

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

طرح درس روزانه پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳	۶ل تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹	پیمسال : اول
رشته : پرستاری	مقطع : کارشناسی	ترم : پنجم
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	محل برگزاری : دانشکده پرستاری مامایی	مدرس:سمیه رضائی
تعداد واحد: ۴	نوع واحد: نظری	کد درس: ۲۷

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، متابولیک، عفونی، پوست و سوختگی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

هدف کلی: دانشجویان با استفاده از توانمندی علمی و عملی خویش بتوانند برای بیماران با اختلالات متابولیکی، بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل، اختلالات سیستم حمایتی، محافظتی، حسی و شناختی - ادراکی، برنامه مراقبتی - آموزشی مناسب طراحی، تدوین و اجرا نمایند.

اهداف اختصاصی

الف: در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی را شرح دهد.
- ۲- علائم و نشانه های بالینی و معاینات فیزیکی بیماری های مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی و عفونی را بیان کند.

- ۳- روش های تشخیصی و تست های آزمایشگاهی در مبتلایان به اختلالات مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی و عفونی را بیان کند.
- ۴- سامان دهی مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی و عفونی و روش کار در اتاق عمل را بیان میکند.
- ۵- انواع درمان های طبی، دارویی در اختلالات مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی و عفونی را توضیح دهد
- ۶- مراقبت از بیمار در اختلالات مغز و اعصاب، خون، گوش، چشم، غدد، پوست و سوختگی و عفونی را براساس فرآیند پرستای شرح دهد.
- ۷- عوارض ناشی از بیماری و درمان مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی را بیان کند.

ب) در حیطه روان - حرکتی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات مغز و اعصاب تدوین کند.
- ۲- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات خون تدوین کند.
- ۳- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات گوش تدوین کند.
- ۴- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات چشم تدوین کند.
- ۵- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات غدد تدوین کند.
- ۶- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات پوست و سوختگی تدوین کند.
- ۷- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات عفونی تدوین کند.

ج) در حیطه نگرشی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- در بحث های گروهی به طور فعال شرکت نماید.
- ۲- در کلاس های نظری به طور منظم حضور داشته باشد.
- ۳- مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
- ۴- در قبال انجام و تحویل تکالیف محوله احساس مسوولیت نماید.
- ۵- در فعالیت های گروهی در کلاس همکاری کند.

منابع مبحث گوش:

- ۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی چشم و گوش (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه معصومه ایمانی پور. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
- ۲- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی چشم و گوش (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه منصوره علی اصغر پور، طاهره نجفی قزلجه. تهران. نشر جامعه نگر.
- 3- Smeltzer, S.C.Bare,B.G.Hinkel,J.L. and Cheever , K,h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- 4- Black,J.M. and Hokanson hawks,J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Saunders.

نحوه محاسبه ی نمره ی پایانی:

۱ نمره	حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت
انمره	ترجمه مقاله و شرکت فعال در کلاس
۵ نمره	امتحان میان ترم
۱۴ نمره	امتحان پایان ترم

جلسه : اول گوش -۱		نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت		
		مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : آشنایی و بررسی گوش		
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و روش های تشخیصی گوش آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۴	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱- آناتومی بخش های مختلف گوش را شرح دهد.
منبع شماره ۲- فصل ۶۴	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	- نمایش فیلم و powerpoint	- بحث گروهی	۲- فیزیولوژی بخش های مختلف گوش را شرح دهد.
	- آزمون چند گزینه ای	- استفاده از مازیک و وایت برد		۳- قسمت های مختلف گوش را نام ببرد.
	- پایان ترم ۸۰٪			۴- عملکرد قسمت های مختلف گوش را شرح دهد.
				۵- انواع ناشنوایی انتقالی و حسی عصبی

			راتعریف کند. ۶- انواع معاینات گوش جهت سنجش قدرت شنوایی رایبان کند. ۷- انواع تستهای شنوایی با دیپازون رانام ببرد. ۸- تفاوت تست رینه ووبررایبان کند.. ۹- معاینات و تستهای تشخیصی گوش رانام ببرد. ۱۰- تست ادیومتری رابطور کامل شرح دهد.
--	--	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم گوش -۲ مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : بیماریهای گوش خارجی ومیانی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های گوش خارجی و میانی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع بیماریهای گوش خارجی رالیست کند. ۲- عفونتهای گوش خارجی راتوضیح دهد. ۳- راههای پیشگیری و آموزش درمورد عفونتهای گوش خارجی راشرح دهد. ۴- طریقه درمان سرومن درگوش خارجی راشرح دهد. ۵- طریقه خارج کردن اجسام خارجی درگوش خارجی رایبان کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpo int - استفاده از ماژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۴ منبع شماره ۲- فصل ۶۴

				۶- شستشوی کانال خارجی گوش را توضیح دهد. ۷- انواع بیماریهای گوش میانی را نام ببرد. ۸- عفونتهای حادومزمن گوش میانی را مقایسه کند. ۹- راههای درمان و مراقبتهای پرستاری در عفونت گوش میانی را شرح دهد. ۱۰- انواع تیمپانوپلاستی را نام ببرد. ۱۱- ماستوئیدیت را تعریف کند. ۱۲- علائم و عوارض ماستوئیدیت را شرح دهد.
--	--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : بیماریهای گوش داخلی جلسه : سوم گوش - ۳ هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای گوش داخلی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع بیماریهای گوش داخلی را لیست کند. ۲- بیماری حرکت را توضیح دهد. ۳- شیوع و اپیدمیولوژی بیماری منیر را توضیح	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpo	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۴ منبع شماره ۲- فصل ۶۴

<p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>int - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>		<p>دهد. ۴- علائم اختصاصی بیماری منیراشرح دهد. ۵- تستهای تشخیصی بیماری منیرا بیان کند. ۶- درمان طبی و جراحی بیماری منیرا توضیح دهد. ۷- علائم و درمان لابیرنتیت راشرح دهد. ۸- وستیبولرنور تیت راتوضیح دهد. ۹- اکاسیت نوروما(تومور عصب هشتم) راتوضیح دهد. ۱۰- اثر داروهای اتوتوکسیک برگوش راشرح دهد.</p>
---	--	--	---

منابع مبحث چشم:

- ۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی چشم و گوش (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه معصومه ایمانی پور. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
- ۲- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی چشم و گوش (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه منصوره علی اصغر پور، طاهره نجفی قزلجه. تهران. نشر جامعه نگر.
- 3- Smeltzer, S.C.Bare,B.G.Hinkel,J.L. and Cheever , K,h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- 4- Black,J.M. and Hokanson hawks,J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Sanders.

مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم ۲- بررسی و معاینات فیزیکی و ارزیابی تشخیصی چشم ۳- آشنایی با عیوب انکساری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و روش های تشخیصی چشم و عیوب انکساری آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۳- منبع شماره ۲- فصل ۶۳	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف چشم را شرح دهد. ۲- قسمت های مختلف چشم را نام ببرد. ۳- لایه های مختلف چشم را توضیح دهد. ۴- عضلات چشم را لیست و کار آنها را شرح دهد. ۵- دستگاه اشکی را تعریف کند. ۶- سیستم خونرسانی و عصبی چشم را بیان کند. ۷- عملکرد لایه های مختلف چشم را توضیح دهد. ۸- معاینات و تست های تشخیصی چشم را نام ببرد. ۹- طریقه اندازه گیری فشار چشم ، دید مرکزی ، دید محیطی را توضیح دهد.

مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس ۱ : - آشنایی و مراقبت از گلوکوم و کاتاراکت ۲- آشنایی و مراقبت از اختلالات قرنیه ۳- جراحی های عیوب انکساری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با گلوکوم، کاتاراکت و اختلالات قرنیه و جراحی های انکساری آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۳- منبع شماره ۲- فصل ۶۳	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- گلوکوم را تعریف کند. ۲- علل و علائم و تشخیص گلوکوم را بیان کند. ۳- پاتوفیزیولوژی گلوکوم را شرح دهد. ۴- انواع گلوکوم را توضیح دهد. ۵- انواع درمانها و مراقبتهای پرستاری در گلوکوم را شرح دهد. ۶- بیماری آب مروارید را تعریف کند. ۷- علل -علائم - تشخیص آب مروارید را توضیح دهد. ۸- درمان و مراقبتهای پرستاری آب مروارید را شرح دهد. ۹- اختلالات قرنیه را لیست کند. ۱۰- اصول مراقبت در جراحی های قرنیه را فهرست کند. ۱۱- اصول مراقبت در جراحی های انکساری را فهرست کند

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم چشم -۶				
مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس: ۱- اختلالات شبکیه ۲ - تروماهای چشم ۳- پیامدهای چشمی بیماری های سیستمیک				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اختلالات شبکیه، تروماهای چشم و پیامدهای چشمی بیماری های سیستمیک آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پارگی شبکیه را تعریف و شیوع اپیدمیولوژی آنرا بیان کند. ۲- انواع پارگی شبکیه را براساس علت توضیح دهد ۳- درمان و مراقبتهای پرستاری در پارگی چشم را توضیح دهد. ۴- انواع جراحیهای چشم در بیماریهای مختلف را توضیح دهد. ۵- مراحل مختلف فرآیند پرستاری در جراحیهای چشم را توضیح دهد. ۶- انواع تروماهای بلانت و نافذ را در چشم فهرست کند. ۷- خراشیدگی قرنیه را شرح دهد. ۸- هیفوما را توضیح دهد. ۹- پارگی کره چشم را شرح دهد. ۱۰- اثر دیابت بر چشم را شرح دهد. ۱۱- تأثیر فشارخون را بر چشم توضیح دهد. ۱۲- عوارض بیماری مالتیپل	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۳- منبع شماره ۲- فصل ۶۳

			اسکروز و عفونتهای سفلیس به چشم را شرح دهد. ۱۳- اثر بیماری روماتوئید بر چشم را شرح دهد.
--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : چهارم چشم -۷ مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : ۱- عفونت ها و بیماری های التهابی چشم ۲ - تومورهای چشم ۳ - اصول دارو درمانی در چشم				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونت ها و بیماری های التهابی چشم، تومورهای چشم ، اصول دارو درمانی در چشم آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع بیماریهای التهابی و عفونی چشم را فهرست کند. ۲- بیماریهای مربوط به پلک را شرح دهد. ۳- علت و علائم و درمان بیماری گل مژه را شرح دهد. ۴- بیماری شالازیون را بطور کامل توضیح دهد. ۵- علل و علائم التهاب ملتحمه را توضیح دهد. ۶- بیماری تراخم را شرح دهد. ۷- کراتیت را تعریف کند. ۸- انواع کراتیت را توضیح دهد. ۹- علائم کراتیت را بیان کند. ۱۰- درمان و مراقبتهای پرستاری در کراتیت را شرح دهد. ۱۱- انواع تومورهای خوش و بدخیم را در چشم نام برد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۳- منبع شماره ۲- فصل ۶۳

				<p>۱۲- تومورر تینوبلاستوما در چشم راتوضیح دهد.</p> <p>۱۳- ملانوما ی بدخیم چشم را شرح دهد.</p> <p>۱۴- درمان و آموزشهای لازم در مورد تومورهای چشمی را بیان کند.</p> <p>۱۵- انواع داروهای چشمی را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- طریقه ریختن صحیح قطره چشمی را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--

منابع مبحث هماتولوژی:

- ۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) خون. برونر و سودارث. ترجمه فاطمه جلالی نیا. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
- ۲- ابوالقاسمی، حسن و پورملک ارا، دلارام. کاربرد خون و فرآورده های آن. تهران. چاپ سمارنگ. ۱۳۸۰.
- ۳- هاریسون و سیسیل بیماری های خون و انکولوژی. ترجمه آیتی فیروز ابادی محمد، تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۸۳.
- ۴- بلاک. هاوکس. پرستاری داخلی جراحی، جلد اول، ترجمه گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۵.

