بیان نماید ۴- انواع یادگیری و نظریه های یادگیری را بیان نماید

نام درس : فرایند آموزش به بیمار				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
جلسه : دوم				
مدرس : طیبه قاسمی				
موضوع کلاس : آشنایی با طراحی آموزشی و اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با طراحی آموزشی و اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مراحل 4 گانه طراحی منظم آموزشی (اهداف، شرایط، منابع و بازده) را با ذکر مختصات هر یک توصیف نماید. ۲- اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) را هر کدام جداگانه توضیح دهد ۳- حیطه های یادگیری را شرح دهد.

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس : ۹۰ دقیقه جلسه : سوم</p>				
<p>مدرس : دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: آشنایی با تعیین نیازهای آموزشی مددجویان و نقش ارتباط در آموزش</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعیین نیازهای آموزشی مددجویان و نقش ارتباط در آموزش آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روش بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان را با استفاده از مدل تایلر توضیح دهد ۲- ارتباط در آموزش و انواع و اجزاء آن را شرح دهد. ۳- انواع ارتباط غیر کلامی را در آموزش توصیف نماید

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه : چهارم</p>				
<p>مدرس : طبیه قاسمی موضوع کلاس : آشنایی با روشهای آموزش و تدریس</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روشهای آموزش و تدریس آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روشهای آموزش را توصیف نماید . ۲- روشهای آموزش به مددجو(سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، نمایش و پرسش کردن، مجموعه آموزشی و آموزش برنامه ای و.....) را به اختصار توضیح دهد. ۳- مزایا و معایب هر کدام را جداگانه شرح بدهد .

نام درس : فرایند آموزش به بیمار				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : پنجم				
مدرس: دکتر رفعت ماه				
موضوع کلاس: آشنایی با مواد و وسایل آموزش و نقش آنها در آموزش				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مواد و وسایل آموزش و نقش آنها در آموزش آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- نقش مواد و رسانه های آموزشی را شرح دهد. ۲- انواع مواد و رسانه های آموزشی را نام ببرد ۳- انواع وسایل ومواد آموزشی را مختصری توضیح دهد

نام درس : فرایند آموزش به بیمار				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : ششم				
مدرس : طیبه قاسمی				
موضوع کلاس : آشنایی با ارزشیابی وانواع آن				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ارزشیابی وانواع آن آشنا شود .				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱ و ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۵۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ارزشیابی را تعریف کند. ۲- اهداف ارزشیابی را بیان نماید. ۳- انواع ارزشیابی (تشخیصی ,تکوینی ونهایی) را توضیح دهد. ۴- انواع ارزشیابی در رابطه با مددجو را شرح دهد.

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: هفتم</p>				
<p>مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس ازایه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس کار عملی به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار را اجرا کند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- بر اساس مدل ارایه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.</p> <p>۲- نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح اجرا کند.</p>	<p>- ایفای نقش - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایژیک و وایت برد</p>	<p>تکالیف دانشجویی ۱ نمره اجرای نقش ۶ نمره شرکت در بحث وبازخورد دادن به همکلاسیان ۱ نمره -</p>	<p>منبع شماره ۱ و ۳</p>

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: هشتم</p>				
<p>مدرس دکتر رفعت ماه موضوع کلاس: ارزیابی کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار</p>				
<p>هدف کلی: دانشجویان باید پس از گذراندن این کلاس کار عملی به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار را اجرا کنند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.</p> <p>۲- نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح اجرا کند.</p>	<p>- ایفای نقش - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>تکالیف دانشجویی ۱ نمره اجرای نقش ۶ نمره شرکت در بحث وبازخورد دادن به همکلاسیان ۱ نمره -</p>	<p>منبع شماره ۱ و ۲ و ۳</p>

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: نهم</p>				
<p>مدرس : طیبه قاسمی موضوع کلاس: ارزیابی کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار</p>				
<p>هدف کلی: دانشجویان باید پس از گذراندن این کلاس کار عملی به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار را اجرا کنند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.</p> <p>۲- نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح اجرا کند.</p>	<p>- ایفای نقش - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>تکالیف دانشجویی ۱ نمره اجرای نقش ۶ نمره شرکت در بحث وبازخورد دادن به همکلاسیان ۱ نمره -</p>	<p>منبع شماره ۱ و ۲ و ۳</p>

<p>نام درس : فرایند آموزش به بیمار مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: دهم</p>				
<p>مدرس: دکتر رفعت ماه موضوع کلاس ارایه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس کار عملی به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار را اجرا کند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- بر اساس مدل ارایه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.</p> <p>۲- نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح اجرا کند.</p>	<p>- ایفای نقش - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ -نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد</p>	<p>تکالیف دانشجویی ۱ نمره اجرای نقش ۶ نمره شرکت در بحث وبازخورد دادن به همکلاسیان ۱ نمره -</p>	<p>منبع شماره ۳ و ۱ و ۲</p>