

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه بهداشت روان ۱

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان ۱	سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴	نیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : چهارم
پیش نیاز: روان شناسی اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری مامایی	مدرس: معصومه خواجه احمدی
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد درس: ۱۰۰۲۹۸

شرح درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، نیازهای اساسی، شناسایی های بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چاقوب فرایند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران ها، نقش مذاهب الهی و معنوی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، تاکید بر مراقبت اولیه بهداشت روان مد نظر است هم چنین به تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری نیز تاکید می شود

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طریق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

. وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.

۱- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.

۲- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.

۳- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.

۴- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.

۵- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.

۶- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین

۷- بهداشت روانی را توضیح دهد.

۸- محیط درمانی را شرح دهد.

۹- عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را توضیح دهد.

۱۰- نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد.

۱۱- انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.

۱۲- ابعاد انسان را توضیح دهد.

۱۳- نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند.

۱۴ - نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.

۱۵- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد.

۱۶- نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند.

۱۷- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.

۱۸- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد.

۱۹- نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند.

۲۰- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.

۲۱- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد..

۲۲- ارتباط و ارتباط درمانی را شرح دهد.

۲۳- انواع راه های برقراری ارتباط را شرح دهد.

۲۴- عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.

۲۵- خصوصیات ارتباط درمانی را شرح دهد.

۲۶- مهارت های ارتباط درمانی را شرح دهد.

- ۲۷- مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ۲۸- موانع ارتباط درمانی را شرح دهد.
- ۲۹- انواع اختلالات تفکر را شرح دهد..
- ۳۰- ادراک و آشفتگی های مربوط به آن را شرح دهد.
- ۳۱- خلق و آشفتگی های آن را شرح دهد.
- ۳۲- آشفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد.
- ۳۳- اختلالات و آشفتگی های رفتار را توضیح دهد.
- ۳۴- روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.
- ۳۵- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.
- ۳۶- مکانیزم های روانی را توضیح دهد.
- ۳۷- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید.
- ۳۸- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد
- ۳۹- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.
- ۴۰- نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد.

۴۱- اصول معاینه وضعیت روانی را شرح دهد

۴۲- علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد

۴۳- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.

۴۴- مکانیزم های روانی را توضیح دهد.

۴۵- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید.

۴۶- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد.

۴۷- عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.

۴۸- نظریه های مختلف روان شناختی مطرح شده در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند

۴۹- دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند.

۵۰- تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد

ب) در حیطه روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱- برنامه مراقبتی- آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افراد مبتلا به استرس راتدوین کند.

۲- برنامه مراقبتی- آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای افرادی که در مرحله بحران قرار دارند، تدوین کند.

ج) در جیپه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

اهمیت بهداشت روان را شرح دهد.

۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.

۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.

۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.

۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.

۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع:

۱- اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید (۱۳۸۴)، روانپرستاری بهداشت

روان ۱، چاپ اول، انتشارات کامران.

۲- کوشان، محسن، واقعی، سعید (۱۳۸۹)، روان پرستاری بهداشت روان ۱، چاپ هفتم، انتشارات

اندیشه رفیع.

۳- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed.

Philadelphia: Mosby/ Saunders.

۴- Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. -۴

4th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۱ نمره

تحقیق و کنفرانس و شرکت فعال در کلاس

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

۱

نمره

نمره ۵

نمره ۱۳

نام درس: روان		امدت کلاس: ۲ ساعت		جلسه اول مدرس	
معصومه خواجه احمدی		موضوع کلاس تاریخچه روانپزشکی در جهان و ایران			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<p>۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.</p> <p>۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.</p> <p>۴- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>- پروژکتور</p> <p>- و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	منبع ۳و۲	

نام درس: پرستاری بهداشت روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: دوم مدرس: معصومه خواجه احمدی: موضوع کلاس: مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیشگیری از مشکلات بهداشت روانی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.</p> <p>۲- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.</p> <p>۳- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	منبع ۳و۲

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: سوم</p> <p>مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: اهمیت نقش بهداشت و روان در زندگی انسان</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع ۳ و ۲	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<p>۱- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.</p> <p>۲- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.</p> <p>۳- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.</p>

نام درس: روان ۱				
مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: چهارم				
مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: انسان و نیازهای اساسی انسان و اهمیت صحیح این نیازها در پیشرفت سلامت روانی افراد				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاههای مختلف را شرح دهد. ۲- ابعاد انسان را توضیح دهد. ۳- نیازهای اساسی انسان از دیدگاههای مختلف را تعریف کند. ۴- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد. ۵- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerp oint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع ۲ و ۳ و ۵

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: پنجم</p> <p>مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: مفهوم خود</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- خودپنداری را تعریف کند و اجزاء آن را نام ببرد.</p> <p>۳- خصوصیات افراد پائین و بالا را توصیف کند.</p> <p>۴- منابع احساس ارزشمندی را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۴ و ۲</p>

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: ششم</p> <p>مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: استرس و راههای مقابله با آن</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد.</p> <p>۲- آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد.</p> <p>۳- مکانیزم های روانی را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

نام درس روان				
مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه هفتم				
مدرس: معصومه خواجه احمدی				
موضوع کلاس استرس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید. ۲- مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع ۳ و ۲

نام درس زوان				
مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه هشتم				
مدرس: معصومه خواجه احمدی				
موضوع کلاس بحران				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع ۲ و ۳	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪ 	<ul style="list-style-type: none"> - ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- بحران و مراحل آن را شرح دهد. ۲- انواع بحران توضیح دهند ۳- مراحل بحران را بیان کند. ۴- روشهای مداخله در بحران را شرح دهد

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: نهم</p> <p>موضوع کلاس: نقش باورهای مذهبی در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت</p> <p>مدرس: معصومه خواجه احمدی</p> <p>روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی.</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- دیدگاههای مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند.</p> <p>۲- تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: دهم مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: ارتباط و ارتباط درمانی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- ارتباط و ارتباط درمانی را شرح دهد. ۲- انواع راه های برقرای ارتباط را شرح دهد. ۳- عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو - پروژکتور - و لب تاپ - نمایش فیلم و - powerpoint - استفاده از مازیک - و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه دوازدهم مدرس: معصومه خواجه احمدی
موضوع کلاس علائم و نشانه هادراختلالات روانی :

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع اختلالات تفکر را شرح دهد.. ۲- هذیان را تعریف کند ۳- انواع هذیان را توضیح دهد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerp oint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع ۴ و ۲

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: سیزدهم مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: علائم و نشانه هادراختلالات روانی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- ادراک و آشفته‌گی های مربوط به آن را شرح دهد.</p> <p>۲- خلق و آشفته‌گی های آن را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: پانزدهم مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: فرآیند پرستاری در اختلالات روانی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.</p> <p>۲- شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: شانزدهم</p> <p>مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: فرایندپرستاری در اختلالات روانی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد.</p> <p>۲- اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد.</p> <p>۳- آزمون های تشخیصی رانام ببرد و کاربرد هر یک را توضیح دهد</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۳ و ۲</p>

<p>نام درس: روان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: هفدهم مدرس: معصومه خواجه احمدی موضوع کلاس: سبب شناسی اختلالات روانی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- فرضیه های روان زادی و تن زادی در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل زمینه ساز و آشکارکننده بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>۳- نظریه های مختلف روان شناختی مطرح شده در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع ۲ و ۳ و ۴</p>