5- Smeltzer B, Suzanne C. Brunner and Suddarth, s. Textbook of medical – surgical nursing. 11th Philadelphia: Lippincott, 2008.

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : اول خون- ۸</p> <p>مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز ۲ - بررسی و شناخت بیماران دارای مشکلات سیستم خونساز ۳ - آشنایی با روش های تشخیصی اختلالات سیستم خونساز</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و روش های تشخیصی سیستم خونساز آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	- ویدئو - پروژکتور و	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	منبع شماره ۱- فصل

<p>۳۲- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>- لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مائیک و وایت برد</p>	<p>- بحث گروهی</p>	<p>سیستم خونساز را شرح دهد. ۲- عملکرد انواع سلول های خونی را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی و معاینات فیزیکی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم خونساز را بیان کند. ۴- انواع آزمایشات خون و مقادیر طبیعی آن ها را بیان کند.</p>
--	---	--------------------	---

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم خون -۹ مدرس : سمیه رضائی موضوع کلاس : ۱- آشنایی با انواع کم خونی ها و تدابیر پرستاری ۲- آشنایی با کم خونی های هیپوپرولیفراتیو، کم خونی فقر آهن، کم خونی در بیماری کلیوی، کم خونی در بیماری مزمن ، کم خونی آپلاستیک، کم خونی مگالوبلاستیک، سندرم میلودیسپلاستیک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع کم خونی آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>منبع شماره ۱- فصل ۳۳ منبع شماره ۳- فصل ۶۱</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مائیک و وایت برد</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>۱- کم خونی و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- انواع کم خونی ها هیپوپرولیفراتیو را نام ببرد. ۳- علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در کم خونی را شرح دهد. ۴- برنامه مراقبتی - آموزشی براساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به کم</p>

				<p>خونی تدوین کند.</p> <p>۵- کم خونی فقر آهن و علل ایجاد آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به کم خونی فقر آهن تدوین کند.</p>
--	--	--	--	--

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم خون ۱۰</p> <p>مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس: ۱- آشنایی با انواع کم خونی های همولیتیک : انواع ارثی (کم خونی داسی شکل، تالاسمی، کمبود گلوکز-۶-فسفات دهیدروژناز، هموکروماتوز ارثی، اسفیروسیتوز ارثی)، انواع اکتسابی (کم خونی همولیتیک ایمنی و نوع غیر ایمنی واسط، هموگلوبینوری حمله ای شبانه، میکروآنژیوپاتیک)</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع کم خونی های همولیتیک آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- انواع کم خونی همولیتیک را نام ببرد.</p> <p>۲- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به کم خونی سلول داسی شکل تدوین کند.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۳۳</p> <p>منبع شماره ۳- فصل ۶۱</p>

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : چهارم خون ۱۱</p> <p>مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس: ۱- آشنایی با تالاسمی و تدابیر پرستاری</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع تالاسمی آشنا شود.</p>				
--	--	--	--	--

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تالاسمی و انواع آن را شرح دهد. ۲- علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در تالاسمی را توضیح دهد. ۳- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به تالاسمی تدوین کند..	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۳۳ منبع شماره ۳- فصل ۱۰۶

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : پنجم خون -۱۲ مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس: ۱- آشنایی با پلی سایتمی ۲- آشنایی با لکوپنی هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پلی سایتمی و لکوپنی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پلی سایتمی را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند. ۲- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به پلی سایتمی تدوین کند. ۳- لکوپنی (نوتروپنی و لنفوپنی)، علل، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در این اختلالات را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۳۳ منبع شماره ۳- فصل ۱۱۶ و ۱۱۷

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : ششم خون -۱۳				
مدرس : سمیه رضائی				
موضوع کلاس: ۱- آشنایی با انواع سرطان خون و تدابیر پرستاری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع سرطان خون آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- سرطان خون را تعریف و طبقه بندی کند. ۲- علائم، تشخیص، تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در سرطان خون را توضیح دهد. ۳- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای مبتلایان به سرطان خون حاد تدوین کند.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۳۴ منبع شماره ۳- فصل ۱۱۱

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : هفتم خون				
مدرس : سمیه رضائی				
موضوع کلاس: ۱- آشنایی با انواع لنفوما و تدابیر پرستاری ۲- آشنایی با مولتیپل میلوما				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع لنفوما و مولتیپل میلوما آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- لنفوما را تعریف و طبقه بندی کند. ۲- علل، علائم، تشخیص و تدابیر طبی در لنفوما را توضیح دهد. ۳- تدابیر پرستاری در لنفوما را شرح دهد. ۴- مولتیپل میلوما، علل، تشخیص، تدابیر طبی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۳۴ منبع شماره ۳- فصل ۱۱۲

		وایت برد	و تدابیر پرستاری در این اختلال را شرح دهد.
--	--	----------	--

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : هشتم خون - ۱۵ مدرس: سمیه رضانی موضوع کلاس: ۱- آشنایی با بیماری های خونریزی دهنده (پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک، هموفیلی، سندرم انعقاد منتشر درون عروقی) و تدابیر پرستاری هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های خونریزی دهنده آشنا شود.</p>			
--	--	--	--

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۳۳	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ	- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- هموستاز طبیعی را تعریف کند.
منبع شماره ۳- فصل ۱۱۷	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مایک و وایت برد	- بحث گروهی	۲- ارزیابی بالینی سیستم هموستاز در بیماران را توضیح دهد. ۳- اختلالات هموستاز (اختلالات خونریزی دهنده) را طبقه بندی کند. ۴- علائم، تشخیص و تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در ITP را شرح دهد. ۵- علائم، تشخیص و تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در TTP را شرح دهد. ۶- علائم، تشخیص و تدابیر طبی و تدابیر پرستاری در هموفیلی را شرح دهد. ۷- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس

