



طرح درس (Lesson Plan)

ساعت ارائه درس: ۱۰-۸

نیمسال: اول

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام درس: پرستاری بهداشت روان

سال تحصیلی: ۹۹-۹۸

نام استاد: معصومه خواجه احمدی

هدف کلی: آشنایی مددجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

موضوع: تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضور مستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- نقشهای مختلف روانپرستار</p> <p>- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند.</p> <p>- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد.</p> <p>- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.</p>

موضوع: اصول بهداشت روان و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان و انواع پیشگیری

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.</p> <p>- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد.</p> <p>- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی توضیح دهد.</p> <p>- اصول بهداشت روانی را شرح دهد.</p> <p>- معیارهای سلامت روان را لیست نماید.</p> <p>- نقش پرستار را در سه سطح پیشگیری مقایسه نماید</p>

موضوع: خصوصیات محیط درمانی

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتناش کاترین. انتشارات</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- محیط درمانی را شرح دهد.</p> <p>- عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را بشناسد.</p> <p>- نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد</p>

اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱				
----------------------------	--	--	--	--

موضوع: انسان، نیازها و توانمندی های وی

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آفاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>-انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه مختلف را شرح دهد.</p> <p>-اهمیت ارضای صحیح این نیازها را بیان کند.</p> <p>-انگیزه و نیاز را تعریف کند.</p> <p>- اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کند.</p> <p>- نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.</p> <p>-نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران بر حسب لزوم را شرح دهد.</p> <p>-توانمندی های انسانی را لیست نماید.</p>

موضوع: ارتباط

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- ارتباط را تعریف نماید.</p> <p>- فرایند ارتباط را بیان کند.</p> <p>- انواع مختلف ارتباط را از هم تشخیص دهد.</p> <p>- در فرایند ارتباط از شیوه های غیر کلامی مناسب استفاده نماید.</p> <p>- عوامل موثر در ارتباط را شرح دهد.</p>

<p>خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>				<p>- ویژگی های یک ارتباط موثر را توضیح دهد.</p>
---	--	--	--	---

موضوع: ارتباط درمانی

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳. -کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>-سرچ مقالات مرتبط با موضوع -حضورمستمر در کلاس -شرکت در بحث گروهی امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی ،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>-تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد. -عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد. -اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند. -مراحل مختلف ارتباط درمانی را برشمرد. - نقش و اهمیت ارتباط درمانی را در درمان بیماری های روانی شرح دهد. -تکنیک های ارتباط درمانی را در محاورات درمانی شناسایی نماید. -توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند. - از تکنیک های ارتباط درمانی متناسب جهت برقراری ارتباط با مددجویان دارای مشکلات روانی استفاده نماید</p>

موضوع: نقش مذاهب الهی در ارتقای بهداشت روانی

اهداف اختصاصی و ویژه	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند. - تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد. - تاثیر عبادات، دعا و نیایش در سلامت روان را بیان کند 	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - امتحان پایان ترم</p>	<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳. -کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲ - آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>

موضوع: استرس و روش های مقابله با آن

اهداف اختصاصی و ویژه	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - استرس را از دیدگاه روانشناسان مختلف تعریف کند. - عوامل استرس زا را تقسیم بندی نماید. - پاسخ های فیزیولوژیکی و روانشناختی به استرس را شرح دهد. - روش های مدیریت استرس را بیان کند. - انواع مکانیسم های دفاعی را با ذکر مثال توضیح دهد. - تشخیص ها و مراقبت های پرستاری مربوط به استرس را بیان کند 	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع - حضور مستمر در کلاس - شرکت در بحث گروهی - امتحان پایان ترم</p>	<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳. -کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲ - آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتناش کاترین. انتشارات</p>

اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱				
----------------------------	--	--	--	--

موضوع: بحران

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آفاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>-بحران و مراحل آن را شرح دهد.</p> <p>- عوامل تاثیرگذار و متعادل کننده بحران را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد..</p> <p>- انواع بحران را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>- مداخلات پرستاری در شرایط بحران را بیان کند.</p>

موضوع: فرایند پرستاری در بهداشت روان

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- فرایند روانپرستاری را تعریف نماید.</p> <p>- اجزاء فرایند پرستاری را نام ببرد.</p> <p>- وظایف پرستار در هر مرحله را لیست نماید.</p> <p>- ده تشخیص عمده پرستاری روانی را نام ببرد.</p> <p>- نحوه نوشتن تشخیص پرستاری را بنویسد.</p>

<p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فوریتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>				
--	--	--	--	--

موضوع: ارزیابی وضعیت روانی بیمار

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فوریتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>- انواع مصاحبه را شرح دهد.</p> <p>- محورهای اصلی مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد.</p> <p>- اجزاء اصلی معاینه روانی بیمار را نام برد.</p> <p>- شرایط فیزیکی مصاحبه را نام برد.</p> <p>-وضعیت روانی بیمار را از جهات مختلف بررسی کند.</p>

موضوع: نشانه شناسی در اختلالات روانی

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فوریتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>،بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>-تفاوت علائم و نشانه را بیان کند.</p> <p>-انواع آشفتگی های تفکر را شرح دهد.</p> <p>-انواع هذیان ها را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>- آشفتگی های ادراک را نام برد.</p> <p>- انواع توهمات را بیان کند.</p> <p>- تفاوت توهم و خطای ادراکی را</p>

<p>رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فوریتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>				<p>شرح دهد.</p> <p>- مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را با یکدیگر مقایسه کند.</p>
---	--	--	--	--

موضوع: علائم و نشانه ها

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فوریتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئوپروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>-انواع آشفتگی های هیجانی را بیان کند.</p> <p>-عاطفه و خلق را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>-انواع آشفتگی های حرکتی را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>-انواع حافظه را نام ببرد.</p> <p>-تغییرات هوشیاری را شرح دهد</p>

منابع	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف اختصاصی و ویژه
<p>-کوشان محسن، روان پرستاری بهداشت روان ۱. انتشارات رفیع، تهران. ۱۳۹۳.</p> <p>-کاپلان هارولد، سادوک بنجامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱ و ۲ و ۳. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲</p> <p>- آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱</p>	<p>- سرچ مقالات مرتبط با موضوع</p> <p>-حضورمستمر در کلاس</p> <p>-شرکت در بحث گروهی</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>ویدئو پروژکتور، وایت برد</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>عنوان مبحث: سبب شناسی اختلالات روانی</p> <p>-عوامل زیست شناختی در ایجاد بیماریهای روانی را نام ببرد.</p> <p>-نقش ژنتیک در ایجاد بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>-تاثیر اختلال در سیستم عصبی در ایجاد بیماریهای روانی را توضیح دهد.</p> <p>-عوامل اجتماعی - فرهنگی مرتبط با بیماریهای روانی را مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>-رابطه فرهنگ با اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>-رویکردهای روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی را بیان کند.</p>