				فرآیند پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات پلاکتی تدوین نماید. ۸- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماران مبتلا به اختلالات فاکتورهای انعقادی تدوین نماید.
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : نهم خون -۱۶ مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : ۱- دارو درمانی در اختلالات سیستم خونساز ۲ - ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی ۳ - پیوند مغز استخوان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دارودرمانی، ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی و پیوند مغز استخوان آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی

<p>منبع شماره ۱- فصل ۳۲</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>۱- روش های دارویی مورد استفاده در اختلالات سیستم خونساز مورد بحث قرار دهد. ۲- فراورده های خونی را نام برده و خصوصیات آن ها را شرح دهد. ۳- واکنش های انتقال خون و عوارض احتمالی و درمان آن ها را شرح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری در ترانسفوزیون خون را شرح دهد. ۵- پیوند مغز استخوان را توضیح دهد. ۶- برنامه مراقبتی - آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به پیوند مغز استخوان برنامه ریزی و تدوین نماید.</p>
---------------------------------	--	--	--	---

منابع مبحث پوست و سوختگی:

- ۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی پوست و سوختگی (۲۰۱۴) برونر و سوارث. ترجمه حجتی محمد نوروزی ، هادی کوشیار. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
- ۲- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی پوست و سوختگی (۲۰۱۴) برونر و سوارث. ترجمه اسماعیل شریعت، مرم نمادی و ثوقی. آسیه موحد پور تهران. نشر جامعه نگر.

3- Smeltzer, S.C.Bare,B.G.Hinkel,J.L. and Cheever , K,h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical uring, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

4- Black, J.M. and Hokanson, J.; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Saunders.

جلسه : اول پوست-۲۶		نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت		
		مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : آشنایی و بررسی پوست		
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و روش های تشخیصی پوست آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۰	حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ	- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- آناتومی لایه های سه گانه پوست وسلولهای اختصاصی پوست وضمائم آن مثل مووناخن راشرح دهد .
منبع شماره ۲- فصل ۶۰	شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	- نمایش فیلم و powerpoint	- بحث گروهی	۲- عملکردهای متعدد پوست (حفاظت ، تامین حس، نگهداری مایعات ، تنظیم درجه حرارت ، تولید ویتامین D) راشرح دهد .
	آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- استفاده از مازیک و وایت برد		۳- تغییرات طبیعی پوست وضمائم آن دردوران پیری را بیان کند.
				۴- نحوه بررسی فیزیکی پوست را توضیح دهد..
				۵- علائم و نشانه های عمده در بیماریهای پوستی راشرح دهد
				۶- لیژنهای مختلف پوستی را تعریف کند.
				۷- انواع تستهای تشخیصی و کاربرد آنها را نام ببرد.
				۸- مراقبتهای پرستاری لازم در تستهای تشخیصی پوست را بیان

				کند.
--	--	--	--	------

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم پوست-۲۷</p> <p>مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : عفونتهای باکتریایی پوست</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونتهای باکتریایی پوست (زردزخم ، فولیکولیت ، فورونکل و....)را آگنه آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمانهای طبی در بیماری زردزخم را شرح دهد .</p> <p>۲- عوارض جانبی ، بیماری زردزخم درمان نشده را نام ببرد.</p> <p>۳- فولیکولیت ، فورونکل و کاربانکل را تعریف نماید</p> <p>۴- علائم بالینی ، تشخیص و درمان طبی فولیکولیت ، فورونکل و کاربانکل را توضیح دهد .</p> <p>۵- مراقبت پرستاری و احتیاطات خاص و آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به فولیکولیت و.... را شرح دهد .</p> <p>۶- پاتوفیزیولوژی آگنه و علائم بالینی آنرا شرح</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای</p> <p>پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۶۱</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۶۱</p>

				دهد ۷- درمانهای طبی شامل تغذیه مناسب ، بهداشت پوست ، دارودرمانی بصورت موضعی و سیستمیک و جراحی در آکنه را شرح دهد ۸- درمانهای پرستاری از بیمار مبتلا به آکنه را بیان کند.
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم پوست - ۲۸ مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : عفونتهای ویروسی پوستی، عفونتهای قارچی وانگلی پوست .				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونتهای ویروسی پوستی (زونا و تب خال) عفونتهای قارچی وانگلی پوست آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی بیماری زونا را توضیح دهد. ۲- گروههای در معرض خطر ابتلاء به زونا را نام ببرد. ۳- مداخلات درمانی بیماری زونا و مراقبتهای پرستاری لازم را شرح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی انواع تب خال (دهانی و تناسلی) را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۱ منبع شماره ۲- فصل ۶۱

				<p>۵- تستهای تشخیصی ومداخلات درمانی مرتبط با تب خال راتوضیح دهد.</p> <p>۶- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، پیشگیری ودرمان Tinea عفونت قارچی carpitis راشرح دهد.</p> <p>۷- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص ودرمان Tinea عفونت قارچی carposis راشرح دهد.</p> <p>۸- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص ودرمان Tinea عفونت قارچی pedis راشرح دهد.</p> <p>۹- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص ودرمان Tinea عفونت قارچی cruris راشرح دهد.</p> <p>۱۰- گروههای در معرض خطر عفونتهای انگلی پوست رانام ببرد.</p> <p>۱۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم ودرمان ومراقبت پرستاری درانواع عفونت انگلی شپش (Pediculosis) راتوضیح دهد.</p> <p>۱۲- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، درمان ومراقبت پرستاری</p>
--	--	--	--	--

			در عفونت انگلی گال Scabies را شرح دهد.
--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : چهارم پوست - ۲۹	مدرس : سمیه رضانی
موضوع کلاس : درماتیت ، پسوریازیس ، پمفیگوس ، واکنشهای دارویی و تومورهای پوستی	

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با درماتیت ، پسوریازیس ، پمفیگوس ، واکنشهای دارویی (TEN, Sjs) و تومورهای پوستی آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، عوامل مستعدکننده و مداخلات درمانی و پرستاری در انواع درماتیت را شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو - پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۱ منبع شماره ۲- فصل ۶۱
۲- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی در مداخلات درمانی پسوریازیس را توضیح دهد.				
۳- مداخلات پرستاری و مداخلات روانی در بیماری پسوریازیس را بیان کند.				
۴- عوارض جانبی بیماری پسوریازیس را نام ببرد.				
۵- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی و مداخلات درمانی در بیماری تاولی پمفیگوس را شرح دهد.				
۶- مراقبتهای پرستاری				

			<p>از بیماران مبتلا به پمفیگوس را بیان کند.</p> <p>۷- واکنشهای داروئی پوستی را تعریف نماید و خطرات ناشی از آن را نام ببرد.</p> <p>۸- دسته های داروئی موثر در ایجاد واکنشهای داروئی پوستی را لیست کند.</p> <p>۹- علائم بالینی ، تشخیص و مداخلات درمانی را در واکنشهای داروئی پوستی توضیح دهد.</p> <p>۱۰- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به واکنشهای داروئی پوستی را شرح دهد.</p> <p>۱۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوستی B.C.C را شرح دهد.</p> <p>۱۲- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوستی S.C.C را شرح دهد.</p> <p>۱۳- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوست ملانوما را شرح دهد.</p> <p>۱۴- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به بدخیمی های پوست</p>
--	--	--	--

				رایبان کند.
--	--	--	--	-------------

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : اول سوختگی -۳۰				
مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۲	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ	- سخنرانی پرسش و پاسخ	۱- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی رایبان کند.
منبع شماره ۲- فصل ۶۲	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	- نمایش فیلم و powerpoint	- بحث گروهی	۲- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و ناتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد.
	- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- استفاده از مازیک و وایت برد		۳- انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام برد.
				۴- دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱و ۲و ۳) را شرح دهد.
				۵- تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹، روش لاندوبراودر (BSA) و روش کف دست

				<p>(Palm) راتوضیح</p> <p>دهد.</p> <p>۶- اسخ موضعی وسیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی راشرح دهد.</p> <p>۷- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، درجه ۲، درجه ۳، راشرح دهد.</p>
--	--	--	--	--

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم سوختگی-۳۱</p> <p>مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : تدابیردرمانی در سوختگی</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تدابیردرمانی در سوختگی آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان رایبان کند.</p> <p>۲- مراقبتهای مرحله اورژانس واحیاء سوختگی رایبان کند.</p> <p>۳- سوختگی های خفیف ، متوسط وشدید را براساس مشخصات کامل آنها شرح دهد.</p> <p>۴- اهمیت احیاء مایعات راشرح داده وروشهای مختلف جایگزینی مایعات راتوضیح دهد.</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس ، دوره حاد سوختگی</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۶۲</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۶۲</p>

				<p>راشرح دهد.</p> <p>۶- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم رادر بیماران سوختگی شرح دهد.</p> <p>۷- پانسمان سوختگی به روشهای Exposure و Acclusivc (بازوبسته) را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	---

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم سوختگی - ۳۲</p> <p>مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس مراقبت از سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- دبدریدمان زخم سوختگی وانواع آنرا بیان کند.</p> <p>۲- انواع مختلف گرافت راتوضیح دهد. (هموگرافت وهتروگرافت وسینتتیک گرافت)</p> <p>۳- اتوگرافت ومراقبتهای مربوط به آنراشرح دهد.</p> <p>۴- تدابیردرمانی درددر بیماران سوخته راشرح دهد.</p> <p>۵- حمایتهای تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند.</p> <p>۶- عوارض مرتبط</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۶۲</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۶۲</p>

			باسوختگی (تشکیل اسکارو کلوئید، عدم ترمیم زخم Contracture)، -۷- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد.
--	--	--	--

منابع مبحث اتاق عمل:

۱- مراقبت های پرستاری در بیماری های عفونی و اتاق عمل، تالیف ژاله نجفی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد، چاپ اول، ۱۳۹۰.

2- .Smeltzre,S.C.A Barem ,B., Brunner and Suddarths Text ook of Medical Surgical

Nursing.(2010.)Philadelphia:lippncott.

3- . Black, H.M., Hawks,J.H.,Keen,A.M., Medical Surgical Nursing. (2009.) ,Philadelphia;Saunders.

4- .Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns ,Core Principle and Practice of Medical Surgical.(2014).P hiladelphia

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : اول اتاق عمل - ۳۳ مدرس سمیه رضانی موضوع کلاس : بیهوشی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه بیهوشی ، روشهای بیهوشی ، دستگاہهای بیهوشی ، داروها و گازهای بیهوشی عوارض بیهوشی ،مراقبت از بیمار بیهوش در اتاق عمل و اطاق بهبودی آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۳	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- بیهوشی و تاریخچه آن را تعریف نماید ۲- انواع روشهای

<p>پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>		<p>بیهوشی (عمومی) _ موضوعی و ... را شرح دهد ۳- مراقبتهای پرستاری قبل و پس از هر یک از انواع روشهای بیهوشی را توضیح دهد ۴- انواع داروهای مصرفی در بیهوشی از قبیل شل کننده های عضلانی ، هوشبرها ، سدا تیوها و ... را شرح دهد ۵- عوارض داروهای مصرفی در بیهوشی را لیست کند ۶- مراقبتهای پرستاری هر یک از داروهای مصرفی در بیهوشی را توضیح دهد ۷- انواع ماشینهای بیهوشی و اجزا مهم آن (منبع اکسیژن و</p>
--	--	--	--

				<p>گازهای</p> <p>بیهوشی، مرطوب کننده</p> <p>ها و ... را شرح دهد</p> <p>۸- عوارض بیهوشی</p> <p>، مراقبت از بیمار</p> <p>بیهوش در اطاق عمل و</p> <p>اطاق بهبودی را بیان</p> <p>کند</p> <p>۹- عوارض تهدید کننده و</p> <p>غیر تهدید کننده پس از</p> <p>بیهوشی را شرح دهد</p> <p>۱۰- شرایط ترخیص</p> <p>بیمار از اطاق بهبودی را</p> <p>بیان کند</p> <p>۱۱- وظایف پرستار و</p> <p>مراقبتهای پرستاری از</p> <p>بیمار پس از بیهوشی و</p> <p>در اطاق بهبودی را شرح</p> <p>دهد</p>
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم اتاق عمل - ۳۴				
مدرس : مرضیه آزادیان موضوع کلاس: اتاق عمل				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه جراحی و قوانین مربوط به کنترل عفونت در اتاق عمل ، آشنایی با لوازم اتاق عمل آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- جراحی را به طور خلاصه بیان نماید</p> <p>۲- قوانین و دستورالعمل های مختلف مربوط به کنترل عفونت در اتاق عمل را شرح دهد</p> <p>۳- انواع لوازم فلزی - پارچه ای و پلاستیکی و کاربرد آنها را در اتاق عمل توضیح دهد</p> <p>۴- انواع نخهای جراحی و کاربرد ،مزایا و معایب آنها را ذکر نماید</p> <p>۵- نحوه صحیح اسکراب در اتاق عمل را شرح دهد</p> <p>۶- انواع مختلف پوزیشن های جراحی را با توجه به نوع عمل</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۱ بخش دوم</p>

				<p>جراحی ذکر نماید</p> <p>۷- وظایف پرستار</p> <p>اسکراب و سیرکولار را</p> <p>در اطاق عمل توضیح</p> <p>دهد</p> <p>۸- نحوه ضد عفونی</p> <p>واستریل کردن وسایل</p> <p>فلزی، پلاستیکی</p> <p>، پارچه ای و... را بیان</p> <p>نماید</p> <p>۹- انواع مواد و وسایل</p> <p>ضد عفونی کننده</p> <p>مصرفی در اطاق عمل را</p> <p>شرح دهد</p>
--	--	--	--	---

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس : ۲ساعت جلسه : اول عفونی - ۳۵ مدرس :مرضیه آزادیان موضوع کلاس : راه های انتقال بیماری عفونی،</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این درس با راه های انتقال بیماری عفونی، بیماری مقاربتی، مننژیت منگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام بیماری های عفونی و ویروسی آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- تعریف بیماری عفونی واگیر و غیر واگیر و راه هایی پیشگیری از عفونت را شرح دهد. ۲- بیماری قابل کزاز، گاز گانگرن و جذام بیماری را شرح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لپ تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۳ و ۱، ۲</p>

<p>نام درس : پرستاری بیماری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس : ۲ساعت جلسه : دوم عفونی - ۳۶ مدرس : سمیه رضائی موضوع کلاس : راه های انتقال بیماری عفونی و ویروسی ، منونوکلئو عفونی، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه هیسوپلاسمازموزیس و شوک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این درس با راه های انتقال بیماری عفونی، مننژیت منگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام بیماری های عفونی و ویروسی آنفولانزا، منونوکلئو عفونی، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه هیسوپلاسمازموزیس و شوک دهنده آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>بیماری های عفونی و ویروسی آنفولانزا، منونوکلئو عفونی را بیان کند جنون گاوی را توضیح دهد</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لپ تاپ</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۳ و ۲</p>

	- نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	پاسخ - بحث گروهی	، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه را شرح دهد. هیسوپلاسموزیس و شوک و مراقبت مددجویان را بیان کند
	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪		

منابع مبحث غدد :

۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی کبد/غدد/مجاری صفراوی/دیابت(۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه اعظم دبیریان، نسرين نظری. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.

1- .Smeltzre,S.C.A Barem ,B., Brunner and Suddarths Text ook of Medical Surgical

Nursing.(2010.)Philadelphia:lippncott.

2- . Black, H.M., Hawks,J.H.,Keen,A.M., Medical Surgical Nursing. (2009.) ,Philadelphia;Saunders.

3- .Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns ,Core Principle and Practice of Medical Surgical.(2014).P hiladelphia

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : اول غدد- ۳۷				
مدرس :سمیه رضانی				
موضوع کلاس : هیپوفیز				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای هیپوفیز، درمان و مراقبتهای آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیتی تکمیلی	منابع آموزشی
۱- بخشهای مختلف غده هیپوفیز را از لحاظ آناتومی و فیزیولوژی به	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و	منبع شماره ۱- فصل ۵۲

	پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	فیلم و powerpo int - استفاده از مازیک و وایت برد		اختصار شرح دهد ۲- پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را با توجه به پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی، علائم تشخیص ونحوه درمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد ۳- آدنومای هیپوفیز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی، علائم و تشخیص ونحوه درمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد
--	--	--	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت				
جلسه : دوم غدد- ۳۸				
مدرس : سمیه رمضانی				
موضوع کلاس : غده فوق کلیه				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای غده فوق کلیه ، درمان و مراقبتها آشنا شود.				
منابع آموزشی	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
منبع شماره ۱- فصل ۵۲	۱- بیماری آدیسون را از لحاظ پاتوفیزیولوژی ،اتیولوژی ،علائم تشخیص و نحوه درمان	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpo	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪

<p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>int - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>		<p>و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>۲- بیماری کوشنیگ را از لحاظ پاتو فیزیولوژی ، اتیولوژی ،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد .</p> <p>۳- بیماری فتو کروموسیتوما را از لحاظ پاتوفیزیولوژی اتیولوژی ،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>۴- هیپر آلدوسترونیسم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی ، اتیولوژی ،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد</p>
---	---	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم غدد- ۳۹				
مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : غده تیروئید و پاراتیروئید				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای غده تیروئید و پاراتیروئید، درمان و مراقبتها آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- پرکاری تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژی اتیولوژی، علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>۲- کم کاری تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژی اتیولوژی، علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>۳- بیماریهای غده پاراتیروئید، درمان و مراقبتها پرکاری غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژی اتیولوژی، علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۵۲</p>

				شرح دهد . ۴- کم کاری غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژی اتیولوژی، علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد
--	--	--	--	---

منابع مبحث مغز و اعصاب:

- ۱- درسنامه پرستاری داخلی جراحی مغز و اعصاب (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه احمد علی اسدی نوقابی ، مهسا پورشعبان. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ۱۳۹۳.
- ۲- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه زهرا مشتاق. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۳.
- 3- Smeltzer, S.C.Bare,B.G.Hinkel,J.L. and Cheever , K,h; 2010. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- 4- Black,J.M. and Hokanson hawks,J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Sunders.

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت مدرس : سمیه رضانی جلسه : اول نورولوژی -۱۷				
موضوع کلاس : آشنایی با سیستم مغز و اعصاب				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- دستگاه عصبی (PNS,CNS) را از لحاظ آناتومی شرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	- ویدئو - پروژکتور و لب تاپ	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۵
۲- قسمت‌های مختلف مغز، مخ ، ساقه مغزالیست نماید.	- بحث گروهی	- نمایش فیلم و powerpoint	- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪	منبع شماره ۲- فصل ۶۵

	- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- استفاده از ماژیک و وایت برد		۳- وضعیت خونرسانی واعصاب مغزی و اعمال آنها را توضیح دهد. ۴- وظایف و عملکرد بخشهای مختلف مغز، مخ و ساقه مغز را شرح دهد. ۵- خصوصیات مایع مغزی و جذب و دفع آنرا شرح دهد.
--	--	-------------------------------------	--	--

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : دوم نورولوژی -۱۸				
مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی دستگاه عصبی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی دستگاه عصبی آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۵	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- سطوح هوشیاری (LOC) و GCS را شرح دهد. ۲- سرگیجه و عدم تعادل را شرح دهد. ۳- نشانه های مربوط به مشکلات تنفسی و عدم تهویه مناسب در بیماران مبتلا به بیماری دستگاه عصبی و نشانه های نیازه ساکشن را شرح دهد. ۴- اختلالات درجه حرارت را در بیماریهای اعصاب شرح دهد. ۵- نحوه بررسی سیستمهای مختلف

			بیمار مبتلا به بیماریهای عصبی نظیر قلب و عروق ، گوارش ، پوست را شرح دهد.
--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : سوم نورولوژی - ۱۹				
مدرس : سمیه رضانی موضوع کلاس : تستهای تشخیصی بیماریهای سیستم عصبی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تستهای تشخیصی بیماریهای سیستم عصبی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- تستهای رادیولوژیک مربوط به سیستم مغز و اعصاب نظیر (CT, X-ray میلوگرافی و MRI ...) و میوگرافی را شرح دهد.</p> <p>۲- مراقبتهای قبل، حین و پس از تستهای فوق را شرح دهد.</p> <p>۳- آنژیوگرافی مغزی ، موارد استفاده آن ، نحوه انجام پروسیجر و مراقبتهای قبل و پس از آنرا شرح دهد.</p> <p>۴- پونکچر کمری (LP) ، نحوه انجام آن ، موارد استفاده و مراقبتهای حین و پس از آن را بیان نماید.</p> <p>۵- EEG ، نحوه ودلائل انجام آن و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>- پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای</p> <p>- پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۶۵</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۶۵</p>

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : چهارم نورولوژی -۲۰				
مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس : بیماریهای عروقی مغز، سکته مغزی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای عروقی مغز، سکته مغزی آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اپیدمیولوژی ، اتیولوژی و عوامل خطرابتلا به بیماریهای عروقی مغزراشرح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو - پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۷ منبع شماره ۲- فصل ۶۷
۲- بیماریهای عروقی مغزوانواع سکته های مغزی رالیست نماید.				
۳- بیماری AVM ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه راشرح دهد.				
۴- آنوریسم مغزی ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.				
۵- T.I.A ، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را بیان نماید.				
۶- سکته های مغزی خونریزی دهنده و غیرخونریزی دهنده را				

				باتوجه به عوامل خطر ابتلاء ، پاتوفیز یولوژی و علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد.
--	--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : پنجم نورولوژی -۲۱ مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس سردرد، سنکوپ و افزایش فشار داخل مغز:				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس سردرد، سنکوپ و افزایش فشار داخل مغز آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- به انواع سردردهای ارگانیک و غیر ارگانیک (میگرنی ، تنشی ، ناشی از تومورها و.....) اشاره نماید. ۲- میگرن را با توجه به پاتوفیز یولوژی ، مراحل مختلف و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد. ۳- انواع سنکوپ را لیست کند. ۴- سنکوپ ، پاتوفیز یولوژی ، اتیولوژی ، عوامل خطر، نشانه های بالینی ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای - پایان ترم ۸۰٪	منبع شماره ۱- فصل ۶۶ منبع شماره ۲- فصل ۶۶

				<p>۵- فشار داخل مغز (ICP) و میزان طبیعی آنرا تعریف کند.</p> <p>۶- فشار پرفیوژن مغز (C.P.P) و نحوه محاسبه آنرا شرح دهد.</p> <p>۷- افزایش فشار داخل مغز، علل، علائم و نشانه های بالینی آنرا شرح دهد.</p> <p>۸- سندرم پاسخ کوشینگ (Cushing Response syndrome) و نشانه های آنرا ذکر نماید.</p> <p>۹- تشخیص و اقدامات درمانی - طبی افزایش فشار داخل مغز را بیان کند.</p> <p>۱۰- مراقبتهای پرستاری بیماران دچار افزایش فشار مغزی را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--

<p>نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه: ششم نورولوژی -۲۲</p> <p>مدرس: سمیه رضایی موضوع کلاس اختلالات اعصاب محیطی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس نوریت، سیاتیک، کره، میاستنی گراو آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>۱- اختلالات شایع اعصاب محیطی (PNS disorder) را لیست نماید.</p> <p>۲- نوریت، علل و انواع</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- ویدئو</p> <p>- پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و</p>	<p>منبع شماره ۱- فصل ۷۰</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۷۰</p>

	پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد	آنرا شرح دهد. ۳- سیاتیک ، علل و نشانه های بالینی آنرا توضیح دهد. ۴- هانتینگتون کره (HD) رازلحاظ اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد. ۵- میاستنی گراوراز نظر اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد. ۶- بحران میاستنیک و بحران کولینرژیک راز نظر علائم ، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری باهم مقایسه نماید.
--	--	---	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : هفتم نورولوژی -۲۳				
مدرس : سمیه رمضانی موضوع کلاس: مننژیت ، انسفالیت ، آبسه مغزی ، گلین باره ، نوروسیفلیس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مننژیت ، انسفالیت ، آبسه مغزی ، گلین باره ، نوروسیفلیس آشنا شود.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
منبع شماره ۱- فصل ۶۸ و	- حضور منظم و فعال در جلسات	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- مننژیت ، انواع و علل ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای

<p>۶۹ منبع شماره ۲- فصل ۶۸ و ۶۹</p>	<p>۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان نرم ۸۰٪</p>	<p>فیلم و powerpoint - استفاده از ماژیک و وایت برد</p>		<p>پرستاری مربوطه را شرح دهد. ۲- انسفالیت وانواع آن (اپیدمیک ، اسپورادیک) ، علائم بالینی ، تشخیص ودرمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه راتوضیح دهد. ۳- آبسه مغزی ، علل ، علائم بالینی ونحوه تشخیص ودرمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه راتوضیح دهد. ۴- گیلن باره ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص ودرمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه راتوضیح دهد ۵- نوروسیفلیس ، علل ، علائم بالینی ، تشخیص ودرمان ومراقبتهای پرستاری مربوطه راشرح دهد.</p>
---	--	--	--	--

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان /سالمندان ۳ مدت کلاس: ۲ ساعت جلسه : هشتم نورولوژی -۲۴</p>				
<p>مدرس سمیه رضائی موضوع کلاس: ضربه مغزی ، بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ضربه مغزی ، بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی (فلج بل ، نورالژی عصب سه قلو) آشنا شود.</p>				
<p>منابع</p>	<p>ارزبابی و فعالیت</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

آموزش ی	تکمیلی			
منبع شماره ۱- فصل ۶۹	- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪ - شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪ - آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪	- ویدئو پروژکتور و لب تاپ - نمایش فیلم و powerpoint - استفاده از مازیک و وایت برد	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	<p>۱- انواع صدمات مغزی (صدمه به جمجمه ، تکان مغزی ، کوفتگی مغزی ، خونریزیها و....) رالیست نماید.</p> <p>۲- صدمه به جمجمه و پوست سر، تشخیص و درمان آنرا ذکر نماید.</p> <p>۳- تکان ، کوفتگی و صدمه منتشر آکسونی مغز را با ذکر پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه بیان نماید.</p> <p>۴- شکستگیهای جمجمه (خطی ، فرورفته ، قاعده جمجمه) ، علل ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>۵- خونریزی روی سخت شامه (EDH) را با ذکر علل ، نشانه های بالینی ، عوامل موثر بر پیش آگهی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>۶- خونریزی زیرسخت شامه</p>

				<p>(SDH) وانواع آن</p> <p>رابادکرعلل ، نشانه های</p> <p>بالینی ، عوامل</p> <p>موثربرپیش آگهی ، نحوه</p> <p>تشخیص ودرمان</p> <p>ومراقبتهای پرستاری</p> <p>مربوطه توضیح دهد.</p> <p>۷- خونریزی پارانشیم</p> <p>مغز(ICH) علل ، علائم</p> <p>بالینی ، نحوه تشخیص</p> <p>ودرمان ومراقبتهای</p> <p>پرستاری مربوطه راشرح</p> <p>دهد</p> <p>۸- فلج بل ، علل ، علائم</p> <p>بالینی ، نحوه تشخیص</p> <p>ودرمان ومراقبتهای</p> <p>پرستاری مربوطه راشرح</p> <p>دهد.</p> <p>۹- نورالژی عصب سه قلو،</p> <p>علل ، علائم بالینی ،</p> <p>نحوه تشخیص ودرمان</p> <p>ومراقبتهای پرستاری</p> <p>مربوطه راشرح دهد.</p>
--	--	--	--	---

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان	۳ مدت کلاس: ۲ ساعت	جلسه : نهم نورولوژی -۲۵
مدرس سمیه رضانی	موضوع کلاس: پارکینسون ، تومورهای مغزی ، اعمال جراحی دستگاه عصبی	
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پارکینسون ، تومورهای مغزی ، اعمال جراحی دستگاه عصبی ، مراقبتهای		

قبل وبعداز عمل . آشنا شود.

منابع آموزش ی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>منبع شماره ۱- فصل ۷۰و۶۶</p> <p>منبع شماره ۲- فصل ۷۰و۶۶</p>	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات ۱۰٪</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ ۱۰٪</p> <p>- آزمون چند گزینه ای پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>- ویدئو پروژکتور و لب تاپ</p> <p>- نمایش فیلم و powerpoint</p> <p>- استفاده از ماژیک و وایت برد</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>۱- پارکینسون ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه راشرح دهد.</p> <p>۲- انواع تقسیم بندی تومورهای مغزی را(از لحاظ محل تومر، خوش خیم یا بدخیم بودن ، منشاء سلولی و...) لیست کند</p> <p>۳- مننژیوما ، گلیوما ، آنژیوما، نورومای آکوستیک راباتوجه به پاتوفیزیولوژی ، پیش آگهی و علائم بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه راشرح دهد.</p> <p>۴- آدنومای هیپوفیز، تومورهای مخچه را(از لحاظ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص ودرمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه</p>

				<p>راشرح دهد.</p> <p>۵- عملهای جراحی دستگاه</p> <p>عصبی مرکزی</p> <p>(کرانیاتومی ،</p> <p>هیپوفیزکتومی و...)</p> <p>عوارض مربوطه ،</p> <p>مراقبتهای پرستاری</p> <p>قبل و پس ازهریک</p> <p>راشرح دهد.</p>
--	--	--	--	--